




READY

EU READY TO SEE

Infographies faciles à comprendre
sur la réglementation de l'UE

Contenu

1. Comprendre l'Union européenne	
Supranationalisme 1	4
Supranationalisme 2	5
Domaines soutenus par l'UE	6
Processus de décision européen	7
Procédure législative ordinaire de l'UE	8
Institutions européennes	9
Parlement européen	10
Commission européenne	11
Conseil européen	12
Conseil de l'UE	13
Cour de justice de l'UE	14
2. Non-Discrimination et citoyenneté européenne	
Droits des citoyens européens	16
Avantages de la citoyenneté européenne	17
Combattre la discrimination au sein de l'UE	18
3. Libre circulation des personnes dans un espace de liberté, de de sécurité et de justice	
Libre circulation	20
Contrôle des frontières de l'UE	21
4. Employabilité et affaires sociales	
Partir à l'étranger dans l'UE	22
Opportunités de mobilité dans l'UE	23
Ton aventure Erasmus	24
Corps européen de solidarité	25
Le volontariat dans l'UE	26
Politique sociale de l'UE	27
Formation professionnelle et stage dans l'UE	28
5. Environnement	
Le pacte vert européen (Green Deal)	30
Chronologie de la neutralité carbone	31
Le pacte vert au quotidien	32
6. Euro	
L'euro	33
Le marché unique de l'UE	34

pistes  solidaires



Cofinancé par
l'Union européenne

Introduction

Les infographies sont un outil pédagogique puissant qui permet de transmettre des informations complexes sous forme de messages visuels faciles à comprendre. C'est pourquoi nous avons décidé de créer des infographies sur des thèmes complexes de l'Union européenne avec et pour les jeunes, dans le cadre du projet READY. La deuxième publication du projet READY, intitulée « EU READY TO SEE » est basée sur l'approche pédagogique de l'apprentissage par la pratique. Afin que cette approche de l'apprentissage par la pratique soit efficace, les apprenants doivent d'abord se familiariser avec le contenu. Voilà pourquoi nous avons développé des infographies au cours de la deuxième phase du projet. Cela s'est fait une fois que les jeunes participants ont été exposés au contenu des traités et des politiques de l'Union européenne dans le domaine de la jeunesse, et qu'ils ont acquis une certaine connaissance de la question grâce à la première publication du projet READY : « EU READY TO READ, Version facile à comprendre de la réglementation de l'UE ».

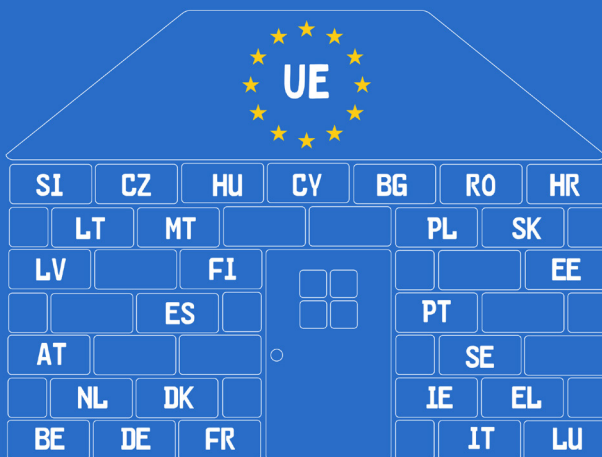
Grâce aux activités locales qui ont eu lieu avant la formation et aux formateurs/animateurs tout au long des sessions de formation (détaillées ci-dessous), les jeunes se sont familiarisés avec les thèmes et les sujets liés à l'UE et ont bénéficié d'informations de base sur la manière de créer des infographies. Ensuite, les jeunes participants ont eux-mêmes créé des infographies expliquant des termes et des procédures complexes de l'UE simplement pour que leurs camarades puissent les comprendre. Au cours des deux sessions de formation (à Strasbourg, France et à Lucques, Italie), les jeunes ont été au cœur de l'action en prenant la responsabilité de générer du savoir sous forme de visuels, conçus à la fois avec et sans support numérique.

Les sujets des infographies ont été choisis par les jeunes participants, qui ont sélectionné des réglementations pertinentes issues de la première publication du projet. Les jeunes ont choisi ces dispositions parce qu'elles étaient importantes pour leur quotidien, qu'ils ressentaient un lien avec elles ou qu'ils avaient des difficultés à comprendre ce qu'elles signifiaient. Dans cette publication, chaque infographie est suivie d'une explication qui aide le public à comprendre le contexte de l'image. Celui-ci est accompagné par une référence, expliquant à quelle disposition de la première publication l'infographie fait référence. Chaque section est liée aux thèmes de la première publication, à savoir « Comprendre l'Union européenne », « Non-discrimination et citoyenneté européenne », « Libre circulation des personnes dans un espace de liberté, de sécurité et de justice », « Employabilité et affaires sociales », « Environnement » et « Euro ».



1. COMPRENDRE L'UNION EUROPÉENNE

SUPRANATIONALISME



Tous les États membres de l'UE transfèrent une partie de leurs droits souverains à l'UE, dans l'espoir qu'ensemble, et avec les autres membres, ils pourront prendre de meilleures décisions politiques que s'ils agissaient seuls.



Le supranationalisme représente la volonté des États membres à coopérer. Les États membres de l'UE transfèrent certains de leurs droits souverains à l'UE. Ces droits sont représentés par des briques dans un mur, ce qui symbolise le fait que chaque pays a un rôle à jouer pour assurer la stabilité et l'harmonie de l'ordre entre États membres. L'UE est placée sur le toit de la maison pour représenter la volonté de chaque États membres de prendre ensemble, avec les institutions européennes, de meilleures décisions politiques.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 5) – Articles 2 & 3
& 4 du Traité sur le
fonctionnement de
l'Union européenne
(TFUE)

SUPRANATIONALISME



Politique étrangère et de sécurité

- Démocratie et droits de l'homme
- Aspects financiers de la défense
- Aide aux pays tiers
- Désarmement
- ...

Quotidien des Européens

- Marché unique
- Agriculture
- Environnement
- Migration
- ...



Justice & affaires intérieures

- Lutte contre le racisme et la xénophobie
- Lutte contre la criminalité organisée, le terrorisme et les trafics
- Coopération policière
- ...



Représentations et explications des domaines sur lesquels l'UE et les États membres travaillent ensemble.

Chaque domaine est représenté par un symbole et des puces qui expliquent ce qui en fait l'objet.

Les politiques étrangères et de sécurité sont représentées par un bouclier qui fait allusion à l'aspect protecteur de l'Union. Les Communautés européennes sont représentées par un groupe de personnes pour souligner l'aspect communautaire de l'Union. Enfin, la justice et les affaires intérieures sont représentées par une balance, symbole universel de la justice.



*EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 5) – Articles 2 & 3
& 4 du TFUE*

SOUTIEN, COORDINATION ET DOMAINES D'AMÉLIORATION DE L'UE



Domaines dans lesquels l'UE peut seulement apporter son aide.

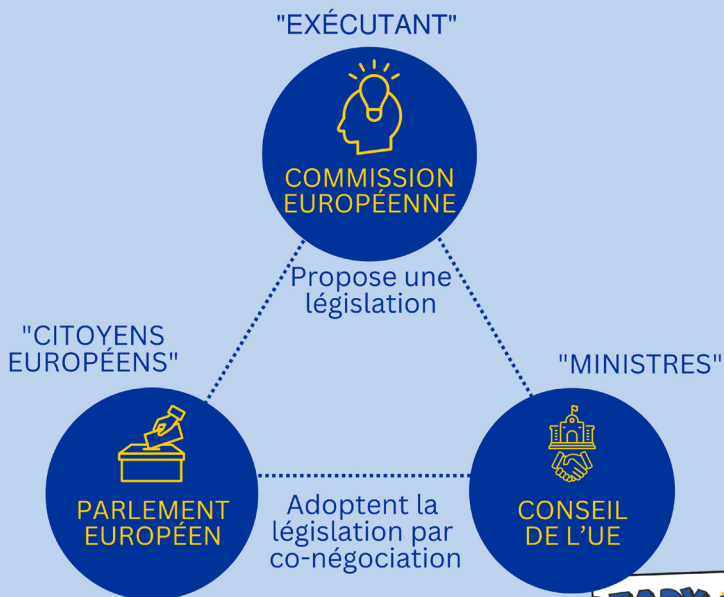
Une représentation simplifiée des nombreux domaines de la vie quotidienne sur lesquels l'UE exerce une influence et qu'elle façonne d'une manière ou d'une autre. Ces domaines sont : la santé, l'industrie, la culture, le tourisme, l'éducation, la formation professionnelle, la jeunesse, le sport, la protection civile et la coopération administrative.

Cette infographie est un moyen facile de démontrer la vaste influence de l'UE.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 6) – Article 6
du TFUE

PROCESSUS DE DÉCISION EUROPÉEN



Le processus décisionnel de l'UE est simplifié grâce à un triangle comprenant les institutions clés : la Commission européenne, le Parlement européen et le Conseil de l'UE.

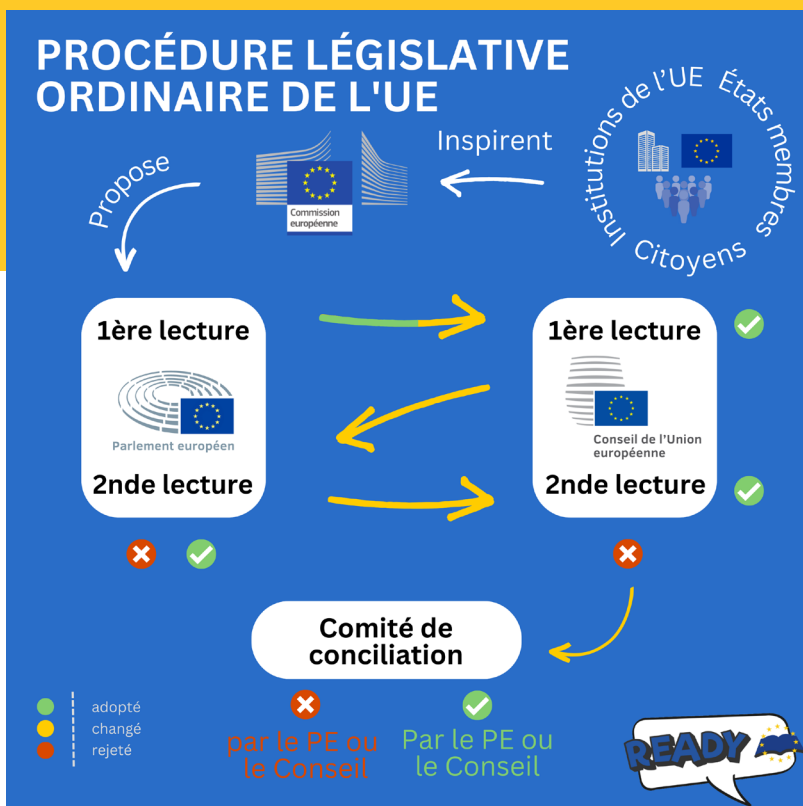
Des surnoms permettent de rendre ces rôles compréhensibles aux yeux des jeunes.

La forme du triangle aide à comprendre comment une décision est prise. Tout d'abord, la Commission européenne propose une loi au Parlement européen et au Conseil de l'UE, qui l'adoptent ensuite conjointement.



*EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 9-10) - Articles
14 & 15 & 16 & 17
du Traité sur l'Union
européenne (TUE)*

PROCÉDURE LÉGISLATIVE ORDINAIRE DE L'UE



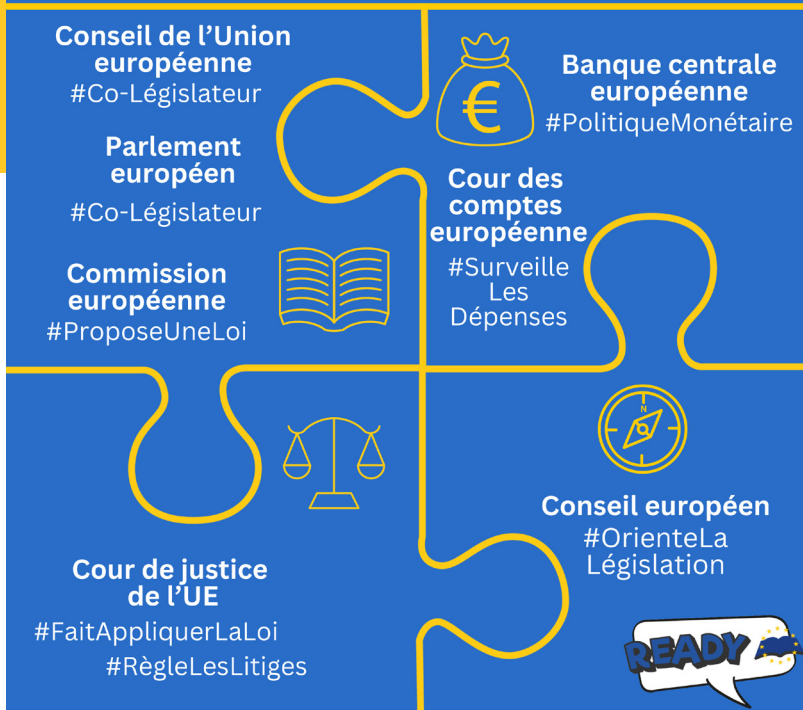
La procédure législative ordinaire de l'UE est le principal processus décisionnel utilisé pour adopter la législation européenne. Cette infographie explique les rôles des institutions de l'UE au cours de cette procédure et illustre les différentes étapes du processus à l'aide de flèches et de couleurs.

Cette procédure débute par une proposition de la Commission européenne. Elle est ensuite suivie d'un maximum de trois réunions du Parlement européen et du Conseil de l'UE, au cours desquelles ils adoptent, modifient ou rejettent les propositions législatives.



EU READY TO READ,
 Version facile à
 comprendre de la
 réglementation de l'UE
 (page 9-10) – Articles
 14-17 du TUE

INSTITUTIONS EUROPÉENNES

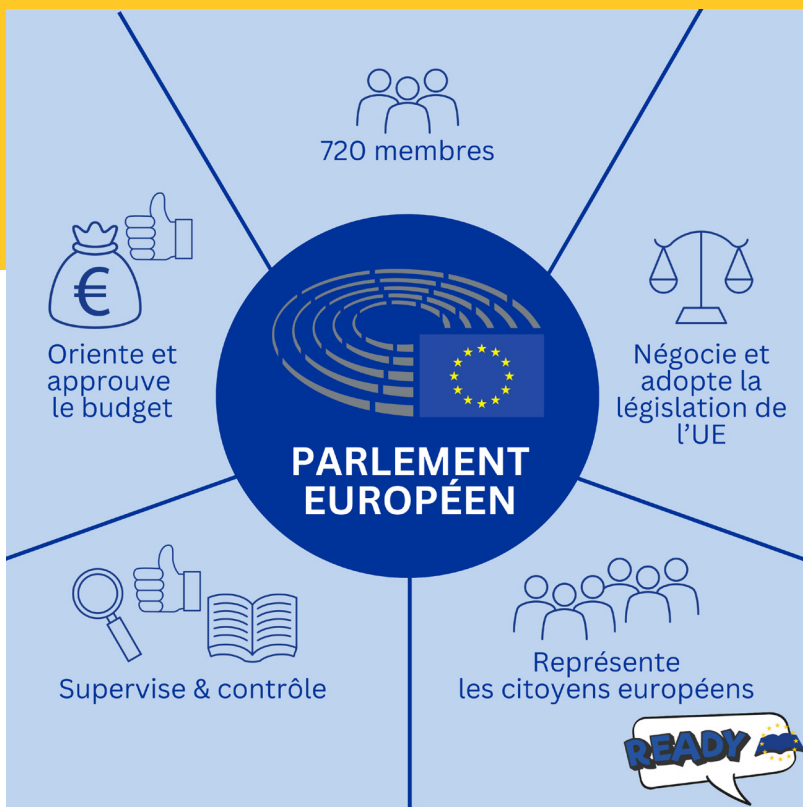


Les institutions de l'UE s'assemblent comme des pièces de puzzle. Elles se complètent et l'ensemble de la structure fonctionne en harmonie.

- Le Conseil de l'UE participe à la procédure législative.
- Le Parlement européen participe à la procédure législative.
- La Commission européenne propose des lois.
- La Cour de justice européenne interprète le droit, fait appliquer la loi et règle les litiges.
- Le Conseil européen élabore les lignes directrices de la législation.
- La Cour des comptes européenne contrôle les dépenses.
- La Banque centrale européenne applique la politique monétaire.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 7-11)



Le Parlement européen est composé de 720 députés, d'un président, de 14 vice-présidents et d'un secrétaire général.

Ses principales fonctions sont les suivantes :

- Décider de l'adoption d'une loi (avec le Conseil de l'UE)
- Représenter les citoyens de l'UE
- Superviser et responsabiliser les autres institutions de l'UE
- Orienter et approuver le budget

En résumé, elle a un rôle législatif et des fonctions de supervision.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 7 & 9) – Articles
223 & 227 & 229 & 231
du TFUE et Article 14
du TUE



La Commission européenne est composée de 27 commissaires et d'un président qui forment ensemble le collège des commissaires.

Ses principales fonctions sont les suivantes :

- Initier la législation
- Superviser les fonctions de l'UE et faire appliquer la loi
- Représenter l'UE
- Gérer le budget

En résumé, elle propose des lois et assure le bon fonctionnement de l'UE au jour le jour.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 8 & 10-11) –
Articles 244 & 245 du
TFUE et Articles
17 & 18 du TUE



Le Conseil européen et le Conseil de l'UE ont le même logo mais ont des rôles très différents. Le Conseil européen est composé des 27 chefs d'État de l'UE.

Il :

- Définit des priorités stratégiques
- Gère et coordonne les crises
- Prend des décisions sur des sujets importants
- Désigne les postes de haut niveau

En résumé, il définit l'orientation et les priorités politiques de l'UE.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 7 & 9-11) -
Articles 235 & 236 du
TFUE & Article 15
du TUE



Le Conseil européen et le Conseil de l'UE ont le même logo mais ont des rôles très différents. Le Conseil de l'UE est composé des 27 ministres des gouvernements nationaux de l'UE.

Il :

- Négocie et adopte la législation de l'UE
- Approuve le budget
- Coordonne les politiques des pays de l'UE
- Gère les affaires étrangères et les accords internationaux

En résumé, il négocie et adopte les lois de l'UE.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 7-8 & 10) – Articles
237 & 238 & 239 ou
TFUE & Article 16 du TUE



La Cour de justice de l'UE est composée de 27 juges issus de chaque pays de l'UE et de 11 avocats généraux.

Elle peut agir pour :

- Interpréter et faire appliquer correctement la loi
- Invalider les actes juridique de l'UE
- Examiner les actions des institutions de l'UE
- Sanctionner les institutions de l'UE

En résumé, son rôle est de veiller à ce que le droit de l'UE soit interprété et appliqué de la même manière dans tous les pays de l'UE.

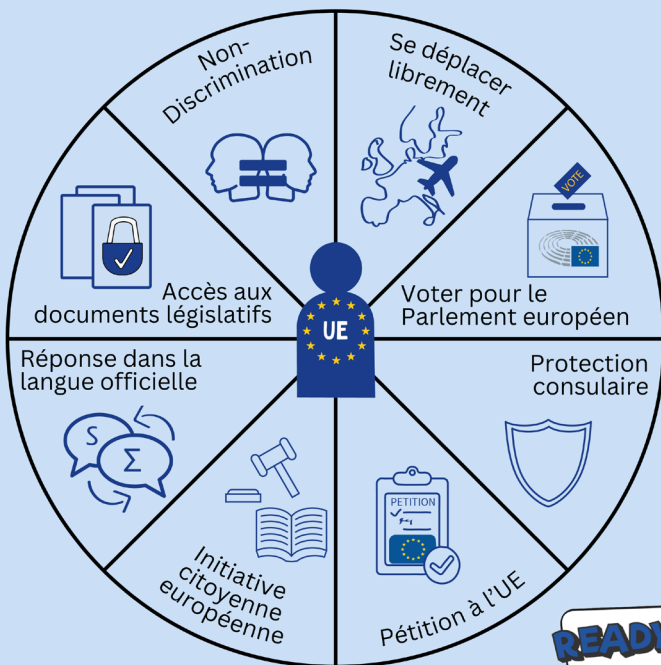


EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 8-9 & 10) –
Articles 251 & 258 &
259 & 267 & 270 du
TFUE & Article 19
du TUE



2. NON-DISCRIMINATION ET CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

DROIT DU CITOYEN EUROPÉEN



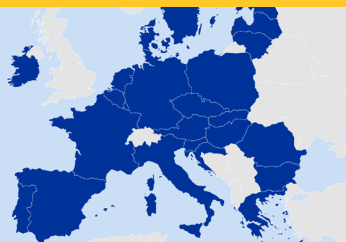
Les droits d'un citoyen de l'UE comprennent :

- Le droit de circuler librement dans l'UE.
- Le droit de vote aux élections du Parlement européen.
- Le droit à la protection consulaire.
- Le droit d'adresser une pétition à l'UE.
- Le droit de déposer une initiative citoyenne européenne.
- Le droit de s'exprimer dans une langue officielle de l'UE.
- Le droit d'accéder aux documents législatifs de l'UE.
- Le droit à la non-discrimination.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 14) – Articles
20-22 du TFUE

CITOYENNETÉ EUROPÉENNE



UNION EUROPÉENNE



Avantages



Droit de **vote** aux élections
du Parlement européen



Liberté de **séjourner**
dans l'UE



Droit **d'étudier** dans les pays
de l'UE gratuitement ou avec
des frais de scolarité réduits



Liberté de **travailler**
dans l'UE



Être citoyen de l'UE offre des avantages tels que :

- Le droit de vote aux élections du Parlement européen.
- La liberté de séjourner dans l'UE.
- Le droit d'étudier dans les pays de l'UE gratuitement ou avec des frais de scolarité réduits.
- La liberté de travailler dans l'UE.



**JETTE UN
ŒIL À :**

EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 14) – Articles
20-22 du TFUE

COMBATTRE LA DISCRIMINATION AU SEIN DE L'UE



L'Union européenne s'assure de combattre la discrimination dans son territoire en promouvant l'égalité des genres, un niveau d'emploi élevé, la protection sociale et l'inclusion, un niveau d'éducation élevé et la protection de la santé humaine.



EU READY TO READ, Version facile à comprendre de la réglementation de l'UE (page 12-14) – Articles 8-10 & 18-19 du TUE et Articles 2-3 de la Directive 2000/78/CE du Conseil du 27 novembre 2000 portant sur la création d'un cadre général en faveur de l'égalité de traitement en matière d'emploi et de travail et Articles 2-3 & 5 & 11 & 12 & 13 de la Directive 2000/43/CE du 29 juin 2000 relative à la mise en œuvre du principe de l'égalité de traitement entre les personnes sans distinction de race ou d'origine ethnique



3. LIBRE CIRCULATION DES PERSONNES DANS UN ESPACE DE LIBERTÉ, DE SÉCURITÉ ET DE JUSTICE



Une représentation de la mobilité des citoyens au sein de l'UE.

Plus précisément, cette infographie montre qu'au sein de l'UE, la mobilité des citoyens est facilitée, d'autant plus avec l'espace Schengen. En effet, les frontières intérieures des pays membres de l'espace Schengen peuvent être franchies sans contrôle. Les drapeaux représentent les États membres de l'UE et les personnages du cercle intérieur représentent la diversité de la population européenne.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 15) – Article 45
du TFUE

SCHENGEN

RÉINTRODUCTION DES CONTRÔLES AUX FRONTIÈRES INTÉRIEURES



Les États membres peuvent décider de réintroduire des contrôles aux frontières intérieures



Sur une période limitée



Dans des cas exceptionnels



La réintroduction des contrôles aux frontières.

Cette infographie a pour but d'aider les gens à mieux comprendre l'espace Schengen et comment, dans des circonstances spécifiques, les États membres peuvent réintroduire leurs contrôles aux frontières. Toutefois, comme le montre l'infographie, cela ne se produit que dans des cas exceptionnels et dans un laps de temps limité. Le fait de limiter la période de réintroduction des contrôles aux frontières montre à quel point l'UE se préoccupe de la libre circulation des ses citoyens.



*EU READY TO READ,
Version facile à comprendre de la
réglementation de l'UE (page 17) –
Articles 22 & 25 du Règlement (UE)
2016/399 du Parlement européen et
du Conseil du 9 mars 2016 concernant
un code de l'Union relatif au régime de
franchissement des frontières par les
personnes (Code Frontières Schengen)*

PARTIR À L'ÉTRANGER

STAGE

- Trouver un projet Erasmus+ et déposer sa candidature
- Durée généralement comprise entre 2 et 12 mois
- Subvention moyenne d'environ 700 €

VOLONTARIAT

- 18 - 30 ans
- Durée de 2 à 12 mois
- Frais de voyage, nourriture, hébergement et argent de poche inclus

ÉTUDES

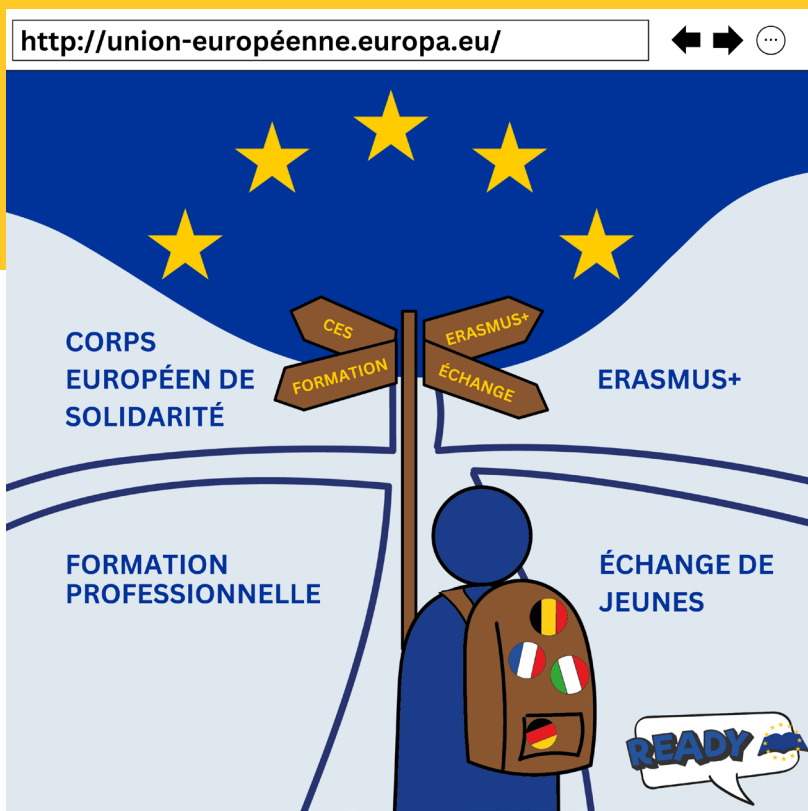
- Les étudiants ont les mêmes droits dans tous les pays de l'UE



Cette infographie synthétise les 3 principales opportunités pour les jeunes d'accéder à une expérience à l'étranger dans un pays de l'Union européenne.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) – Article 165
du TFUE



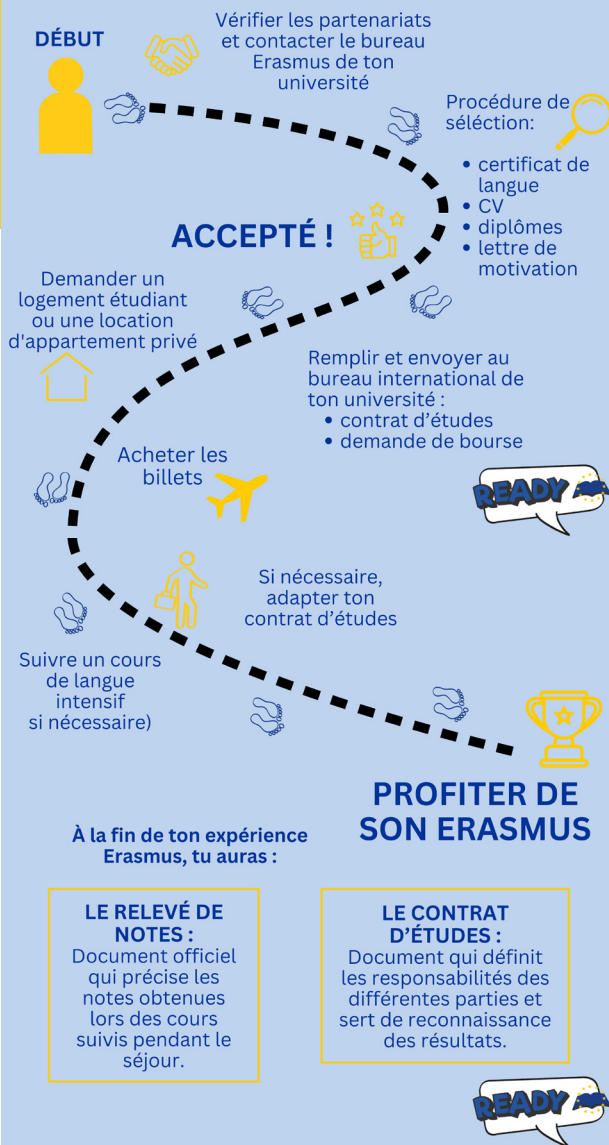
L'Union européenne se profile à l'horizon et symbolise alors le prochain objectif du jeune. Le panneau de signalisation indique les quatre principales voies que le jeune peut emprunter sur le territoire de l'UE pour atteindre son objectif.

Ce message laisse également comprendre qu'il existe des itinéraires faciles à emprunter pour les jeunes qui souhaitent vivre une expérience à l'étranger.



*EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) - Article 165
du TFUE*

TON AVENTURE ERASMUS



Cette infographie montre le chemin qu'un étudiant européen doit parcourir au cours de son expérience Erasmus. Le niveau de formalités administratives étant relativement élevé pour ce type de projet, cette image condense le parcours, présente les étapes les plus importantes et donne un aperçu de ce qui attend les étudiants et des actions à entreprendre. La seconde partie comprend également un aperçu des deux principaux documents Erasmus : le relevé de notes et le contrat d'études, qui sont très utiles car ils donnent une vue d'ensemble de l'accord Erasmus et du niveau d'accomplissement.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) – Article 165
du TFUE

CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

Envie de faire du **volontariat à l'étranger gratuitement** ?

NOUVELLE
EXPÉRIENCE ?

NOUVEAUX
AMIS ?

COMPÉTENCES
LINGUISTIQUES ?

OUVRIRE MON
ESPRI ?

VOYAGER ?



READY TO READ

PROFIL



Résident de :

- l'UE
- Pays non membres de l'UE



18 - 30 ans

COMBIEN

DE TEMPS ?



- Court terme
2 - 8 semaines
- Long terme
2 - 12 mois



Temps plein :

Généralement

30 - 40 h/semaine

SOUTIEN



Voyage



Tuteurs



Argent pour la nourriture



Logement



Argent de poche



Assurance

COMMENT

CANDIDATER ?

youth.europa.eu



READY TO READ

Il n'est pas toujours facile de faire coïncider le désir de voyager à l'étranger avec des opportunités concrètes, surtout si vous êtes un jeune avec un petit budget et peu d'expérience. Cette infographie présente le fonctionnement général d'un projet du Corps européen de solidarité : qui peut poser sa candidature, quelle est l'aide apportée, la durée et le lien direct vers le site web du CES. La première infographie montre le point de vue d'un jeune qui décide de ce qu'il va faire et la deuxième infographie illustre de manière très schématique ce que le CES offre.



JETTE UN
CEIL À :

EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) - Article 165
du TFUE



Les organisations et associations européennes à travers l'Europe ont leurs propres réseaux sociaux et publient régulièrement des informations sur les projets en cours et les opportunités qui s'offrent aux jeunes.

Cette image est un exemple de ce à quoi ces nouvelles peuvent ressembler sur le téléphone d'un jeune.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) – Article 165
du TFUE

ARTICLE 151 : POLITIQUE SOCIALE DE L'UE ET DES ÉTATS MEMBRES



Les politiques sociales de l'UE visent à promouvoir et à respecter les droits fondamentaux en favorisant l'emploi, en luttant contre l'exclusion et en améliorant les conditions de vie et de travail.

Cette infographie montre comment toutes ces actions sont liées les unes aux autres et contribuent à l'objectif central : le respect des droits fondamentaux.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) – Article 151
du TFUE

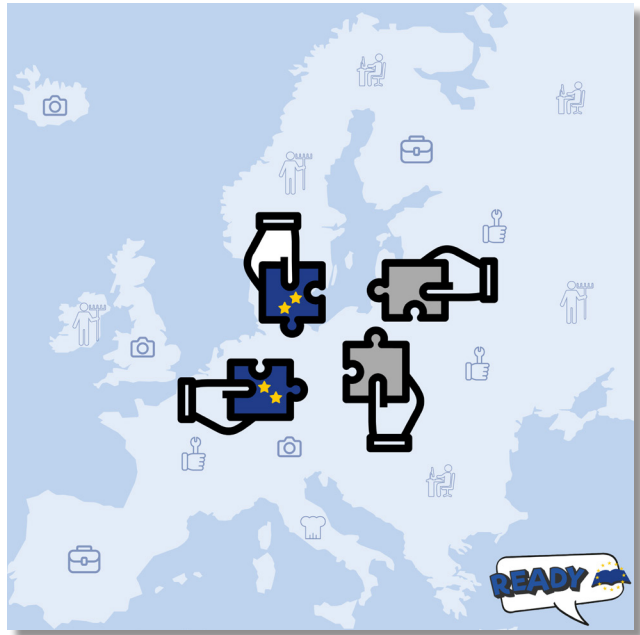
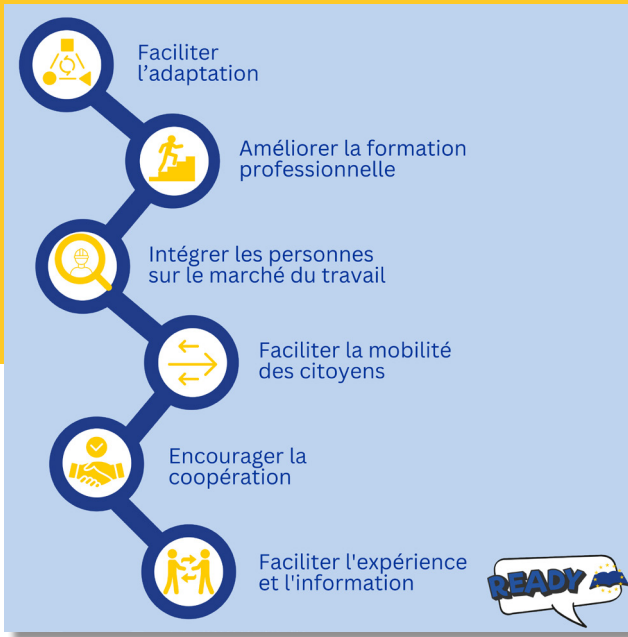


Les formations professionnelles sont une opportunité concrète pour les jeunes et les adultes de développer et d'améliorer leurs compétences professionnelles sur le marché du travail.

Ces infographies montrent comment l'UE promeut la formation professionnelle et comment les pays de l'UE collaborent et coopèrent pour faciliter la reconnaissance de la formation professionnelle au niveau européen. Cela permet d'accroître les possibilités d'emploi pour les citoyens de l'UE.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 18) – Articles 151
& 166 du TFUE



5. ENVIRONNEMENT



Le Pacte Vert européen (ou *Green Deal*) est un ensemble d'initiatives législatives lancées en 2019, avec pour objectif de faire progresser la transition écologique de l'UE et d'atteindre la neutralité carbone d'ici 2050.

La stratégie du Green Deal se concentre sur :

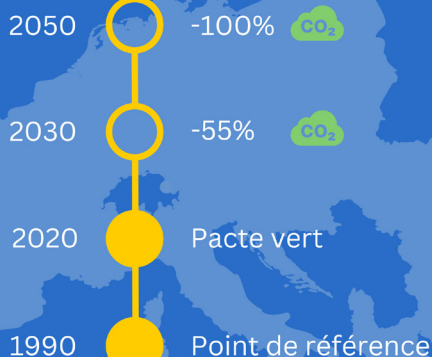
- L'énergie propre
- L'industrie verte
- Les transports durables
- L'action mondiale
- La préservation de l'environnement
- La rénovation des logements



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 19) – Article 191
du TFUE



CHRONOLOGIE DE LA NEUTRALITÉ CARBONE



L'objectif étant d'atteindre la neutralité carbone au sein de l'UE d'ici 2050, le Pacte Vert européen prévoit plusieurs étapes pour y parvenir.

Voici un aperçu général de la chronologie de la neutralité carbone :

- **1990** : Année de référence pour mesurer l'évolution des émissions de carbone dans l'UE
- **2020** : Année de lancement du Pacte Vert européen
- **2030** : Objectif de réduction des émissions nettes de l'UE d'au moins 55 %
- **2050** : L'UE atteint la neutralité carbone



**JETTE UN
ŒIL À :**

EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 19) – Article 191
du TFUE

LE PACTE VERT AU QUOTIDIEN

Mobilité durable

- Réduire les émissions de GES* des voitures **de 55% d'ici à 2030**
- **Éliminer** les émissions de GES des nouvelles voitures **d'ici à 2035**
- Généraliser **les véhicules électriques et hybrides**, développer les **bornes de recharge**

Bilan énergétique des bâtiments

- Rénover **les maisons mal isolées**
- Utiliser **les énergies renouvelables** pour alimenter les bâtiments

Biodiversité

- Restaurer la biodiversité **en remettant en état les forêts, les sols et les zones humides**



*GES : gaz à effet de serre

Comment le Pacte Vert se traduit-il dans la vie quotidienne des citoyens européens ?

Pour vous aider à mieux comprendre l'impact du Green Deal sur votre vie, voici trois grands domaines de travail qui affectent la vie des citoyens européens :

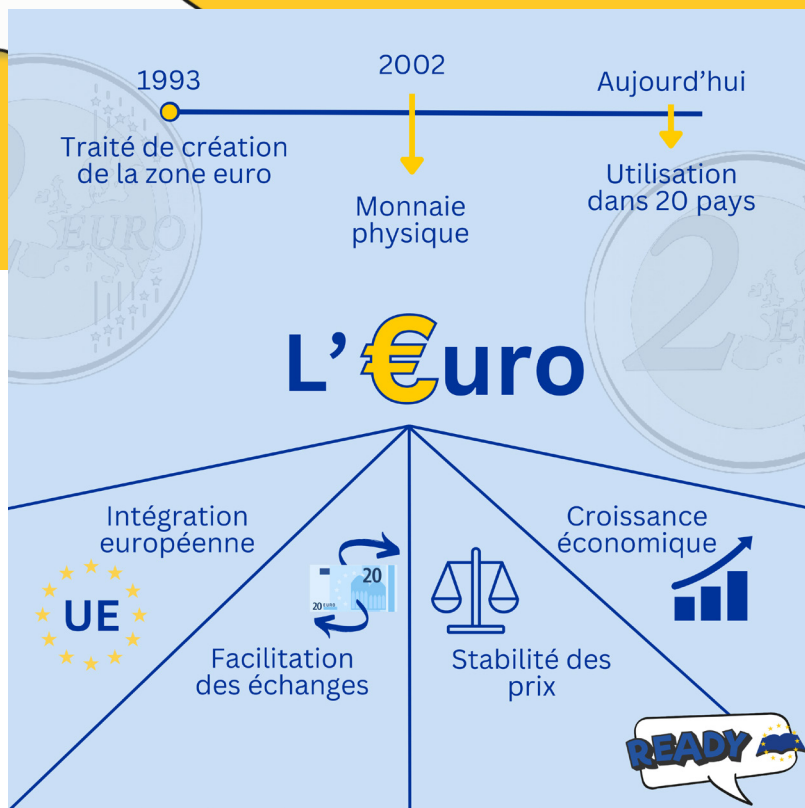
- La mobilité durable (transports)
- Le bilan énergétique des bâtiments
- La biodiversité

Ces domaines d'action ne sont que trois exemples parmi d'autres.



EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 19) – Article 191
du TFUE

6. EURO



L'euro est la monnaie officielle de 20 des 27 États membres de l'Union européenne. Ce groupe d'États est officiellement connu sous le nom de zone euro.

Le traité de Maastricht, signé en 1992 et entré en vigueur en novembre 1993, a établi l'Union économique et monétaire (UEM). Les pièces et billets en euros physiques sont entrés en circulation le 1er janvier 2002.

L'euro favorise l'intégration européenne, facilite les échanges dans la zone euro et avec le reste du monde, et améliore la stabilité des prix et la croissance économique.



*EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 19) – Article 3
du TUE & Article 119
(ex. Article 4 TEC) du
TFUE*

Libre circulation des :



services

Mobilité des entreprises et des professionnels



biens

Achat et vente de produits sans frais supplémentaires



capitaux

L'utilisation de l'argent numérique et physique est libre



personnes

Liberté de vivre et de se rendre dans d'autres États membres



État membre de l'UE

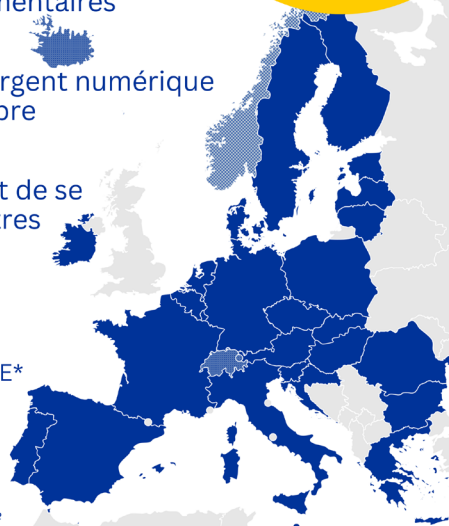


États membres de l'AELE*



*AELE : Association européenne de libre-échange

**LE MARCHÉ
UNIQUE
DE L'UE**
depuis 1993



Le marché unique européen, également connu sous le nom de marché intérieur européen ou de marché commun européen, comprend les 27 États membres de l'Union européenne, ainsi que l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège et la Suisse (États membres de l'AELE).

Le marché unique de l'UE permet aux citoyens de l'UE d'étudier, de vivre, de faire des achats, de travailler et de prendre leur retraite dans n'importe quel pays de l'UE et de profiter des produits de toute l'Europe. Pour ce faire, il garantit la libre circulation des biens, des services, des capitaux et des personnes au sein d'un marché intérieur unique.



*EU READY TO READ,
Version facile à
comprendre de la
réglementation de l'UE
(page 19) – Article 3
du TUE & Article 119 (ex.
Article 4 TEC) du TFUE*

Partenaires du projet READY



Empowering
young people

YES Forum, EU
yes-forum.eu
Contact : Annett Wiedermann,
annett.wiedermann@yes-forum.eu



Framework Filmagentur, Germany
framework-film.de
Contact : Robin Höft,
robin@framework-film.de



Institute of Training and Vocational
Guidance - Lifelong Learning Centre, Greece
iekep.gr
Contact : Lilika Trikalinou,
lilika@iekep.gr



Forum for Freedom in Education, Croatia
fso.hr
Contact : Mario Bajkuša,
mbajkusa@fso.hr

pistes solidaires

Pistes-Solidaire, France
pistes-solidaires.fr
Contact : Mathieu Decq,
mathieu@pistes-solidaires.fr

Zefiro

Zefiro Società Cooperativa Sociale, Italy
cooperativazefiro.it
Contact : Mirco Trielli,
mirco.trielli@gmail.com

Éditeur : Çağla Ezgi Yıldız, YES Forum
Auteurs : Partenaires du projet READY
Infographies : Robin Höft, Framework
Relecture et traduction : Angèle Rouger
Design : Claudia Ochsenbauer

Contribution éditoriale : Partenaires du projet READY

YES Forum, Allemagne (Coordinateur du projet)
Forum for Freedom in Education, Croatie
Framework Filmagentur, Allemagne
Institute of Training and Vocational Guidance (IEKEP), Grèce
Pistes-Solidaires, France
Zefiro Società Cooperativa Sociale, Italie



Consultez le site web du projet READY pour de plus amples informations

<https://www.yes-forum.eu/our-work/projects/ready-raising-eu-awareness-through-accessible-documents-for-youth/>

Remerciements :

Nous exprimons notre sincère gratitude aux diverses personnes dont les contributions inestimables ont fait de ce projet et de cette publication une réalité. Nous remercions tout particulièrement les jeunes participants et les professionnels de la jeunesse et du travail social qui se sont activement engagés dans les réunions et les formations du projet, en contribuant aux infographies et en enrichissant les résultats de leurs expériences authentiques et de leurs précieux commentaires. Leur dévouement et leur implication ont été essentiels pour rendre cette réalisation possible.

Avis de non-responsabilité :

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication (convention de subvention n°2021-1-DE04-KA220-YOU-000028868) ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission et l'Union européenne dans son ensemble ne peuvent être tenues responsables de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.

Les images utilisées ont été réalisées par le YES Forum et les partenaires du projet et sont donc leur propriété. L'utilisation par toute autre partie est interdite. Le texte contenu dans ce manuel a été rédigé par les partenaires du projet.

READY – Raising EU Awareness through accessible documents for youth (Grant Agreement No. 2021-1-DE04-KA220-YOU-000028868) est un partenariat de coopération dans le domaine de la jeunesse financé par le programme Erasmus+ et coordonné par le YES Forum. Pour plus d'informations ou pour consulter les autres résultats du projet, veuillez visiter le site web du projet (<https://www.yes-forum.eu/our-work/projects/ready-raising-eu-awareness-through-accessible-documents-for-youth/>) ou nous contacter directement.

Octobre 2023



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Le contenu reflète uniquement les opinions des auteurs. La Commission européenne ne peut être tenue responsable des conséquences résultant de la réutilisation des publications.