



**It Works!**  
The Employable Youth

# SOFT SKILLS FOR EMPLOYABILITY: IT WORKS!



2019-1-DE02-KA202-006136



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**PART I – ABOUT THE PROJECT**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ IT WORKS!</b>	<b>03</b>
1.1 Υπόβαθρο	03
1.2 Πληροφορίες για το Πρόγραμμα	04
1.3 Εταίροι	05
<b>2. Στόχοι του Εγχειρίδιο</b>	<b>09</b>
2.1 Τι είναι και γιατί να το χρησιμοποιήσει κανείς	09
2.2 Πως χρησιμοποιείται το εγχειρίδιο	11
<b>3. Οδηγίες για Δασκάλους / Εκπαιδευτές / Συμβούλους</b>	<b>11</b>
3.1 Σχεδιασμός των μαθησιακών δραστηριοτήτων	11
3.2 Στρατηγικές καθοδήγησης των μαθητών	12

# 1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ IT WORKS!

## 1. 1 Φόντο/ΠΛΑΙΣΙΟ (Background)

Τα τελευταία χρόνια η ανεργία αποτελεί μια σταθερή ανησυχία και μια πρόκληση για όλη την Ευρώπη. Ακόμη περισσότερο, καθώς ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων, ειδικά νέοι/νέες από μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο, δεν μπορούν να βρουν τρόπο να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Η πρόκληση γίνεται εντονότερη καθώς η παρουσία μεταναστών και προσφύγων στις χώρες της ΕΕ απαιτεί μέτρα για την ένταξη, με το πιο ισχυρό να είναι η απασχόληση. Μέσω της απασχόλησης, ο κύκλος του κοινωνικού αποκλεισμού μπορεί να σπάσει για τους κατοίκους ΕΕ και αυτών από τρίτες χώρες, ιδίως τους κοινωνικά αποκλεισμένους νέους, τους NEET.

3

Αυτό το κονσόρτσιουμ εταίρων που αποτελείται από Κ.Ε.Κ και οργανώσεις νεολαίας που ενώθηκαν για να συμβάλουν σε αυτές τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε όλοι μας καθημερινά στο πεδίο. Με σαφή εστίαση στην Επαγγελματική Κατάρτιση και την ανάγκη για κατάρτιση στην εργασία, αυτό το έργο στοχεύει στη δημιουργία εργαλείων για απασχόληση και ήπιες δεξιότητες (soft skills ) για την υποστήριξη της νεολαίας μαζί με μια σειρά θέσεων εργασίας για νέους. Επιπλέον, στοχεύει στην ενίσχυση της γνώσης των επαγγελματιών (εργαζομένων για νέους, εκπαιδευτικούς, προπονητές και εκπαιδευτές) που εργάζονται με NEET μέσω της ανάπτυξης ικανοτήτων και της κατάρτισης προκειμένου να είναι σε θέση να διευκολύνουν την τοποθέτηση σε εργασία για νέους κοινωνικά αποκλεισμένους.

Ο σκοπός αυτής της πρότασης πηγάζει από την καθημερινή επαγγελματική πραγματικότητα των οργανισμών-εταίρων που δείχνει μια σαφή ανάγκη για μια ολιστική προσέγγιση στη διευκόλυνση των ευκαιριών απασχόλησης των κοινωνικά αποκλεισμένων νέων. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα και την Καινοτομία «Ορίζοντας 2020», η μείωση της ανισότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ευρώπη (80 εκατομμύρια άνθρωποι κινδυνεύουν από φτώχεια, 14 εκατομμύρια νέοι που δεν βρίσκονται σε εκπαίδευση, απασχόληση ή κατάρτιση) παραμένει μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις για την μέλλον της Ευρώπης. Η αντιμετώπιση των ποσοστών ανεργίας 14,9% για τους νέους το 2018 (Eurostat, 2019) απαιτεί ολιστικές προσεγγίσεις σε επίπεδο ΕΕ προκειμένου να αντιμετωπιστεί σωστά το πρόβλημα.

## 1.2 Πληροφορίες Προγράμματος

Ως εκ τούτου, το έργο στοχεύει προς δύο αλληλένδετες ομάδες: τους ίδιους τους κοινωνικά αποκλεισμένους νέους και τους επαγγελματίες που εργάζονται μαζί τους μαζί με τους επαγγελματίες που εργάζονται σε εταιρείες που είναι υπεύθυνες για πρακτική άσκηση. Ο στόχος είναι να γίνει ανάπτυξη ικανοτήτων και στις δύο ομάδες επαγγελματιών, ώστε να μπορούν να συνεργαστούν και να υποστηρίξουν την εκπαίδευση και την πιλοτική τοποθέτηση των μειονεκτούντων νέων σε μια ολοκληρωμένη, καινοτόμο πιλοτική προσέγγιση που μπορεί στη συνέχεια να υιοθετηθεί ως πρακτική.

Τα αποτελέσματα του προγράμματος , που εστιάζει στους μειονεκτούντες νέους, στοχεύουν στους επαγγελματίες που εργάζονται στην παροχή υπηρεσιών και στη δική τους αναβάθμιση με τη δημιουργία ενός εγχειριδίου και εργαλειοθήκης ειδικά για αυτούς. Οι ίδιοι οι μειονεκτούντες νέοι θα αντιμετωπιστούν μέσω της δημιουργίας μιας εκπαιδευτικής ενότητας για την Απασχόληση: Soft Skills που μπορεί στη συνέχεια να οδηγήσει για συγκεκριμένο αριθμό νέων σε μια πιλοτική παρέμβαση "Assisted Training Scheme" που θα δώσει την ευκαιρία σε περίπου 30 μειονεκτούντες νέους να κατανεμηθούν σε περιόδους πρακτικής άσκησης. Θα ενισχύσουν τη μάθηση με βάση την εργασία μέσω της διαμεσολάβησης εργαζομένων με νέους /εκπαιδευτές/ προπονητές/ συμβούλοι, που χρησιμεύουν ως οδηγός για βελτιωμένη μάθηση (assisted learning ) με βάση την εργασία και ως εκ τούτου ενισχύοντας τις ευκαιρίες απασχόλησης. Τέλος, θα υπάρξουν

κατευθυντήριες γραμμές που θα δείχνουν πώς συνεργάστηκαν οι εταίροι με αυτήν την ομάδα στόχο κατά τη διάρκεια του Covid-19.

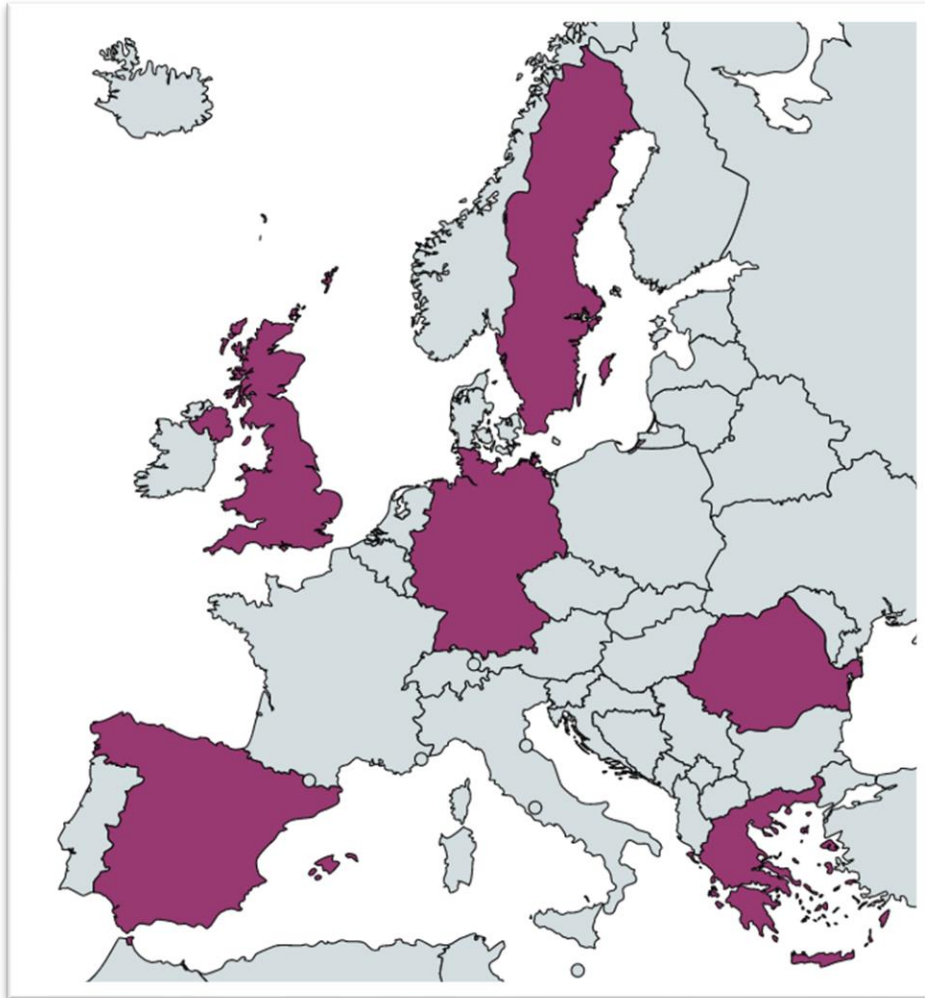
Όλα τα υλικά που το έργο στοχεύει να δημιουργήσει θα επικεντρωθούν στην προώθηση των δυνατοτήτων των νέων να εισέλθουν στην αγορά εργασίας μέσω μιας σταθερής ολοκληρωμένης καινοτόμου μεθοδολογίας που απορρέει από διαγνωσμένες ανάγκες που συμπληρώνονται από εύχρηστα εργαλεία. Όλα τα εργαλεία του έργου μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωριστά ή συνδυαστικά ανάλογα με τις ανάγκες των δικαιούχων. Όλα τα υλικά του έργου θα είναι εύκολο να προσαρμοστούν στα διαφορετικά εθνικά πλαίσια και τους διαφορετικού ωφελούμενους και με αυτόν τον τρόπο θα βελτιωθεί η βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του έργου που θα συμπεριληφθούν στις καθημερινές δραστηριότητες των συμμετεχόντων οργανισμών και δικτύων.

Η κοινοπραξία αποτελείται από 7 οργανισμούς που δραστηριοποιούνται όλοι στον τομέα της νεολαίας και της παροχής Κ.Ε.Κ που προέρχονται από 6 χώρες (Γερμανία, Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Ισπανία, Ελλάδα και Ρουμανία). Με αυτόν τον τρόπο, σχηματίζουν μια ισχυρή συνεργασία διαφορετικών εθνικών πλαισίων που βελτιώνει την ποιότητα των τελικών προϊόντων που δοκιμάζονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Κάθε εταίρος έχει δοκιμάσει αυτό το υλικό στο εθνικό του πλαίσιο, λαμβάνοντας υπόψη τις ευρωπαϊκές ομάδες στόχου με επικεφαλής το YES forum, το οποίο διασφαλίζει τη βιωσιμότητα και τη μεταβίβασή του.




5


## **1.3 Εταίροι του Προγράμματος**



Η κοινοπραξία αποτελείται από 7 οργανισμούς που δραστηριοποιούνται όλοι στον τομέα της νεολαίας και της παροχής Κ.Ε.Κ που προέρχονται από 6 χώρες (Γερμανία, Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Ισπανία, Ελλάδα και Ρουμανία).



Το YES Forum, το οποίο ιδρύθηκε το 2002, είναι μια ευρωπαϊκή ΜΚΟ 39 οργανισμών σε 19 κράτη μέλη της ΕΕ ή χώρες του προγράμματος που εργάζονται με και για νέους. Τα μέλη του δικτύου εργάζονται με νέους καθημερινά σε πολλούς τομείς, από τη λειτουργία ανοιχτών κέντρων νεολαίας έως την παροχή εκπαίδευσης, προσόντων και υποστήριξης σε άτομα που εγκαταλείπουν το σχολείο και NEET. Συλλογικά, το δίκτυο προσεγγίζει πάνω από 650.000 νέους σε όλη την Ευρώπη. Ως δίκτυο οργανισμών ενεργεί για να βελτιώσει τις ευκαιρίες ζωής των ευάλωτων νέων.

	<p><b>Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού &amp; Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΙΕΚΕΠ)</b> είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός που ιδρύθηκε το 1990 με σκοπό να ανταποκριθεί στις αυξανόμενες ανάγκες της παγκοσμιοποιημένης αγοράς εργασίας για επαγγελματική κατάρτιση και επαγγελματικό προσανατολισμό. Φιλοσοφία μας είναι η καινοτομία και η ποιότητα στην υπηρεσία της επαγγελματικής κατάρτισης και στην ανάπτυξη της σύγχρονης επιχείρησης.</p>
	<p><b>Η Centro San Viator</b> ιδρύθηκε το 1953 στην περιοχή Encartaciones, στην επαρχία της Βισκαΐας, σε μια αγροτική περιοχή όπου οι ευκαιρίες απασχόλησης συνήθως περνούν από τη γεωργική και κτηνοτροφική δραστηριότητα. Σε ορεινή περιοχή και με τραχύ τοπίο, οι επίγειες επικοινωνίες παρουσιάζουν όχι λίγες δυσκολίες που τονίζουν την έλλειψη ευκαιριών για τους κατοίκους της περιοχής. Προσφέρει εκπαίδευση σε διαφορετικά επίπεδα: <b>Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης, Λύκειο και ΚΕΚ για να καλύψει τις ανάγκες περισσότερων από 1000 μαθητών.</b></p>
	<p>Το Δίκτυο Ένταξης (TIN) είναι μια βασική εταιρεία κοινοτικού ενδιαφέροντος από το Λίβερπουλ, Αγγλία, Ηνωμένο Βασίλειο. Βρίσκεται στην καρδιά της κοινότητας και ιδρύθηκε τον Ιανουάριο του 2013 με στόχο την παροχή υπηρεσιών για τη νεολαία και την κοινότητα. Η λέσχη νέων και το πρόγραμμα σχετικών δραστηριοτήτων της ξεκίνησαν στις αρχές του 2013 και τώρα φιλοξενούμε 240+ παιδιά και νέους στα διάφορα έργα μας. Λειτουργεί με παιδιά που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση, ιδιαίτερα εκείνα με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο.</p>

	<p>Ο Σύλλογος Nevo Parudimos είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός, α-πολιτικός, που ιδρύθηκε από μια ομάδα δασκάλων, ακτιβιστών Ρομά και μαθητών Ρομά από την κομητεία Caras-Severin, στα νοτιοδυτικά της Ρουμανίας το 2008. Ο στόχος του συλλόγου Nevo Parudimos είναι να μειώσει τις οικονομικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές και πολιτισμικές διαφορές στην κοινωνία. Οι δραστηριότητές</p>
---	--

	<p>του χωρίζονται σε περισσότερους τομείς όπως: εκπαίδευση, πολιτισμός, κοινωνική εργασία, κοινοτική ανάπτυξη, ανθρώπινα δικαιώματα, εργασία για νέους και εθελοντισμός, καθώς και εξειδικευμένες πρακτικές για φοιτητές του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Eftimie Murgu.</p>
 <p>Piteå kommun</p>	<p>Ο δήμος Piteå βρίσκεται στα βόρεια της Σουηδίας. Η υποστήριξη ικανοτήτων είναι ένα τμήμα στη διοίκηση κοινοτικού σχεδιασμού. Το τμήμα χωρίζεται σε 2 ενότητες, εκπαίδευση ενηλίκων και αγορά εργασίας. Το προσωπικό αποτελείται από δασκάλους, συμβούλους αγοράς εργασίας και συμβούλους κατάρτισης και υπάρχουν 1200 μαθητές. Παρέχει διάφορες υπηρεσίες και προγράμματα στο τμήμα. Μια ομάδα με την οποία συνεργάζεται ο δήμος Piteå είναι η NEETS. Συνεργάζεται με την Κοινωνική Υπηρεσία, το κυβερνητικό γραφείο αγοράς εργασίας και το γυμνάσιο. Το καλοκαίρι παρέχει δουλειά σε νέους 16-18 ετών.</p>
 <p><b>KJS</b> Katholische Jugendsozialarbeit</p>	<p>Η Ομοσπονδιακή Επιτροπή Εργασίας για την Κοινωνική Εργασία των Καθολικών Νέων (BAG KJS) είναι μια ένωση οργανώσεων σε ομοσπονδιακό και κρατικό επίπεδο. Το BAGKJS εκπροσωπεί αρκετές εκατοντάδες καθολικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και της κοινωνικής εργασίας σε όλη τη Γερμανία. Υποστηρίζει και συμβουλεύει τους νέους, ιδιαίτερα αυτούς με λιγότερες ευκαιρίες και αυτούς με ατομικά προβλήματα. Τους βοηθά να αναπτύξουν τόσο την προσωπικότητά τους όσο και τα ταλέντα και τις δεξιότητές τους.</p>



## 2. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ

### 2.1 Τι είναι και γιατί να το χρησιμοποιήσει κανείς

- Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τα Soft Skills for Employability έχει σχεδιαστεί για μειονεκτούντες νέους με στόχο να ενισχύσει τις γνώσεις και τις ευκαιρίες τους, να ενισχύσει τις δυνατότητες απασχόλησης τους και να χρησιμεύσει ως βάση για την προετοιμασία του «Σχεδίου Υποβοηθούμενης Κατάρτισης» ("Assisted Training Scheme").
- Σε μια προσπάθεια αντιμετώπισης της έλλειψης μεθοδολογιών και ενοτήτων που απευθύνονται σε δικαιούχους χαμηλής εξειδίκευσης, εκτός εκπαίδευσης και εκτός τυπικής εκπαίδευσης, έχει σχεδιαστεί για να χρησιμοποιείται από συμβούλους/εκπαιδευτές/εκπαιδευτές/επαγγελματίες νεολαίας και παρόχους Κατάρτισης για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών σε μειονεκτούντα άτομα ειδικά νέους/νέες.
- Εμπνευσμένο από το EQF για ομάδες εκτός εκπαίδευσης ή με χαμηλή ειδίκευση για ήπιες δεξιότητες (soft skills) για απασχόληση, αυτή η ενότητα λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των διαφορετικών χωρών εταίρων και το περιβάλλον τους.
- Η καινοτόμος πτυχή της ενότητας είναι ότι η ομάδα στόχος μπορεί εύκολα να ακολουθήσει χωρίς προαπαιτούμενα με γρήγορο τρόπο σύμφωνα με τις μεθοδολογίες μη τυπικής εκπαίδευσης και τη βιωματική μάθηση που παρέχει το απαραίτητο σύνολο δεξιοτήτων για την απασχόληση

Ως κοινοπραξία με συνεργάτες που δραστηριοποιούνται στον τομέα της παροχής ΕΕΚ, γνωρίζουμε καλά τα εργαλεία και τα υλικά που υπάρχουν για τις ήπιες δεξιότητες απασχολησιμότητας.

Ο στόχος αυτού του έργου είναι να παρέχει μια συνεκτική και εύχρηστη μεθοδολογία. Οι λύσεις που παρουσιάζονται βασίζονται στις προσδιορισμένες ανάγκες στο πλαίσιο των εταιρών. Στην πρώτη φάση της διάρκειας ζωής του έργου, οι εταίροι είχαν εκτενείς συζητήσεις και προβληματισμούς σχετικά με τις δεξιότητες που χρειάζεται η ομάδα-στόχος για την εύρεση και τη διατήρηση μιας εργασίας.

Σε αυτό το «Soft Skills for Employability: It Works» κάθε οργανισμός-εταίρος επέλεξε το πιο επιτυχημένο υλικό στην καθημερινή του εργασία με νέους.

Η καινοτόμος πτυχή του τελικού αποτελέσματος είναι μια συλλογή μαθησιακών ενοτήτων που μπορούν εύκολα να εφαρμοστούν με την ομάδα-στόχο σύμφωνα με τις μεθοδολογίες μη τυπικής εκπαίδευσης και τη βιωματική μάθηση που μπορεί να παρέχει το απαραίτητο σύνολο δεξιοτήτων για την απασχολησιμότητα.

Έχοντας δοκιμάσει αυτό το υλικό σε όλα τα πλαίσια συνεργατών (μέσω ομάδων εστίασης), διαγνώσαμε ότι το περιεχόμενό του μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί σε διαφορετικά εθνικά πλαίσια και για διαφορετικές ομάδες-στόχους. Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα που αποτελείται από 6 ενότητες που αναφέρονται σε ήπιες δεξιότητες για απασχολησιμότητα έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο του έργου με στόχο να παρέχει σε ομάδες εκτός εκπαίδευσης χαμηλής ειδίκευσης ήπιες δεξιότητες απασχολησιμότητας λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες όπως ορίζονται αυτή τη στιγμή στην Ευρώπη.

## 2.2 Πως χρησιμοποιείται το εγχειρίδιο

Οι στόχοι αυτού του εγχειριδίου είναι:

- Παροχή εργαζομένων/εκπαιδευτών/συμβούλων για νέους, ιδιαίτερα σε αυτούς που είναι νέοι στον τομέα της εργασίας, με μια συλλογή εμπνευσμένου εκπαιδευτικού υλικού για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας των νέων που βρίσκονται εκτός εργασίας και εκπαίδευσης των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη βελτίωση των ικανοτήτων απασχολησιμότητας τους.
- Συμβολή στη βελτίωση της ποιότητας και της καινοτομίας στον τομέα της δια βίου μάθησης, ειδικά για ομάδες που προέρχονται από μειονεκτικά περιβάλλοντα.
- Ενσωμάτωση καινοτόμων μαθησιακών δραστηριοτήτων και μεθοδολογιών που αξιοποιούν τη γνώση, την τεχνογνωσία και την εμπειρία των οργανισμών που εργάζονται στον τομέα σε διάφορες χώρες.

Αυτό το εγχειρίδιο έχει τέσσερα κύρια χαρακτηριστικά:

- Εκπαιδευτικούς πόρους δεξιοτήτων απασχολησιμότητας που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο νέος εργαζόμενος/εκπαιδευτής/σύμβουλος με τους τελικούς χρήστες.
- Γενικές οδηγίες για την αποτελεσματική παράδοση των συνεδριών.
- Ειδικές δεξιότητες απασχολησιμότητας για ενίσχυση της ανάπτυξης δεξιοτήτων.
- Συμπληρωματικοί πόροι με τη μορφή πρόσθετων δραστηριοτήτων, συνδέσμων βίντεο και χρήσιμων ιστοσελίδων

11

## 3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ

### 3.1 Σχεδιασμός των μαθησιακών δραστηριοτήτων

Κατά τον προγραμματισμό των μαθησιακών δραστηριοτήτων, οι εργαζόμενοι/εκπαιδευτές/σύμβουλοι νέων θα πρέπει:

- Προσαρμόστε το περιεχόμενο ώστε να ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες και προτιμήσεις.
- Εξοικειωθείτε με το περιεχόμενο.
- Εξετάστε το χρόνο και τους πόρους που απαιτούνται για τις δραστηριότητες. Plan the scheme of work.

## 3.2 Στρατηγικές καθοδήγησης των μαθητών

### Χτίστε μια σχέση εμπιστοσύνης

- Προσδιορίστε τα κίνητρα και τα πάθη του νέου ατόμου: μην εστιάζετε στα ελλείμματα, αντίθετα εντοπίστε τις υπάρχουσες δυνατότητες.
- Να γνωρίζετε τις διαφορές ανάμεσα σε εσάς και τον εκπαιδευόμενο. Δεν προσπαθείτε να αλλάξετε τον εκπαιδευόμενο, αλλά να προσαρμόσετε το(τα) στυλ(α) μάθησής του για να ολοκληρώσετε τις εργασίες. Μπορείτε να το κάνετε αυτό προσαρμόζοντας, προσαρμόζοντας ή βρίσκοντας εναλλακτικούς τρόπους.
- Να είστε ανοιχτοί και ειλικρινείς: Ως εργαζόμενος/εκπαιδευτής/σύμβουλος νέων πρέπει να είστε ανοιχτοί και ειλικρινείς με τους μαθητές σας για να δίνετε το παράδειγμα. Δημιουργήστε μια αμοιβαία ενισχυτική σχέση που θα εξασφαλίσει την παραγωγικότητα.
- Ρωτήστε για τα συναισθήματα των μαθητών μετά από κάθε δραστηριότητα και κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Είναι σημαντικό να αναγνωρίσετε τα σχόλιά τους.
- Μην φοβάστε να αποκαλύψετε ότι δεν γνωρίζετε κάτι: Μπορείτε να παραπέμψετε τον εκπαιδευόμενο σε περισσότερες πηγές. Μπορείτε επίσης να εκμεταλλευτείτε την ευκαιρία για να μάθετε και να επαναφέρετε τις απαντήσεις, δείχνοντας ότι βρίσκεστε επίσης σε μια διαδικασία μάθησης.

### Μοντέλο συμπεριφοράς, θετικής απασχολησιμότητας

- Να είστε υπομονετικοί όταν ο εκπαιδευόμενος αναπτύσσει το δικό του πρόγραμμα εργασίας.
- Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις για να ενισχύσετε τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων.

- Βεβαιωθείτε ότι ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει ότι είναι ασφαλές να μην πετύχει στην αρχή. Δείξτε τους ότι η μάθηση είναι μια διαδικασία που συνήθως περιλαμβάνει αποτυχημένες προσπάθειες, αλλά ότι μέσω της διαδικασίας εξάλειψης αποκαλύπτονται οι επιλογές προς την επιτυχία.
- Δώστε θετικά σχόλια, ενθαρρύνοντας λεξιλόγιο που ενισχύει την προσπάθεια ακόμη και σε μικρά επιτεύγματα.

### **Αντιστοιχία ατομικών διαφορών**

- Εξασφαλίστε ποικιλία στα είδη των δραστηριοτήτων που αναλαμβάνονται προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες και στα στυλ μάθησης.
- Αναπτύξτε ποικιλία στον τρόπο εργασίας, δηλαδή ατομικά, ζευγάρια, ομάδες.
- Βεβαιωθείτε ότι οι δραστηριότητες συμπληρώνουν ή ενισχύουν τη μάθηση που αποκτήθηκε μέσω εργασιών σε άλλες ενότητες.
- Εφαρμόστε διαφορετικά στυλ μάθησης για να προσαρμόσετε τα διαφορετικά στυλ μάθησης του ατόμου

**Κείμενο: ΙΕΚΕΠ**

**Συνεπιμέλεια και σχεδιασμός: YES Forum**



© 2021. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.