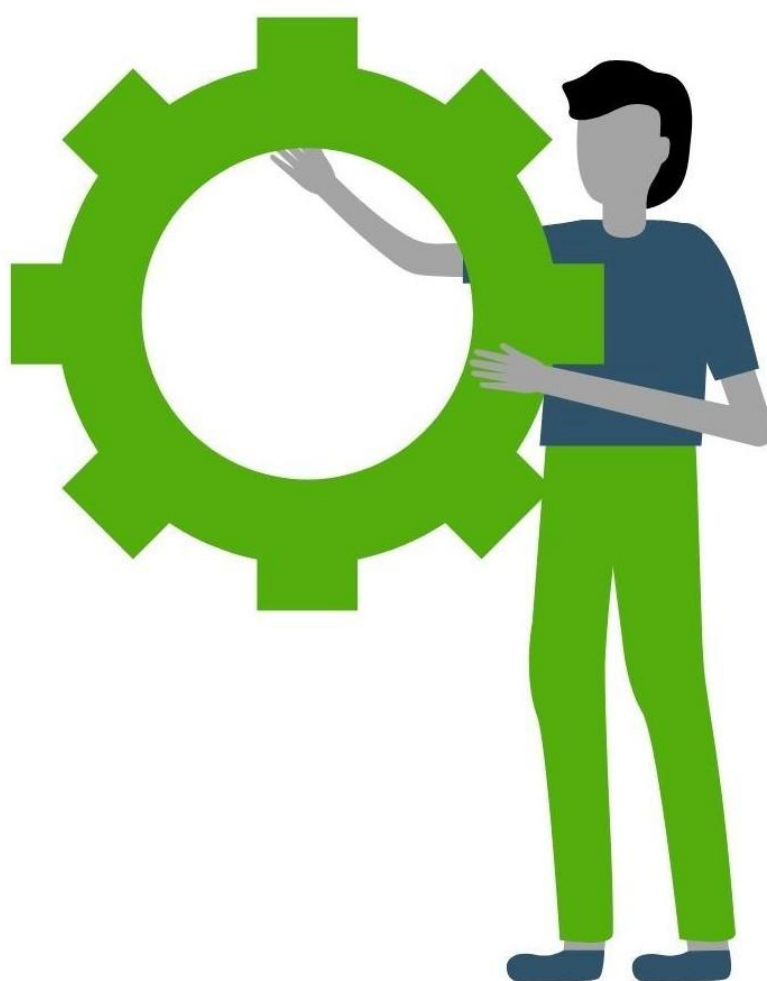

IT WORKS!

ASSISTED TRAINING SCHEME



2019-1-DE02-KA202-00636



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Εισαγωγή	2
Προκλήσεις	4
Το πρόγραμμα υποβοηθούμενης κατάρτισης	5
I. Έυρεση των συμμετεχόντων.....	6
II. Ενίσχυση διαπροσωπικών δεξιοτήτων: Προετοιμασία των συμμετεχόντων	7
III. Πρακτική άσκηση/Τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας	9
Συμπεράσματα	11

Εισαγωγή

Οι εταίροι του έργου "The Employable Youth: It Works!" συνεργάζονται συνεχώς με νέους/νέες από διάφορα και διαφορετικά υπόβαθρα. Στην καθημερινή μας συνεργασία με τους νέους/νέες, έχουμε εντοπίσει τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μειονεκτούντες νέοι/νέες, ειδικά, όταν εισέρχονται σε μια πρακτική άσκηση ή ένα πρόγραμμα κατάρτισης.

Μεταξύ των λόγων για τους οποίους η συγκεκριμένη ομάδα νέων αντιμετωπίζει δυσκολίες στην εύρεση πρακτικής άσκησης και, τελικά, στην εξασφάλιση προσφοράς εργασίας, είναι η έλλειψη αποτελεσματικής επικοινωνίας, σταθερής πειθαρχίας και επαγγελματικής στάσης στο εργασιακό περιβάλλον. Στόχος μας στο έργο "It Works!" ήταν να δημιουργήσουμε μια συγκεκριμένη, ολοκληρωμένη παρέμβαση με τη μορφή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος, έτσι ώστε να βοηθήσουμε τους νέους/νέες συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να ξεπεράσουν τα κοινά εμπόδια που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια της εργασίας μας μαζί τους. Ένα κεντρικό στοιχείο της πιλοτικής μας παρέμβασης είναι ο **διαμεσολαβητικός ρόλος του/της εργαζόμενου/ης με τους/τις νέους/νέες** πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις τοποθετήσεις, για να γεφυρώσει τα χάσματα μεταξύ του εκπαιδευόμενου και της εταιρείας που προσφέρει μια τοποθέτηση.

Στόχος μας ήταν να κατανοήσουμε βαθύτερα τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μειονεκτούντες/μειονεκτούσες νέοι/νέες κατά τη διάρκεια των προγραμμάτων υποβοηθούμενης πρακτικής ώστε να βελτιώσουμε διαδικασία μάθησης στην εργασία (work based learning). Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε σε αυτό το έργο μας έδωσε πολύτιμες πληροφορίες, οι οποίες μπορούν να πολλαπλασιαστούν και να προσαρμοστούν σε διάφορα περιβάλλοντα στο ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Έτσι, στην παρούσα έκθεση, συγκεντρώσαμε τις εμπειρίες και τα σχόλια που αποκτήθηκαν κατά την εφαρμογή του προγράμματος υποβοηθούμενης πρακτικής. Οι νέοι/νέες συμμετείχαν σε υποβοηθούμενη πρακτική και τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας σε διάφορους τομείς (οι συνεργαζόμενοι οργανώσεις διαθέτουν δομές και δίκτυα, εστιατόρια, ξενοδοχεία κλπ.). Για τη συλλογή των δεδομένων μας, κάθε εταίρος σχημάτισε **συμβουλευτικές ομάδες** και διεξήγαγε ημι-δομημένες και δομημένες **συνεντεύξεις με τα άτομα που συμμετείχαν στα προγράμματα υποβοηθούμενης κατάρτισης**: α) τους επαγγελματίες και εκπαιδευτές κοινωνικής εργασίας νέων/νέες που καθοδήγησαν / υποστήριξαν τους νέους/νέες, β) τις εταιρείες που παρείχαν τοποθετήσεις στους νέους/νέες και γ) τους νέους/νέες που συμμετείχαν στις πιλοτικές παρεμβάσεις του προγράμματος

κατάρτισης. Η διαδικασία αυτή εφαρμόστηκε μεταξύ Απριλίου και Αυγούστου 2022. Επιπλέον, το YES Forum συζήτησε τις εμπειρίες που αποκτήθηκαν και τα αποτελέσματα του έργου σε ένα μονοήμερο εργαστήριο που συγκέντρωσε επαγγελματίες και εμπειρογνώμονες του τομέα κοινωνικής και νεολαίας τον Μάιο του 2022.

Προκλήσεις

Το «It Works!» είναι ένα έργο που σχεδιάστηκε πριν από την κρίση της πανδημίας Covid-19. Οι εταιρείες έπρεπε να αντιμετωπίσουν διάφορους περιορισμούς με διάφορους τρόπους στις χώρες τους. Εν τω μεταξύ, πολλές επιχειρήσεις αναγκάστηκαν να κλείσουν, πολλοί εργαζόμενοι απολύθηκαν και η αγορά εργασίας αντιμετώπισε μια πρωτόγνωρη κρίση.

Αναμφίβολα, οι πιλοτικές παρεμβάσεις που είχαμε σχεδιάσει στο πλαίσιο του έργου «It Works!» συνάντησαν επίσης σημαντικά εμπόδια. Οι περιορισμένες θέσεις πρακτικής άσκησης και οι δυσκολίες όσον αφορά την επικοινωνία με τις εταιρείες και τους εργοδότες ήταν μεταξύ των θεμάτων που αντιμετώπιζαν συχνότερα οι εταιρείες. Μια εξίσου σημαντική πρόκληση ήταν η οργάνωση των συμβουλευτικών ομάδων των ατόμων που συμμετέχουν στα προγράμματα ενισχυόμενης πρακτικής. Ωστόσο, είτε μέσω ομαδικών συναντήσεων, είτε μέσω διμερών συναντήσεων (ανάλογα με τους κανόνες Covid-19 εκείνη την εποχή), οι εταιρείες κατάφεραν να φέρουν σε επαφή επαγγελματίες, εργοδότες και νέους/νέες που δοκίμασαν τη μέθοδο και απέκτησαν πρακτική εμπειρία μέσα από το πρόγραμμα.

Μια σημαντική πτυχή που έπρεπε να λάβουν υπόψη οι εταιρείες κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων ενισχυόμενης πρακτικής ήταν ότι **οι εθνικές υποδομές διαφέρουν**. Η έρευνά μας κατέδειξε από την αρχή τον τρόπο με τον οποίο κάθε χώρα αντιμετωπίζει την απασχολησιμότητα των/τις νέων/ νέες, γενικά, και τα προγράμματα υποβοηθούμενης πρακτικής ειδικότερα. Ορισμένοι εθνικοί μηχανισμοί απασχόλησης είναι πιο έμπειροι και έτοιμοι να καθοδηγήσουν τους/τις νέους/νέες στην πορεία τους προς την πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Ορισμένα εκπαιδευτικά συστήματα είναι καλύτερα προσανατολισμένα στον εφοδιασμό των νέων/νέες με πρακτικές δεξιότητες και μη τεχνικές δεξιότητες που θα χρησιμοποιηθούν αργότερα στην επαγγελματική τους ζωή. Και ορισμένες χώρες διαθέτουν καλύτερους μηχανισμούς αντιμετώπισης και δοκιμασμένα από καιρό σχέδια για επισφαλείς νέους εκτός της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της απασχόλησης. Σίγουρα, οι ενιαίες λύσεις δεν μπορούν να εφαρμοστούν ομοιόμορφα παντού. Ένα πρόγραμμα υποβοηθούμενης πρακτικής πρέπει να είναι εύπλαστο ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες κάθε εθνικού πλαισίου και τις ανάγκες κάθε συμμετέχοντος.

Το πρόγραμμα ενισχυόμενης πρακτικής

Η μεθοδολογία που αναπτύξαμε και εφαρμόσαμε σε αυτό το έργο περιγράφεται σε 5 βασικά βήματα:

1. Οι εταίροι ορίζουν αρχικά τους επαγγελματίες/συμβούλους εκπαίδευσης και κοινωνικής εργασίας που είναι τα «πρόσωπα αναφοράς» και υπεύθυνοι για να βοηθήσουν τους νέους συμμετέχοντες καθ' όλη τη διάρκεια του έργου. Οι επαγγελματίες εκπαιδεύονται στο **It Works! Εγχειρίδιο και εργαλειοθήκη για επαγγελματίες**, ένα εγχειρίδιο που συγκεντρώνει την εμπειρία των οργανώσεων μας που εργάζονται με επισφαλείς νέους. Το εγχειρίδιο αποτελείται από μια εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη ικανοτήτων προγραμμάτων σπουδών για επαγγελματίες που εργάζονται με νέους/νέες, ώστε να είναι σε θέση να παρέχουν το πλαίσιο, την υποστήριξη και την κατάρτιση σε νέους/νέες εκτός εκπαίδευσης η/και εκτός εργασίας.
2. Μετά την πρόσληψη των συμμετεχόντων, οι επαγγελματίες του τομέα της νεολαίας πραγματοποίησαν ατομικές συνεδρίες συμβουλευτικής με τους νέους/νέες. Οι στόχοι, οι προσδοκίες και οι ανάγκες του/της κάθε συμμετέχοντος/συμμετέχουσας αποσαφηνίζονται και σταδιακά καθορίζονται οι κατάλληλες «λύσεις». Ως αποτέλεσμα, αναπτύχθηκε ένα **Ατομικό Σχέδιο Υποστήριξης** ως βάση για έναν επιτυχημένο σχεδιασμό υποστήριξης.
3. Στο επόμενο στάδιο του έργου, οι σύμβουλοι επικεντρώνονται στην παράδοση της εκπαίδευσης απασχολησιμότητας για νέους/ νέες με τίτλο **It Works! Διαπροσωπικές δεξιότητες για απασχολησιμότητα (μέρη I, II, III)** ώστε οι νέοι/νέες να είναι εξοπλισμένοι με τις απαραίτητες δεξιότητες για να εισέλθουν με επιτυχία στην αγορά εργασίας.
4. Με τη μεσολάβηση των επαγγελματιών της νεολαίας, την εξασφάλιση **πρακτικής και θέσεων εργασίας** για τους νέους/νέες. Κύριος στόχος είναι οι νέοι/νέες συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που έχουν παρατηρήσει οι εταίροι όταν ένας νέος/νέα εισέρχεται σε μια νέα θέση εργασίας. Το έργο προσφέρει στους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες την ευκαιρία να λάβουν μάθηση με βάση την εργασία και να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που συχνά συνδέονται με τις ανεπαρκώς αναπτυγμένες δεξιότητές τους.
5. Οι επαγγελματίες του τομέα της νεολαίας/πρόσωπα αναφοράς **καθοδηγούν με συνέπεια τον συμμετέχοντα/συμμετέχουσα** πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την πρακτική άσκηση. Πρακτικά, ο ρόλος τους είναι να ενεργούν ως διαμεσολαβητές και να διασφαλίζουν ότι η μάθηση με βάση την εργασία πραγματοποιείται όπως έχει

προγραμματιστεί. Παράλληλα πραγματοποιούνται **συμβουλευτικές ομάδες** με τις εταιρείες που φιλοξενούν τους νέους/νέες συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, έτσι ώστε να δίνεται ανατροφοδότηση στον εκπαιδευόμενο με αναστοχαστικό, εκπαιδευτικό τρόπο που θα επιτρέψει τη βελτίωση του/της.

Οι σκέψεις μας σχετικά με την εφαρμογή του Προγράμματος Υποβοηθούμενης Πρακτικής και τις συνεντεύξεις των συμβούλων εκπαιδεύσεις συζητήθηκαν με όλους τους εταίρους. Τα αποτελέσματα της εμπειρίας μας παρουσιάζονται παρακάτω, ακολουθώντας τα τρία βασικά βήματα που κάναμε, ξεκινώντας από την αναζήτηση των κατάλληλων συμμετεχόντων/συμμετέχουσες στο έργο και καταλήγοντας παρέχοντάς τους αξιολογήσεις για την απόδοσής τους.

I. Πρόσληψη των συμμετεχόντων

Όλες οι οργανώσεις που συμμετέχουν στο "It Works!" εργάζονται με νέους/νέες από διάφορα μειονεκτικά περιβάλλοντα στην περιοχή ή/και τη χώρα τους. Κάθε οργάνωση έχει έναν σημαντικό αριθμό νέων με τους οποίους εργάζεται καθημερινά. Ήταν φυσικά πηγή έμπνευσης για εμάς να στοχεύσουμε ιδιαίτερα στη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο.

Η επιλογή των συμμετεχόντων/συμμετέχουσες στο έργο για τους περισσότερους οργανισμούς ήταν ιδιαίτερα γρήγορη. Συχνά οι διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους/νέες είχαν ήδη επαφές μαζί τους στο πλαίσιο προηγούμενων προγραμμάτων. Οι εταίροι μας στη Σουηδία και τη Γερμανία μπόρεσαν επίσης να βρουν νέους/νέες συμμετέχοντες/συμμετέχουσες που συνεργάζονται με τον δήμο και μέσω του κέντρου εργασίας των κοινοτήτων τους.

Ωστόσο, αυτό δεν ίσχυε για όλους τους εταίρους. Ακόμη και αν είχαν ήδη ένα καθιερωμένο δίκτυο στο τοπικό και εθνικό τους περιβάλλον, η ομάδα-στόχος τους δεν ενδιαφερόταν να συμμετάσχει σε ένα πρόγραμμα μάθησης. Σύμφωνα με τους συνεργάτες μας στην Ελλάδα και τη Ρουμανία, ήταν αρκετά δύσκολο να βρουν ανθρώπους που θα έκαναν μια μη αμειβόμενη πρακτική άσκηση λαμβάνοντας υπόψη τις προτεραιότητές τους εκείνη την εποχή. Για ορισμένους από αυτούς τους νέους/νέες οι προτεραιότητες είχαν μετατοπιστεί εντελώς στην εξεύρεση γρήγορων λύσεων που «πληρώνουν τους λογαριασμούς» για αυτούς και τις οικογένειές τους. Όπως είπε ένας συμμετέχων, «το να κερδίζω νέα πράγματα δεν αποτελεί πλέον προτεραιότητα για μένα».

Μια άλλη ενδιαφέρουσα παρατήρηση κατά τη διάρκεια της διαδικασίας πρόσληψης ήταν ότι υπήρχαν αιτήσεις από νέους/νέες που παραδοσιακά δεν ταίριαζαν στο προφίλ της ομάδας στόχου των εταίρων και, ως εκ τούτου, δεν μπορούσαν να πληρούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή στο σχέδιο. Ωστόσο, ήταν σαφές για εμάς ότι οι συγκεκριμένοι στόχοι του έργου μπορεί να είναι ενδιαφέροντες και για άλλες ομάδες-στόχους. Από την άλλη, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες που τελικά προκρίθηκαν για τις πιλοτικές παρεμβάσεις εξεπλάγησαν όταν άκουσαν για την ίδια την ύπαρξη έργων όπως το "It Works!".

II. Ενίσχυση διαπροσωπικών δεξιοτήτων: Προετοιμασία των συμμετεχόντων

Παρόλο που οι περισσότεροι από τους επαγγελματίες που συμμετείχαν σε αυτό το έργο έχουν πολλές εμπειρίες σχετικά με την εργασία στον τομέα της εκπαίδευσης, παρατήρησαν την αυξανόμενη ανάγκη για ενίσχυση των γνώσεων, των εργαλείων και των μεθοδολογιών για όλους τους επαγγελματίες στον τομέα της συμβουλευτικής που εργάζονται με νέους/νέες. Είναι ζωτικής σημασίας να διασφαλιστεί ότι όλοι οι νέοι/νέες μπορούν να λάβουν ποιοτική καθοδήγηση στην προσπάθειά τους να αποκτήσουν πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Όλοι οι εμπλεκόμενοι επαγγελματίες πρέπει να εργαστούν για την παροχή αποτελεσματικών υπηρεσιών προς την κατεύθυνση της επιτυχούς απασχολησιμότητας των νέων ενηλίκων, ιδίως εκείνων που προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα. Έτσι, οι σύμβουλοι εκπαίδευσης ξεκίνησαν τη δουλειά τους εξοπλίζοντας πρώτα τους εαυτούς τους με τα κατάλληλα εργαλεία για τα επόμενα στάδια του έργου.

Επόμενος στόχος τώρα ήταν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των νέων/νέες συμμετεχόντων/συμμετέχουσες. Κατά τη διάρκεια αυτού του σταδίου έγινε κατάρτιση/εκπαίδευση σε συγκεκριμένες μαθησιακές ενότητες για την απασχολησιμότητα. Οι εταίροι ήταν ήδη εξοικειωμένοι με τα υπάρχοντα εργαλεία και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στον εργασιακό χώρο για να βοηθήσουν τους νέους/νέες με χαμηλή ειδίκευση, εκτός εκπαίδευσης τυπικής ή άτυπης. Οι εταίροι του έργου στην προσπάθειά τους να συγκεντρώσουν πολύτιμες πληροφορίες και να καλύψουν το κενό που ανακαλύψαμε ότι υπάρχει στη βιβλιογραφία για την ομάδα στόχο, ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό βασισμένο στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Πιστοποίησης Προσόντων σχετικά με την ενίσχυση των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας για τη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο. Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες

παρακολούθησαν διάφορες δραστηριότητες, παιχνίδια, εργαστήρια και επισκέψεις. Μεταξύ των θεματικών που καλύφθηκαν κατά τη διάρκεια της παράδοσης αυτών των μαθησιακών ενοτήτων ήταν η διερεύνηση ταλέντων και ενδιαφερόντων, ο καθορισμός στόχων και η ενίσχυση των δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων, η λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία, η συμπεριφορά στο χώρο εργασίας κ.λπ.

Γενικά, οι περισσότεροι εταίροι συμφώνησαν ότι οι μαθησιακές ενότητες έτυχαν θετικής υποδοχής από την πλειονότητα των νέων. Όπως επεσήμαναν οι σύμβουλοι που εργάζονται στο ΙΕΚΕΠ, αυτή ήταν μια μεγάλη ευκαιρία για τους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να εξερευνήσουν και να συνειδητοποιήσουν τα ταλέντα τους και να μάθουν πώς να τα χρησιμοποιούν για να δημιουργήσουν την επαγγελματική τους πορεία. Αρκετοί επαγγελματίες ισχυρίστηκαν επίσης ότι ακόμη και όταν οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες ήταν πιο επιφυλακτικοί στην αρχή, φάνηκαν να εκτιμούν πραγματικά τη δουλειά που έγινε.

Ωστόσο, οι σύμβουλοι εκπαίδευσής υπογράμμισαν την ανάγκη προσαρμογής των παραγόμενων μεθοδολογιών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τους στόχους των συμμετεχόντων/συμμετέχουσες. Για παράδειγμα, οι εργαζόμενοι στον τομέα της εκπαίδευσης στο Nevo Parudimos(Ρουμανία) δημιούργησαν δύο διαφορετικές ομάδες και προσαρμόσαν ανάλογα την υλοποίηση του προγράμματος ώστε να ταιριάζει στις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και την ηλικία των συμμετεχόντων/συμμετέχουσες. Λαμβάνοντας υπόψη το εκπαιδευτικό υπόβαθρο ορισμένων συμμετεχόντων/συμμετέχουσες, οι εταίροι συχνά θεώρησαν καταλληλότερο να διευκολύνουν χρησιμοποιώντας κυρίως τη συζήτηση ως μέσο καθώς και οπτικά υλικά αντί για γραπτά και έγγραφα. Έπρεπε να γίνουν κάποιες επιπλέον προσπάθειες για να εξασφαλιστεί ότι η γλώσσα δεν αποτελούσε εμπόδιο στην κατανόηση και την επικοινωνία, ιδίως για τους νέους/νέες που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών.

Για τους περισσότερους σύμβουλους εκπαίδευσης η παράδοση των ενοτήτων μάθησης σχετικά με τις ήπιες δεξιότητες ήταν εύκολη υπόθεση. Όλοι έχουν εμπειρία συνεργασίας με αυτήν την ομάδα-στόχο και έτσι γνωρίζουν πώς να προσεγγίσουν το θέμα. Ωστόσο, οι προκλήσεις είναι αναμενόμενες στην συνεργασία με ανθρώπους. Για παράδειγμα, λάβαμε ανατροφοδότηση ότι ορισμένοι συμμετέχοντες ήταν αβέβαιοι σχετικά με τους στόχους και τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτού του σταδίου. Φυσικά, μια τέτοια στάση θα καθυστερούσε την όλη διαδικασία, καθώς οι σύμβουλοι εκπαίδευσης έπρεπε να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο για να παρακινήσουν και να δώσουν κίνητρα στους νέους/νέες.

III. Πρακτική άσκηση/Τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας

Το πιο σημαντικό βήμα για τη διασφάλιση αποτελεσματικής μάθησης με βάση την εργασία για τους νέους/νέες, ήταν να τους παρασχεθούν τοποθετήσεις σε πρακτική. Πιο συγκεκριμένα, οι εταίροι συνεργάστηκαν με τους συμβούλους που είχαν λάβει μέρος στα προηγούμενα στάδια του προγράμματος με τους εργοδότες ή/και το προσωπικό ανθρώπινου δυναμικού. Έτσι, χτίστηκαν από την αρχή γέφυρες επικοινωνίας και δημιουργήθηκε ένας «προστατευμένος» χώρος μάθησης για να αναπτυχθούν οι νέοι εκπαιδευόμενοι προσωπικά και επαγγελματικά.

Όπως έχει ήδη εξηγηθεί στο προηγούμενο κεφάλαιο, ήταν αναπόφευκτα δύσκολο να βρεθούν εξαρχής θέσεις πρακτικής άσκησης σε εταιρείες. Ωστόσο, εξίσου δύσκολο ήταν για τους νέους συμμετέχοντες να συμφωνήσουν να κάνουν πρακτική άσκηση, καθώς δεν θα αμείβονταν. Οι σύμβουλοι εκπαίδευσής έκαναν το καλύτερο δυνατό για να βρουν πρακτικές λύσεις για να καλύψουν τις ανάγκες όλων. Παρείχαν συνεχή υποστήριξη στους νέους/νέες συμμετέχοντες/συμμετέχουσες κατά τη διάρκεια των τοποθετήσεών τους, ενώ ορισμένοι εταίροι κατάφεραν να εξασφαλίσουν άμεσα ή έμμεσα τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας για σημαντικό αριθμό συμμετεχόντων.

Οι σύμβουλοι εκπαίδευσης διατήρησαν τακτική επαφή με τους συμμετέχοντες και τους εργοδότες καθ' όλη τη διάρκεια του έργου. Όπως επισημαίνει η οργάνωση Pitea Kommun(Σουηδία), οι σύμβουλοι συναντήθηκαν αρχικά σε αρκετές περιπτώσεις πριν από την πρακτική άσκηση, «για να διασφαλίσουν την εμπιστοσύνη, τη σταθερότητα και τις κατάλληλες προσδοκίες τόσο από τον εκπαιδευόμενο όσο και από τον επαγγελματία». Μόλις ξεκίνησαν οι πιλοτικές παρεμβάσεις, οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι ήταν ικανοποιημένοι με τις τοποθετήσεις τους. Οι συνεντεύξεις του Nevo Parudimos(Ρουμανία) με νέους σχετικά με τις τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας τόνισαν επίσης ότι οι περισσότεροι νέοι ήταν θετικοί στις ανατροφοδοτήσεις τους. Ακόμη και όταν είχαν ανησυχίες (π.χ. το ωράριο εργασίας, ο φόρτος εργασίας κ.λπ.) , εκτίμησαν τη μαθησιακή εμπειρία και, στη συγκεκριμένη περίπτωση, το γεγονός ότι αποτελούσαν ήδη μέρος της αγοράς εργασίας. Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι αισθάνονται ότι μέσω της κατάρτισης και των προπαρασκευαστικών δραστηριοτήτων, ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους, αύξησαν την αυτοπεποίθησή τους και ένιωσαν πιο «απασχολήσιμοι».

Όπως ανέφεραν οι περισσότεροι εταίροι, διαπίστωσαν ότι οι εργοδότες ήταν ικανοποιημένοι με τους νέους/νέες ασκούμενους/εργαζόμενους. Το ΙΕΚΕΠ σχολίασε ότι οι εταιρείες συχνά λένε ότι δεν είναι εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση των ανθρώπων, οπότε βρήκαν το πρόγραμμα υποβοηθούμενης πρακτικής μια εξαιρετική ιδέα. Το Inclusion Network ανέφερε ότι οι εταιρείες ήταν πρόθυμες να συμμετάσχουν ξανά σε παρόμοια έργα στο μέλλον.

Συχνά, τα σχόλια των εργοδοτών δεν ήταν τόσο θετικά. Όπως ισχυρίστηκε η BAG KJS(Γερμανία), τα σχόλια που έλαβαν οι νέοι και οι οργανισμοί ήταν συχνά διαφορετικά. Οι εταιρείες είχαν μερικές φορές αρνητικά ή ουδέτερα σχόλια, αλλά, σε κάθε περίπτωση, εποικοδομητικά για τους νέους. Η Pitea Kommun(Σουηδία) τόνισε μια παρατήρηση που επεκτείνεται στα περισσότερα εργασιακά περιβάλλοντα: οι εργαζόμενοι χρειάζονται χρόνο για να μάθουν πώς να εργάζονται και αυτό είναι κάτι που οι εταιρείες πρέπει να έχουν κατά νου όταν συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης. Διαπίστωσαν επίσης ότι οι εταιρείες θα μπορούσαν να συμμετάσχουν περαιτέρω στα στάδια προετοιμασίας, ώστε να εξασφαλιστούν καλύτερα αποτελέσματα στον χώρο εργασίας.

Συμπεράσματα

Το Πρόγραμμα Υποβοηθούμενης Πρακτικής ήταν, συνολικά, ένα επιτυχημένο πείραμα, το οποίο μπορεί να τελειοποιηθεί και να προσαρμοστεί σε διαφορετικά πλαίσια και με διαφορετικές ομάδες-στόχους. Τα παραγόμενα εγχειρίδια και κατευθυντήριες γραμμές παρέχουν μια συλλογή προσαρμόσιμου υλικού. Η ανταπόκριση στους στόχους, τις ανάγκες και τις προσδοκίες κάθε συμμετέχοντος/συμμετέχουσας, σύμβουλου εκπαίδευσής και εργοδότη, το πρόγραμμα ενισχυόμενης πρακτικής μπορεί να προσαρμοστεί αναλόγως.

Δουλεύοντας με νέους/νέες από μειονεκτικά περιβάλλοντα, η παρατηρήσαμε από την αρχή ότι οι σύμβουλοι εκπαίδευσής πρέπει να πάνε στην ομάδα-στόχο. Είναι συνήθως δύσκολο να προσεγγίσουμε τους επισφαλείς νέους/νέες μέσω των συνηθισμένων πλατφορμών επικοινωνίας και έτσι, η άμεση επαφή και η συνεχής εμπλοκή με την κοινότητα θα διευκολύνουν πάντα το έργο μας. Το κλειδί για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στην συγκεκριμένη ομάδα-στόχο είναι η αναγνώριση των δεξιοτήτων τους, αλλά και η προσαρμογή τους στην πραγματικότητα της αγοράς εργασίας. Με άλλα λόγια, είναι ζωτικής σημασίας για αυτούς να αναγνωρίσουν πόσο πολύτιμες είναι οι εμπειρίες της ζωής τους και οι δεξιότητες που έχουν αποκτήσει μέχρι στιγμής, αλλά και να υπάρξει μία βοήθεια για να κάνουν ένα περαιτέρω βήμα και να καταβάλουν περισσότερες προσπάθειες για την καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων που τους λείπουν.

Τα σχόλια που συλλέχθηκαν κατά τη διάρκεια αυτού του σταδίου του έργου μας έδωσαν πολύτιμες πληροφορίες. Οι λεπτομερείς πληροφορίες και συστάσεις αναπτύσσονται και μπορούν να βρεθούν στο [It Works! Κατευθυντήριες γραμμές: Πρόγραμμα ενισχυόμενης κατάρτισης \(μέρη I, II, III\)](#).

Παραπομπή: IO4

Υπεύθυνος IO: BAG KJS(Γερμανία)

Τίτλος έργου: The Employable Youth: It Works!

Ακρωνύμιο έργου: It Works!

Αριθμός Έργου: 2019-1-DE02-KA202-006136

Επιγραφή

Αυτή η έκδοση δημιουργήθηκε από όλους τους εταίρους του έργου: BAG KJS(Γερμανία), Centro San Viator(Ισπανία), ΙΕΚΕΠ(Ελλάδα), Inclusion Network(Ηνωμένο Βασίλειο), Piteå Kommun(Σουηδία), Nevo Parudimos(Ρουμανία) και Yes Forum(Γερμανία). Το κείμενο γράφτηκε από την Ηλιάνα Πέτσα (YES Forum). Η συνεργασία και ο σχεδιασμός έγινε από το YES Forum.

Αποκήρυξη

It Works! The employable Youth! (Συμφωνία Επιχορήγησης αριθ. 2019-1-DE02-KA202-006136) είναι μια στρατηγική σύμπραξη για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ και συντονίζεται από το YES Forum. Για περισσότερες πληροφορίες ή για να ελέγξετε τα άλλα πνευματικά μας προϊόντα, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου (<https://www.yes-forum.eu/our-work/projects/it-works-the-employable-youth/>) ή επικοινωνήστε απευθείας μαζί μας. Το περιεχόμενο αυτού του εγγράφου αποτελεί αποκλειστική ευθύνη των εταίρων του έργου και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αντικατοπτρίζει τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι εικόνες που χρησιμοποιούνται είναι κατασκευασμένες και, ως εκ τούτου, αποτελούν ιδιοκτησία του YES Forum αντίστοιχα των εταίρων του έργου. Απαγορεύεται η χρήση από οποιοδήποτε άλλο μέρος.

Ημερομηνία και έτος

Αύγουστος 2022



© 2021. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.