

GUIDELINES

ASSISTED

TRAINING SCHEME

Part I:

Partner organisations' activities to support the development of VET



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	2
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	3
BAG KJS.	3
CARITAS.....	3
YES FORUM	7
ΕΛΛΑΔΑ	8
IEKEP	8
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	10
ASOCIATIA NEVO PARUDIMOS	11
ΙΣΠΑΝΙΑ	13
CENTRO SAN VIATOR	14
ΣΟΥΗΔΙΑ	14
PITEÅ KOMMUN	15
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ.....	17
THE INCLUSION NETWORK CIC	18

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ



Ευρωπαϊκό δίκτυο οργανισμών σε κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή χώρες του προγράμματος που εργάζονται με ή για νέους ανθρώπους, οι οποίοι αντιμετωπίζουν μειονεκτήματα ή διάκριση.



Ένας ιδιωτικός μη-κερδοσκοπικός οργανισμός στην περιοχή της Αθήνας ως διαπιστευμένο κέντρο επαγγελματικής κατάρτισης.



Σχολείο και κέντρο επαγγελματικής κατάρτισης.



“Ρίζες χόρτου” Εταιρεία κοινοτικού ενδιαφέροντος από το Λίβερπουλ.



Μία μη-κερδοσκοπική μη-πολιτική οργάνωση που ιδρύθηκε από μία ομάδα δασκάλων, Ρομά ακτιβιστών και Ρομά μαθητών από την κομητεία Καρράς Σεβερίν, στα νοτιοδυτικά της Ρουμανίας.



Piteå kommun

Ο Δήμος Piteå βρίσκεται στα βόρεια της Σουηδίας.



Μια ένωση οργανώσεων σε ομοσπονδιακό και κρατικό επίπεδο.

GERMANIA

Bundesarbeitsgemeinschaft Kath. Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.



Η Ομοσπονδιακή Επιτροπή Εργασίας για την Κοινωνική Εργασία των καθολικών νέων (Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.) είναι μία ένωση οργανώσεων σε ομοσπονδιακό και κρατικό επίπεδο. Το BAGKJS **εκπροσωπεί αρκετές εκατοντάδες καθολικές οργανώσεις, οι οποίες δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και της κοινωνικής εργασίας σε όλη την Γερμανία.** Ως αφοσιωμένοι χριστιανοί, υποστηρίζουμε και συμβουλευόμαστε τους νέους, ιδιαίτερα αυτούς με λιγότερες ευκαιρίες και αυτούς με ατομικά προβλήματα. Τους βοηθάμε να αναπτύξουν τόσο την προσωπικότητα τους όσο και τα ταλέντα και τις δεξιότητές τους. Εκτός από μία καλά τεκμηριωμένη επαγγελματική επίβλεψη, η ενθάρρυνση των διαπροσωπικών δεξιοτήτων είναι πολύ σημαντική για εμάς, έτσι ώστε οι νέοι άνθρωποι να μπορούν να μεγαλώσουν και να γίνουν ένα ολοκληρωμένο άτομο – με ραχιαία κόκαλα και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.

Το BAG KJS θα επιλέξει οργανισμούς μέλη αντίστοιχα ειδικούς στον τομέα του ΦΠΑ που θα συμμετάσχει στο πρόγραμμα. Μία από τις συμμετέχουσες οργανώσεις μέλη είναι η **Region Ludwigsburg-Waiblingen-Enz (στο εξής ονομάζεται Caritas)** και θα λάβει ενεργά μέρος στο εφαρμοσμένο έργο.

CARITAS Ludwigsburg-Waiblingen-Enz



Δεδομένα οργάνωσης:

- Κατά προσέγγιση 220 εργαζόμενοι πλήρους απασχόλησης
- Κατά προσέγγιση 35 εργαζόμενοι πρακτικής άσκησης, ετήσιου κοινωνικού εθελοντισμού, ομοσπονδιακής εθελοντικής υπηρεσίας.

- Κατά προσέγγιση 50 ελεύθεροι επαγγελματίες.
- Περίπου 3.000 εθελοντές
- 6 κέντρα της Caritas, κατά προσέγγιση 40 τοποθεσίες (στην περιοχή Ludwigsburg, στην περιοχή Rems-Murr, σε τμήμα της περιοχής Enz)
- Κατά προσέγγιση 30.000 άνθρωποι προσεγγίστηκαν το 2018

Έργο:

- Είναι συνήγορος και συνεργάτης ατόμων με μειονεκτήματα.
- Δημιουργεί αλληλεγγύη.
- Παρέχει υπηρεσίες κοινωνικής εργασίας.

Υπηρεσία για νέους ανθρώπους:

- Οι οποίοι δεν έχουν επαφή με το σύστημα βοήθειας
- Οι οποίοι έχουν ακόμα δυσκολία με το να οργανώσουν την μέρα τους
- Οι οποίοι δεν έχουν ακόμη τελειώσει το λύκειο
- Οι οποίοι δεν έχουν χώρο εκπαίδευσης
- Οι οποίοι χρειάζονται υποστήριξη στην εύρεση εκπαίδευσης
- Οι οποίοι χρειάζονται κοινωνικό-παιδαγωγική υποστήριξη και φροντιστήριο κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους

Η **"BRO - Bridge and Orientation"** στο Ludwigsburg είναι για εκείνους τους νέους ανθρώπους που δεν μπορούν να προσεγγίσουν με άλλα μέσα. Το κέντρο εργασίας αναλαμβάνει το κόστος. Η **BRO** ζει από την δικτύωση με ιδρύματα, σχολεία, βοήθεια για τον εθισμό, εργασία στο δρόμο, κλπ. Οι νέοι άνθρωποι συμβουλευούνται και μπορούν να μείνουν στο κεντρικό σημείο επαφής μας, να κάνουν ντους, να πλύνουν τα ρούχα τους, να φάνε κάτι, κλπ. Οι κοινωνικοί λειτουργοί αναπτύσσουν προοπτικές μαζί με τους νέους ανθρώπους.

Βοήθεια ενεργοποίησης:

- Η βοήθεια ενεργοποίησης για 15 νέους ανθρώπους μέχρι την ηλικία των 25 είναι να ξεκινήσουν προετοιμασία εκπαίδευσης, εκπαίδευση και εργασία. Μαθαίνουν μία καθημερινή διάρθρωση, υποστήριξη κοινωνικών λειτουργών σε περίπτωση προβλημάτων (για παράδειγμα εθισμός, χρέη, προβλήματα υγείας, νόμος). Διδάσκονται στα μαθήματα γερμανικά, μαθηματικά και πρακτική εκπαίδευση ζωής, καθώς και στα επαγγελματικά πεδία του ξύλου, του μετάλλου, της βαφής και

οικοκυρικής. Επιπλέον, προσφέρονται έργα προσανατολισμένα στο ενδιαφέρον τους, στους τομείς των μέσων μαζικής ενημέρωσης, του αθλητισμού και της μουσικής.

- **MOVE** - Κίνητρο, προσανατολισμός, τοποθέτηση, ένταξη – για νέους: Επίσης υπηρεσία ενεργοποίησης μισή μέρα. Διδάσκονται στα μαθήματα γερμανικά, μαθηματικά και πρακτική εκπαίδευση ζωής, καθώς και στα επαγγελματικά πεδία του ξύλου, του μετάλλου. Οι πρόσφυγες λαμβάνουν επαγγελματικό προσανατολισμό εδώ. Ποιες προοπτικές υπάρχουν στη γερμανική αγορά εργασίας, εντατική ατομική συμβουλευτική, μαθήματα γερμανικών, επαγγελματική υποστήριξη, ομαδικές προσφορές, γνωριμία με τις γερμανικές παραδόσεις, πολιτιστικά ιδρύματα, συλλόγους, πρακτική άσκηση για να λάβουν μια εικόνα της εργασιακής ζωής.
- **BaE:** Επαγγελματική κατάρτιση: Η Caritas συνάπτει συμβόλαιο κατάρτισης με νέους ανθρώπους και η πρακτική εκπαίδευση πραγματοποιείται σε αποδεκτές εταιρείες κατάρτισης.
- **Franz-König-School:** Οι νέοι άνω των 16 ετών μπορούν να λάβουν πιστοποιητικό αποφοίτησης εδώ. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός και η πρακτική άσκηση αποτελούν σημαντικό μέρος αυτού.

Υποβοηθούμενη εκπαίδευση:

- Σε μια πρώτη φάση, από τον Μάρτιο έως τον Αύγουστο, οι νέοι άνθρωποι υποστηρίζονται για να αποκτήσουν θέση εκπαίδευσης. Γράφουν αιτήσεις, κάνουν συνεντεύξεις για δουλειά και λαμβάνουν μαθήματα για να προετοιμαστούν για την επαγγελματική σχολή.
- Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης τους, λαμβάνουν φροντιστήρια και συμβουλές και καθοδήγηση μέχρι να ολοκληρώσουν επιτυχώς την εκπαίδευσή τους μετά από 2 ή 3 χρόνια.

Βοήθεια φροντιστηρίου:

Οι νέοι άνθρωποι που φοιτούν λαμβάνουν φροντιστήρια και κοινωνικό-παιδαγωγική υποστήριξη εδώ. Το ίδιο προσφέρουμε σε μια ιδιαίτερα εντατική έκδοση για τους πρόσφυγες.

Στόχοι:

Γενικά, οι στόχοι μας είναι πάντα

- Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- Επαγγελματικός προσανατολισμός
- Επαγγελματική καθοδήγηση
- Πρακτική άσκηση για την εδραίωση επαγγελματικών ιδεών
- Να αποδείξει κάποιος τις ικανότητές του στην πράξη

- Υποστήριξη με επιστολές αίτησης
- Πρακτική συνεντεύξεων για δουλειά
- Καθοδήγηση μέσω της εκπαίδευσης

Η ένταση της υποστήριξης ποικίλλει από τη μια υπηρεσία στην άλλη. Οι προσφορές 1-3 είναι μέτρα επαγγελματικής προετοιμασίας. Οι προσφορές 4-6 είναι σε υπηρεσία.

Στα μέτρα επαγγελματικής προετοιμασίας, ο αρχικός στόχος είναι να συνηθίσουμε σε μια καθημερινή δομή, να φτάσουμε έγκαιρα, να κρατήσουμε ραντεβού, να ξεκαθαρίσουμε προσωπικά εμπόδια.

Παράλληλα, προσφέρονται μαθήματα γερμανικών, μαθήματα σχετικά με θέματα σχετικά με την καθημερινή ζωή, έργα που ενδιαφέρουν τους νέους όπως έργα μέσω μαζικής ενημέρωσης, βίντεο κ.λπ., μαθήματα εργαστηρίων, εργασία με ξύλο.

Αναπτύσσονται κοινωνικές δεξιότητες: καθημερινό μαγείρεμα και φαγητό μαζί, κοινές διευθετήσεις, ομαδική εργασία.

Επαγγελματικός προσανατολισμός, επίσκεψη σε εκθέσεις κατάρτισης, κέντρα επαγγελματικής ενημέρωσης, ενασχόληση με διαφορετικά επαγγέλματα, δυνατότητα πρακτικής άσκησης, υποστήριξη με τις αιτήσεις.

Παραδίδονται μαθήματα γερμανικών, μαθήματα με θέματα σχετικά με την καθημερινή ζωή, έργα που ενδιαφέρουν τους νέους όπως έργα μέσω μαζικής ενημέρωσης, βίντεο κ.λπ., μαθήματα εργαστηρίων, εργασία με ξύλο.

Στην περίπτωση της επαγγελματικής κατάρτισης σε εξωτερικές εγκαταστάσεις, συνάπτουμε συμβάσεις κατάρτισης με νέους και συνεργαζόμαστε με αναγνωρισμένες εταιρείες κατάρτισης. Σε μικρές ομάδες μάθησης, οι νέοι άνθρωποι λαμβάνουν επιπλέον δίδακτρα και κοινωνικο-παιδαγωγική υποστήριξη.

Η υποβοηθούμενη εκπαίδευση και η βοήθεια κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης βρίσκονται ένα επίπεδο υψηλότερα. Εδώ οι νέοι άνθρωποι είναι σε τακτική προπόνηση. Αλλά λαμβάνουν επίσης φροντιστήρια και κοινωνικο-παιδαγωγική υποστήριξη. Εδώ η ένταση ποικίλλει. Στην abH έρχονται 1 φορά την εβδομάδα, στην abH για τους πρόσφυγες και την AsA 2 φορές.

Μέσω της δουλειάς των μελών μας, το YES Forum αναπτύσσει μη τυπική μάθηση και ευκαιρίες εθελοντισμού ειδικά για νέους που δεν έχουν συμβατική εμπειρία στην τάξη ή δεν είναι σίγουροι για τους προσωπικούς τους στόχους. Η εργασία μας δίνει τη δυνατότητα στους νέους με μειονεκτικό κοινωνικό υπόβαθρο να αναπτύξουν τις δεξιότητες, τα προσόντα και την εμπειρία που χρειάζονται για την απασχόληση και την ενήλικη ζωή.

YES FORUM



Το YES Forum, το οποίο ιδρύθηκε το 2002, είναι μια ευρωπαϊκή ΜΚΟ 39 οργανισμών σε 19 κράτη μέλη της ΕΕ ή χώρες του προγράμματος που εργάζονται με και για νέους ανθρώπους. Τα μέλη του δικτύου μας εργάζονται με νέους ανθρώπους καθημερινά σε πολλούς τομείς, που κυμαίνονται από τη λειτουργία ανοιχτών κέντρων νεολαίας έως την παροχή εκπαίδευσης, προσόντων και υποστήριξης για όσους εγκαταλείπουν το σχολείο και όσους είναι χωρίς εκπαίδευση, εργασία και πρακτική. Συλλογικά, το δίκτυο προσεγγίζει πάνω από 650.000 νέους σε όλη την Ευρώπη.

Ως δίκτυο οργανισμών ενεργούμε για να βελτιώσουμε τις ευκαιρίες ζωής των ευάλωτων νέων ανθρώπων μέσω:

- Προώθηση της προσωπικής και επαγγελματικής τους εξέλιξης στην κοινωνία.
- Υποστήριξη των πρωτοβουλιών του ενεργού πολίτη. Και
- Προώθηση της πολιτικής για τη νεολαία χωρίς αποκλεισμούς και την απασχόληση σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο σε όλη την Ευρώπη.

Ενισχύοντας διακρατικές δραστηριότητες, είμαστε ένα ευρωπαϊκό φόρουμ για την ανταλλαγή καλών πρακτικών στη νεολαία και την κοινωνική εργασία, και για να δώσουμε φωνή στις ιδέες των νέων.

Το YES Forum ενθαρρύνει σθεναρά τη συμμετοχή των μελών του σε διακρατική συνεργασία έργων που εμπλέκει τόσο τους νέους όσο και τους επαγγελματίες. Ως εκ τούτου εμείς:

- Οργανώνουμε διακρατικές δραστηριότητες μάθησης με και για ευάλωτους νέους ανθρώπους.
- Αναπτύσσουμε και προωθούμε καινοτόμες προσεγγίσεις στη νεολαία και την κοινωνική εργασία με εκπαιδεύσεις, σεμινάρια και συνέδρια.
- Συνεισφέρουμε στην πολιτική για τη νεολαία και τις κοινωνικές υποθέσεις μεταφέροντας εμπειρία από συγκεκριμένη πρακτική και τη συμβολή των νέων ανθρώπων.

Μέσω της δουλειάς των μελών μας, το YES Forum αναπτύσσει ευκαιρίες μη τυπικής μάθησης και εθελοντισμού ειδικά για νέους που δεν έχουν συμβατική εμπειρία στην τάξη ή δεν είναι σίγουροι για τους προσωπικούς τους στόχους. Η εργασία μας δίνει τη δυνατότητα στους νέους με μειονεκτικό κοινωνικό υπόβαθρο να αναπτύξουν τις δεξιότητες, τα προσόντα και την εμπειρία που χρειάζονται για την απασχόληση και την ενήλικη ζωή.

ΕΛΛΑΔΑ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΙΕΚΕΠ)

INSTITUTO EKPAIDEFTIKOU KAI EPAGGELMATIKOU PROSANATOLISMOU (IEKEP)



Από την έναρξή του το 1995, το ΙΕΚΕΠ έχει συμμετάσχει σε ένα ευρύ φάσμα έργων, προγραμμάτων και έρευνας στους τομείς του επαγγελματικού προσανατολισμού, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της κοινωνικής ένταξης.

Στόχος:

- για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού των ευάλωτων ομάδων μέσω της εκπαίδευσης και της αναβάθμισης των δεξιοτήτων.

Εξαιτίας αυτού του στόχου, μεταξύ άλλων έχουμε οδηγήσει και συμμετάσχει σε ένα αριθμό ευρωπαϊκών και εθνικών χρηματοδοτούμενων έργων που στοχεύουν στην απόκτηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων που μπορούν να οδηγήσουν σε απασχολησιμότητα, όπως δύο γύροι εθνικών έργων για ανέργους για να μάθουν ΤΠΕ (το 2012 και 2013).

Το ΙΕΚΕΠ έχει υλοποιήσει έργα που απευθύνονται μόνο σε άτομα με χαμηλό ή καθόλου μορφωτικό υπόβαθρο σε μια προσπάθεια να βοηθήσει αυτές τις ομάδες να σπάσουν τον κύκλο της ανεργίας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Με κατανόηση στις ανάγκες των ανθρώπων που έχουν είτε χαμηλές είτε καθόλου δεξιότητες είτε έχουν άτυπες δεξιότητες εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος – σε αυτήν την περίπτωση, μπορεί να είναι άνθρωποι χωρίς δεξιότητες ή δεξιότητες που δεν αναγνωρίζονται – το ΙΕΚΕΠ έχει πραγματοποιήσει έργα όπως:

- το **Leonardo da Vinci “Βοήθεια καθοδήγησης βάσει κοινότητας”** (2000-2001): που στόχευε στις άτυπες δεξιότητες των νέων που διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού.
- το LdV έργο **“ONCE Ενάντια στην εγκατάλειψη, Άνοιγμα σε εμπειρίες νέων χωρών”** (2007-2008): δημιούργησε μια συλλογή των πιλοτικών τεχνικών που υπάρχουν σε πολλές χώρες της ΕΕ για να βοηθήσουν τους νέους που εγκατέλειψαν το σχολείο και χρησιμοποιώντας αυτές δημιούργησε έναν Οδηγό Καλών Πρακτικών για να βοηθήσει ανθρώπους που βρίσκονται εκτός επίσημης εκπαίδευσης.

Οι επιμορφωτικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΙΕΚΕΠ έχουν δοκιμαστεί εν κινήσει:

- Το έργο EQUAL “Επί Τροχόν” (2005-2007): που παρείχε υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού και κατάρτισης σε άτομα χωρίς δεξιότητες και εκτός της επίσημης εκπαίδευσης μέσω μιας κινούμενης ομάδας που παρείχε επί τόπου υπηρεσίες σε διαφορετικές τοποθεσίες.

Το ΙΕΚΕΠ παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες σε όλες τις κατηγορίες μαθητών ΕΕΚ, αλλά και συγκεκριμένα μαθήματα αφιερωμένα σε κοινωνικές ευάλωτες ομάδες όπως NEET, άνεργους νέους, μετανάστες, γυναίκες - θύματα βίας και νεαρούς παραβάτες.

Το ΙΕΚΕΠ εφαρμόζει μεθοδολογίες εκπαίδευσης/συμβουλευτικής, με στόχο να υποστηρίξει τα κοινωνικές ευάλωτες ομάδες για να αποκτήσουν διεκδικητικότητα, να αυξήσουν τη λειτουργικότητα και την αυτάρκειά τους. Αυτές οι νέες μέθοδοι και εργαλεία έχουν να κάνουν κυρίως με soft skills, επαγγελματικό προσανατολισμό και ενσωμάτωση.

Από το 2016 έως το 2018, το ΙΕΚΕΠ παρείχε περισσότερες από 1.000 ώρες εκπαίδευσης και ανάπτυξης ικανοτήτων μέσω της χρηματοδότησης της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες σε επαγγελματίες και δικαιούχους του Σχεδίου Μετεγκατάστασης που στοχεύει στη μετεγκατάσταση αιτούντων άσυλο και προσφύγων από την Ελλάδα σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ.

Το ΙΕΚΕΠ έχει πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (πάνω από 600 προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης/πάνω από 200.000 ώρες επαγγελματικής κατάρτισης/πάνω από 12.000 καταρτιζόμενοι).

Οι κύριες δραστηριότητές μας για την υποστήριξη αυτής της ανάπτυξης της ΕΕΚ περιλαμβάνουν:

- Υπηρεσίες κατάρτισης επαγγελματιών διαφόρων ειδικοτήτων καθώς και ανέργων, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα τομέων όπως κατασκευές, περιβάλλον, ΤΠΕ, τουρισμός, πολιτισμός, βασικές δεξιότητες κ.λπ.
- Ερευνητικές δραστηριότητες, κυρίως στον επαγγελματικό προσανατολισμό, σε συνεργασία με Δημόσιους Οργανισμούς, Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς, Πανεπιστήμια κ.λπ.

- Σχεδιασμός, υλοποίηση και συντονισμός πολυάριθμων εθνικών και ευρωπαϊκών έργων σε συνεργασία με άλλους εθνικούς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων βασισμένων στις ΤΠΕ.

Μέσω της συμμετοχής μας σε διάφορα εθνικά και ευρωπαϊκά έργα, **το ΙΕΚΕΠ έχει εξοπλιστεί με σημαντικά εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν άτομα που βρίσκονται εκτός απασχόλησης να αναζητήσουν τις υπάρχουσες δεξιότητές τους αλλά και να μάθουν ένα επάγγελμα.** Παρέχουμε επαγγελματική κατάρτιση, μη τυπική εκπαίδευση καθώς και επαγγελματική συμβουλευτική και προσανατολισμό σε άτομα με χαμηλό ή καθόλου μορφωτικό υπόβαθρο σε μια προσπάθεια να βοηθήσουμε αυτές τις ομάδες να σπάσουν τον κύκλο της ανεργίας και του κοινωνικού αποκλεισμού.

POYMANIA

ASOCIATIA NEVO PARUDIMOS



Ο Σύλλογος Nevo Parudimos είναι μια μη κερδοσκοπική α-πολιτική οργάνωση που ιδρύθηκε από μια ομάδα δασκάλων, ακτιβιστών Ρομά και μαθητών Ρομά από την κομητεία Caras-Severin, στα νοτιοδυτικά της Ρουμανίας το 2008.

Στόχος:

- να μειώσει τις οικονομικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές και πολιτισμικές διαφορές στην κοινωνία.

Στόχοι του συλλόγου Nevo Parudimos είναι::

- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων που προάγουν τη δημοκρατία.
- Να προωθήσει την ανεκτικότητα, τη διαφορετικότητα και τις ίσες ευκαιρίες στην κοινωνία
- Δημιουργία προγραμμάτων κοινοτικής ανάπτυξης για την καταπολέμηση των προκαταλήψεων προς τους Ρομά.
- Να αυξηθεί η οργανωτική ικανότητα των Ρομά.
- Να βοηθήσει τις κοινότητες των Ρομά να αναπτύξουν τις δικές τους αρμοδιότητες και ικανότητες για την επίλυση προβλημάτων.
- Ανάπτυξη επαγγελματικών, κοινωνικών, πολιτιστικών, οικονομικών δραστηριοτήτων και δέσμευσης των πολιτών.

Ο σύλλογος Nevo Parudimos έχει μεγάλη εξειδίκευση στους ακόλουθους τομείς:

- **Εκπαίδευση:** προώθηση της εκπαίδευσης στις αγροτικές περιοχές, στις φτωχές κοινότητες και στις κοινότητες των Ρομά, εργασία με τους γονείς, εκπαίδευση για δασκάλους και ανάπτυξη μετασχολικών δραστηριοτήτων για τα παιδιά προκειμένου να αυξηθεί το ενδιαφέρον των παιδιών για το σχολείο. Σε αυτόν τον τομέα, εργαζόμαστε πολύ κοντά στα σχολεία, με σχολικούς μεσολαβητές και δασκάλους αλλά και με τους γονείς αυτών των παιδιών. Έχουμε αναπτύξει έναν ιστότοπο που προωθεί την εκπαίδευση και παρέχει πληροφορίες για τους νέους σχετικά με υποτροφίες και εκπαιδευτικά προγράμματα των ιδρυμάτων, των Πανεπιστημίων και των ΜΚΟ –

www.aceslaeducatie.ro. Επίσης στο έργο «Δεύτερη ευκαιρία μια νέα ευκαιρία» έχουμε αναπτύξει δύο εγχειρίδια με βέλτιστες πρακτικές για δασκάλους που αναπτύσσουν δραστηριότητες μετά το σχολείο, καλοκαιρινό νηπιαγωγείο, εκπαίδευση δεύτερης ευκαιρίας, πρόσθετες εξωσχολικές δραστηριότητες.

www.a2sansa.ro. Σε αυτόν τον τομέα εδώ και 3 χρόνια λειτουργούμε ένα κέντρο ημέρας όπου τα παιδιά από μια κοινότητα γκέτο από τη Resita (Mociur) φτιάχνουν εργασίες για το σχολείο και τρώνε κάθε μέρα ένα γεύμα.

- **Εργασία νέων με νέους Ρομά και ένταξη:** Από το 2010 έχουμε υλοποιήσει μέχρι τώρα 4 έργα νεολαίας σε δράση «Roma Youth European Youth», «Roma Youth European Youth 2», «Roma Youth European Youth 3 - Evaluation» και «Roma youth – European Youth 4», έργα στα οποία μαζί με τους διεθνείς εταίρους μας (18 εταίρους) αναπτύξαμε έναν οδηγό «9 βήματα στην εργασία με νέους Ρομά» που προσφέρει πληροφορίες και παρουσιάζει διαφορετικές μεθόδους εργασίας που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια της εργασίας με νέους Ρομά σε διαφορετικά έργα.
- **Εθελοντική εργασία** (τοπική και EVS) Τα τελευταία χρόνια, έχουμε αναπτύξει περισσότερα έργα που προάγουν τον εθελοντισμό. Οι πιο σημαντικές είναι το «Για ένα παιδικό χαμόγελο - αποκατάσταση του παιδικού τμήματος του δημοτικού νοσοκομείου από το Caransebes» που προτάθηκε ως φιναλίστ στο Erste Stiftung Social Inclusion Projects Award. Η αποκατάσταση του παιδικού τμήματος του νοσοκομείου της κομητείας από τη Ρεσίτα ήταν δύο έργα που προώθησαν την κοινωνική ένταξη των Ρομά χρησιμοποιώντας ως μέθοδο την εθελοντική εργασία. Ένα άλλο σημαντικό έργο που προώθησε την εθελοντική εργασία και την ένταξη είναι το έργο «Εθελοντισμός για όλους» που ιδρύθηκε από το πρόγραμμα «Νεολαία σε δράση» και το οποίο έχει ως αποτέλεσμα την ίδρυση μιας εθελοντικής ΜΚΟ για νέους που ονομάζεται Εθελοντισμός για όλους. Ως οργανισμός αποστολής, τα τελευταία 4 χρόνια στείλαμε πάνω από 15 εθελοντές σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Αρχίσαμε επίσης να φιλοξενούμε εθελοντές που έρχονται με τη Γαλλική Πολιτική Υπηρεσία – τα τελευταία 4 χρόνια φιλοξενούμε 5 εθελοντές από τη Γαλλία.
- **Καταπολέμηση του αποκλεισμού των διακρίσεων και της περιθωριοποίησης:** η ΜΚΟ μας δεδομένου ότι η χρηματοδότηση είχε ως στόχο να μειώσει τα εμπόδια μεταξύ των ανθρώπων. Μέχρι τώρα έχουμε υλοποιήσει περισσότερα έργα στα οποία προωθούμε τη συμμετοχή στην εκπαίδευση στην εργασία των νέων στην κοινοτική ζωή των κοινοτήτων των Ρομά, ενδυναμώνοντας, εκπαιδεύοντας και μοιραζόμαστε μαζί τους εμπειρία σχετικά με το πώς να το κάνουμε αυτό. Ήμασταν επίσης μέρος της εκστρατείας Wall free Europe – μια εκστρατεία που μάχεται για την απομάκρυνση των τειχών και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον αυξανόμενο αντισημιτισμό και τα ρατσιστικά αισθήματα στην Ευρώπη, ειδικά εκείνων που περιβάλλουν τις κοινότητες των Ρομά.
- **Πρόσφυγες και μετανάστες:** ξεκινώντας από τον Οκτώβριο 2016, ο Nevo Parudimos είναι εταίρος στα έργα 2 KA2, Understanding Europe και Network of refugees, έργα που στοχεύουν στην καλύτερη υποδοχή των μεταναστών στη Ρουμανία, σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες και στην Ευρώπη, δημιουργώντας προγράμματα σπουδών

ειδικά για να καταλάβουν τη χώρα και την ήπειρο που ήρθαν και πώς να ζήσουν εδώ, ταυτόχρονα μαθαίνουν τη γλώσσα της χώρας που ζουν, ταυτόχρονα μαθαίνουν τη γλώσσα της χώρας που ζουν. Από την άλλη πλευρά, μέσα από αυτά τα έργα αντιμετωπίζουμε ζητήματα που αφορούν την κατάσταση των μεταναστών και των προσφύγων στις χώρες μας, εντοπίζοντας και ανταλλάσσοντας παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών ένταξης και ένταξης σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα αποτελέσματα και περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στους επίσημους ιστότοπους των έργων:

<https://www.understandingeurope.eu/>

and

<https://networkingrefugees.wordpress.com/>

Κέντρο Νεότητας Nevo Parudimos: άνοιξε από τον Νοέμβριο του 2018, το κέντρο νεολαίας συντονίζεται από κοινού με εθελοντές EVS, με κύριο στόχο την ανάπτυξη κοινωνικών, πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με και για τους μειονεκτούντες νέους στο Δήμο Ρεσίτας (πόλη με 80.000 κατοίκους). Το κέντρο νεότητας προσφέρει τη δυνατότητα αυτο-ανάπτυξης στους νέους από τη μια πλευρά, από την άλλη δημιουργεί έναν ασφαλή χώρο για τους εθελοντές της ΕΕΥ να μάθουν και να ασκήσουν τη μη τυπική εκπαίδευση.

ΙΣΠΑΝΙΑ

CENTRO SAN VIATOR



Το κέντρο San Viator έχει τέσσερα διαφορετικά τμήματα που ασχολούνται με την ΕΕΚ και όλα εργάζονται για την ανάπτυξη της ΕΕΚ χωρίς αποκλεισμούς με διαφορετικούς και συμπληρωματικούς τρόπους:

- Κύκλοι προπόνησης (EQF3, 4 & 5): Τακτική ΕΕΚ για μαθητές που έλαβαν, τουλάχιστον, το πτυχίο δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής εκπαίδευσης και είναι ηλικίας 16 ετών και άνω
- Βασική ΕΕΚ (EQF1 & 2): Μαθητές που γίνονται 16 ετών στο πρώτο έτος και δεν έχουν το δίπλωμα δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Πολλοί από αυτούς εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο.
- FPBA: Φοιτητές που γίνονται 16 ετών στο πρώτο τους έτος και έχουν νοητική αναπηρία ή ψυχική ασθένεια.
- Συμπληρωματικοί μαθητές: Μαθητές που είναι 13-15 ετών και θα έπρεπε να είναι στη δευτεροβάθμια υποχρεωτική εκπαίδευση αλλά που για διαφορετικούς λόγους δεν μπορούν και το Εκπαιδευτικό Τμήμα τους στέλνει στο σχολείο μας για ένα ειδικό πρόγραμμα (ΕΕΚ) για να τους βοηθήσει να επιστρέψουν στο σύστημα
- Κατάρτιση για απασχόληση: εδώ έχουμε διαφορετικές «γραμμές».

ο Νέοι ηλικίας 16-20 ετών που δεν έχουν το δίπλωμα δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Τους εκπαιδεύουμε στην ΕΕΚ αλλά και σε «γενικά» μαθήματα για να πάρουν το δίπλωμά τους.

ο Μαθητές άνω των 20 ετών με νοητική αναπηρία ή ψυχική ασθένεια και χωρίς δίπλωμα υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Χρησιμοποιούμε τα «Επαγγελματικά Πιστοποιητικά» για τη διαπίστευσή τους.

ο ΔΒΜ: εργαζόμενοι ή άνεργοι που πρέπει να εκπαιδευτούν ή να επανεκπαιδευτούν

Το κέντρο San Viator αναζητά συνεχώς καινοτόμες μεθοδολογίες για ένταξη, ειδικά που σχετίζονται με την ΕΕΚ και συνεργάζεται με τους δημόσιους φορείς για να πιλοτάρει νέες πρωτοβουλίες που, όταν είναι επιτυχείς, μπορούν να εφαρμοστούν στη συνέχεια από άλλους παρόχους ΕΕΚ.

ΣΟΥΗΔΙΑ

ΠΙΤΕÅ KOMMUN



Piteå kommun

Δομή και διοικήσεις

Υπάρχουν 8 διαφορετικές διοικήσεις για την εκτέλεση αποφάσεων που λαμβάνονται από τις ειδικές επιτροπές, το Εκτελεστικό Δημοτικό Συμβούλιο και το Δημοτικό Συμβούλιο.

Κάθε τμήμα έχει συγκεκριμένο τομέα ευθύνης. Ο δήμος του Piteå απασχολεί 4.000 υπαλλήλους για την εκτέλεση των διαφόρων καθηκόντων. Αυτή η δομή είναι τυπική σε όλους τους σουηδικούς δήμους:

- Το εκτελεστικό γραφείο του δήμου
- Το γραφείο ακινήτων και υπηρεσιών
- Πολιτιστικές υποθέσεις & αναψυχή
- Κοινοτικός σχεδιασμός
- Το γραφείο κοινωνικών υπηρεσιών
- Οι υπηρεσίες διάσωσης
- Το γραφείο εκπαίδευσης

Κοινοτικός σχεδιασμός

Μια μεγάλη και ποικίλη διοίκηση που κατέχει τμήματα όπως:

- Κοινοτική ανάπτυξη: υπεύθυνη για την κοινοτική ανάπτυξη και βιωσιμότητα.
- Υποστήριξη ικανοτήτων: υπεύθυνος για θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων και εργασιακών θεμάτων.
- Συντονισμός προσφύγων: αρμόδιος για τον συντονισμό θεμάτων προσφύγων και ένταξης.
- Χωροταξικός σχεδιασμός: υπεύθυνος για το σχεδιασμό του φυσικού περιβάλλοντος, οικοδομικές άδειες και ενεργειακά θέματα, περιβάλλον, υγεία, γη και κυκλοφοριακά θέματα.
- Τεχνολογία και δρόμοι

Οι μονάδες της υποστήριξης ικανοτήτων:

- **Μονάδα εκπαίδευσης ενηλίκων:** Για παράδειγμα εκπαίδευση, Sfi (Σουηδικά για μετανάστες) και σπουδές στο γυμνάσιο, για μαθητές χωρίς πανεπιστημιακά προσόντα.
- **Μονάδα αγοράς εργασίας:** Στενή συνεργασία με τη Σουηδική Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης και την Κοινωνική Υπηρεσία. Εργαλεία: θέσεις εργασίας με κρατική επιδότηση, κατάρτιση στην αγορά εργασίας, έργα του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου κ.λπ.

Η άνεργη νεολαία στην Πιτέα:

- Η ανεργία μεταξύ των νέων ηλικίας 16-29 ετών εξακολουθεί να είναι υψηλότερη από ό,τι μεταξύ άλλων ομάδων, για να μην αναφέρουμε στους νέους μετανάστες χωρίς απολυτήριο γυμνασίου.
- Με τη δημογραφική τάση με όλο και περισσότερους ηλικιωμένους και λιγότερα άτομα να εισέρχονται στην αγορά εργασίας, είναι εξαιρετικά σημαντικό να έχουν όλοι όσοι μπορούν, επίσης την ευκαιρία να εργαστούν.
- Αυτή η τάση είναι ιδιαίτερα εμφανής στο βόρειο τμήμα της Σουηδίας, λόγω της αστικοποίησης.
- Οι νέοι ηλικίας 15-29 ετών σε αυτό το πλαίσιο είναι ένας αχρησιμοποίητος πόρος. Η συνέπεια της απώλειας αυτής της ομάδας θα οδηγήσει τελικά σε ακόμη μεγαλύτερα κοινωνικο-οικονομικά κενά.

Τρεις διαφορετικοί τύποι ΕΕΚ στη Σουηδία και την Πιτέα:

• **Κατάρτιση ειδικά για την εργασία στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα:** Συνήθως από έναν έως έξι μήνες, προσφέρεται σε άνεργους, από τη **Σουηδική Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης ή τους δήμους**. Στοχεύει στην εισαγωγή ατόμων στην αγορά εργασίας για την αύξηση των δυνατοτήτων εργασίας. Για παράδειγμα, να δώσει σε κάποιον την πρώτη του εργασιακή εμπειρία ή να ενισχύσει τα υπάρχοντα προσόντα πριν προσληφθεί. Θα μπορούσε να συνδυαστεί με πολλούς τρόπους.

• **ΕΕΚ στο σύστημα εκπαίδευσης ενηλίκων:** Οι μαθητές εργάζονται στην εργασία για την οποία σπουδάζουν και παρακολουθούν μαθήματα χωριστά, αντί για σπουδές πλήρους απασχόλησης. Η αύξηση του πληθυσμού απαιτεί στενή σύνδεση μεταξύ της εκπαίδευσης ενηλίκων (οι δήμοι) και του ιδιωτικού τομέα, όπου θα εργάζονταν οι μαθητές. Συνηθισμένο σε εκπαιδεύσεις όπως: υγειονομική περίθαλψη, παιδική μέριμνα, κατασκευές, μεταφορές κ.λπ.

ο **OJT** (εκπαίδευση στα πλαίσια της δουλειάς) : Μια περίοδος κατάρτισης για τουλάχιστον πέντε εβδομάδες, όπου οι μελλοντικοί μαθητές μπορούν να εξασκήσουν τη

δουλειά μαζί με έναν δάσκαλο με ειδικές γνώσεις κλάδου. Αυτό το εργαλείο έχει αυξηθεί χάρη στη μετανάστευση και μπορεί επίσης να συνδυαστεί με γλωσσικές σπουδές.

- Εκπαίδευση με επίκεντρο τη γλώσσα στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: Μπορεί να ξεκινήσει από τη Σουηδική Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης ή τους δήμους. Ένας πολύ αποτελεσματικός τρόπος για να αυξήσετε τις γλωσσικές δεξιότητες, ειδικά όταν συνδυάζεται με γλωσσικές σπουδές. Θα μπορούσε να είναι αυστηρά για τον σκοπό της εκμάθησης σουηδικών, αλλά και σε συνδυασμό με εκπαίδευση για συγκεκριμένη εργασία.

Key factors for successful & sustainable VET:

- **Ενεργή συνεργασία μεταξύ δήμου και χώρων εργασίας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα:**
Η σημασία της αντιστοίχισης του χώρου εργασίας με έναν ασκούμενο. Όχι μόνο απόκτηση χώρων εργασίας. Να αλληλεπιδρούν, να υποστηρίζουν και να ενθαρρύνουν τους χώρους εργασίας να προσφέρουν περιόδους κατάρτισης. Να τους βοηθήσουμε να αντιμετωπίσουν τις επιδοτούμενες θέσεις εργασίας.
- **Εκπαίδευση μεντόρων, ομάδων εργασίας και διευθυντών πριν από την περίοδο κατάρτισης:** Οι περίοδοι κατάρτισης μπορεί να είναι δύσκολες για τους χώρους εργασίας, αλλά εξαρτόμαστε από αυτές. Η Υποστήριξη Ικανοτήτων στο δήμο Piteå προσφέρει εκπαίδευση που στοχεύει στις προσδοκίες, την κατανόηση, τον τρόπο αντιμετώπισης των συγκρούσεων με βάση ένα κοινωνικό ή/και πολιτιστικό πλαίσιο ή λόγω της γλώσσας.
- **Συχνή υποστήριξη στον συμμετέχοντα – αναπτύξτε εργαλεία που ταιριάζουν με τις δυνατότητές του:** Ίσως το πιο δύσκολο κομμάτι, αφού κάθε συμμετέχων αντιμετωπίζει τη δική του /της συγκεκριμένη ιστορία. Προκλήσεις: πώς να κερδίσετε την εμπιστοσύνη τους, πώς να προσφέρετε εξατομικευμένη εκπαίδευση εργασίας με βάση τις ατομικές ανάγκες.

Για να διασφαλιστεί η συνεχής συμμετοχή στο έργο: ο δήμος Piteå (συγκεκριμένα το τμήμα Υποστήριξης Ικανοτήτων) έχει μακρά παράδοση να δίνει προτεραιότητα στη συμμετοχή σε έργα (όπως το Erasmus+ και το ΕΚΤ). Αυτό δημιουργεί χώρο για την ανάπτυξη μεθόδου, η οποία απαιτείται ιδιαίτερα όταν η ομάδα στόχος δυσκολεύεται ολοένα και περισσότερο να φτάσει στην αγορά εργασίας χωρίς υποστήριξη.

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

THE INCLUSION NETWORK CIC



Το Δίκτυο Ένταξης (TIN) είναι μια βασική εταιρεία κοινοτικού ενδιαφέροντος από το Λίβερπουλ, Αγγλία, Ηνωμένο Βασίλειο. Βασιζόμαστε στην καρδιά της κοινότητας και μας ίδρυσαν τον Ιανουάριο του 2013 με στόχο **την παροχή υπηρεσιών στους νέους και στην κοινότητα.**

Η Λέσχη Νέων μας και το πρόγραμμα σχετικών δραστηριοτήτων ξεκίνησε στις αρχές του 2013 και τώρα φιλοξενεί 240+ παιδιά και νέους στα διάφορα έργα μας. Στο πλαίσιο όλων των έργων μας, **εργαζόμαστε με παιδιά που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση, ιδιαίτερα εκείνα με χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο.** Επιδιώκουμε να αντιμετωπίσουμε θέματα υγείας, ευεξίας και συναισθηματικής ανάπτυξης, συσχέτισης συμμοριών και αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Αυτήν τη στιγμή παρέχουμε υπηρεσίες για νέους 4 βράδια την εβδομάδα, τα έργα για νέους που έχουμε παραδώσει περιλαμβάνουν: προγράμματα καθοδήγησης, προγράμματα εθελοντισμού, έργα κατά του εκφοβισμού/συνομήλικου μέντορα, πολιτιστικά έργα με χρήση θεάματος και ψηφιακής τεχνολογίας. Έχουμε επίσης συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα που περιλαμβάνουν ανταλλαγές νέων και πολιτική προσομοίωση.

Διευρύνουμε τις υπηρεσίες μας στην τοπική κοινωνία μέσω της τράπεζας τροφίμων, των συνεδριών κατανομής, του εκπαιδευτικού προγράμματος και του I.C.T. τάξη. Για να πιστοποιήσουμε το έργο που κάνουμε χρησιμοποιούμε τη διαδικασία πιστοποίησης/διαπίστευσης AQA.

Αυτήν τη στιγμή έχουμε 3 Διευθυντές, 1 μέλος του προσωπικού μερικής απασχόλησης και 8 εργαζόμενους/εθελοντές. Προσφέρουμε ΠΕΕ (παροχή εναλλακτικής εκπαίδευσης) – σε συνεργασία με το Hillside Secondary School, ένα τοπικό γυμνάσιο. Αυτή τη στιγμή εργαζόμαστε με 7 νέους με διαφορετικές ανάγκες. Κυμαίνονται από αυτιστικά χαρακτηριστικά, συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες που προκαλούνται από ACE (δυσμενείς εμπειρίες παιδικής ηλικίας) και χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων ζωής είτε που υιοθετούνται παρακολουθώντας και διαμορφώνοντας αρνητικές στάσεις/δεξιότητες γονέων είτε λόγω περιορισμένων επιπέδων IQ.

Όλοι οι νέοι είναι κοντά στον αποκλεισμό από το σχολείο λόγω των παραπάνω ζητημάτων και θα προχωρήσουν στην ενήλικη ζωή χωρίς τις δεξιότητες που απαιτούνται είτε για να αποκτήσουν, είτε για να σταματήσουν, τακτική και συνεπή απασχόληση ή περαιτέρω εκπαίδευση. Ελπίζουμε ότι κάποιοι από αυτούς τους νέους, που πρόκειται να εγκαταλείψουν σύντομα τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, θα γίνουν μέρος του πιλοτικού μας προγράμματος ΕΕΚ.

Έχουμε μια συνεργασία με έναν τοπικό οργανισμό που ονομάζεται The Big Trust. Προσφέρουν ένα παρόμοιο μοντέλο ΕΕΚ, δηλαδή πρόγραμμα δεξιοτήτων ζωής που τους προετοιμάζει για μια θέση εργασίας βάσει της εργασίας, με ελπίδα απασχόλησης μετά από αυτό στην ίδια θέση. Ωστόσο, όταν το προσφέρουμε αυτό σε νέους που γνωρίζουμε και έχουμε γνωρίσει εδώ και πολύ καιρό, το ποσοστό συμμετοχής και η αποδοχή είναι εξαιρετικά φτωχό. Πιστεύουμε ότι λόγω ορισμένων ζητημάτων εμπιστοσύνης στους νέους μας, θα επωφεληθούν από ένα πρόγραμμα ΕΕΚ εντός του οργανισμού μας με εργαζόμενους που ήδη γνωρίζουν και εμπιστεύονται. Ελπίζουμε ότι εάν το προσφέρουμε με υψηλότερο επίπεδο καθοδήγησης και υποστήριξης, θα είναι πιο πιθανό να συμμετάσχουν, να το τηρήσουν, να το ολοκληρώσουν και επίσης να προχωρήσουν σε θετική απασχόληση.

Μολονότι επί του παρόντος χρησιμοποιούμε κυρίως εργαλεία άτυπης εκπαίδευσης για τη συμμετοχή παιδιών και νέων, επιθυμούμε να εισαγάγουμε πιο επίσημα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης μέσω των οποίων θα:

- Προσφέρουμε επίσημες θέσεις στο χώρο εργασίας μας
- Προσφέρουμε υποστήριξη μέσω καθοδήγησης, για νέους ανθρώπους με τους οποίους έχουμε ήδη σχέσεις εμπιστοσύνης για να αναλάβουν θέσεις σε άλλους οργανισμούς
- ΕΕΚ για Ενήλικες- Ελπίζουμε ότι με την ολοκλήρωση αυτού του πιλοτικού προγράμματος «ITWORKS», μπορούμε να προσφέρουμε κάτι παρόμοιο σε ντόπιους ενήλικες που έχουν εμπόδια στην απόκτηση ΕΤΕ.

Θέλουμε να εφαρμόσουμε την επαγγελματική μαθησιακή εκπαίδευση στο επιχειρηματικό μας μοντέλο και αναμένουμε να αναπτύξουμε και να επεκτείνουμε την προσφορά μας με την υποστήριξη αυτού του έργου και των εταίρων που έχουν ήδη εμπειρία σε αυτόν τον τομέα.