

# GUIDELINES

# ASSISTED TRAINING SCHEME

Part I:

Partner organisations' activities to support the development of VET



# CUPRINS

<b>PARTENERI PROIECT</b> .....	2
<b>GERMANY</b> .....	3
<b>GERMANIA</b> .....	3
Bundesarbeitsgemeinschaft Kath. Jugendsozialarbeit ( <b>BAG KJS</b> ) e.V.....	3
CARITAS .....	3
Ludwigsburg-Waiblingen-Enz .....	3
YES FORUM.....	6
<b>GRECIA</b> .....	8
INSTITOUTO EKPAIDEFTIKOU KAI EPAGGELMATIKOU PROSANATOLISMOU (IEKEP) .....	8
<b>ROMÂNIA</b> .....	10
ASOCIAȚIA NEVO PARUDIMOS.....	10
<b>SPANIA</b> .....	13
CENTRO SAN VIATOR.....	13
<b>SUEDIA</b> .....	14
<b>REGATUL UNIT</b> .....	17
THE INCLUSION NETWORK CIC.....	17

# PARTENERI PROIECT

## ACTIVITATEA ORGANIZAȚIEI



Rețeaua europeană de organizații din statele membre ale UE sau țările incluse în program care lucrează cu și pentru tinerii care se confruntă cu dezavantaje sau discriminare.



O organizație privată non-profit din regiunea Attica acreditată ca centru de formare profesională.



Școală și centru de pregătire profesională.



Companie de interes comunitar de bază din Liverpool.



O organizație politică non-profit fondată de un grup de profesori, activiști romi și studenți romi din județul Caraș-Severin, situată în sud-vestul României.



Piteå kommun

Municipiul Piteå situat în nordul Suediei.



O uniune de organizații la nivel federal și de stat .

# GERMANIA

## Bundesarbeitsgemeinschaft Kath. Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.



Comitetul federal de lucru de asistență socială pentru tineret catolic (Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.) **este o uniune de organizații la nivel federal și de stat. BAGKJS reprezintă câteva sute de organizații catolice, ce sunt active în domeniul tineretului și al asistenței sociale în toată Germania.** Fiind creștini devotați, sprijinim și consiliem tinerii, în special pe cei cu mai puține oportunități și pe cei cu probleme individuale. Îi ajutăm să-și dezvolte atât personalitatea, cât și talentele și abilitățile. În afară față de o supervizare profesională bine întemeiată, încurajarea abilităților interpersonale este foarte importantă pentru noi, astfel încât tinerii să poată crește pentru a deveni adulți puternici – cu coloană vertebrală și trăsături distinctive.

BAG KJS va alege organizațiile membre, respectiv experți în domeniul TVA care vor participa la proiect. Una dintre organizațiile membre participante este regiunea Caritas Ludwigsburg-Waiblingen-Enz (denumită în continuare Caritas) și va participa activ la proiectul aplicat.

## CARITAS

### Ludwigsburg-Waiblingen-Enz



#### Date structurale:

- Aprox. 220 de angajați cu normă întreagă;
- Aprox. 35 de angajați stagiați, an social voluntar, serviciu federal de voluntariat;
- Aprox. 50 de freelanceri;
- Aproximativ 3.000 de voluntari;

- 6 centre Caritas, aprox. 40 de locații (districtul Ludwigsburg, districtul Rems-Murr, parte din districtul Enz)
- Aprox. 30.000 de persoane au fost implicați în 2018.

#### Sarcină:

- Este un avocat și partener al persoanelor defavorizate;
- Creează solidaritate;
- Oferă servicii în domeniul asistenței sociale.

#### Servicii pentru tineri:

- care nu au contact cu sistemul de ajutor;
- cărora le este încă greu să-și structureze ziua;
- care nu au terminat încă liceul;
- care nu au loc de pregătire;
- care au nevoie de sprijin în găsirea unei educații;
- care au nevoie de sprijin socio-pedagogic și îndrumare în timpul pregătirea lor.

„**BRO - Bridge and Orientation**” din Ludwigsburg se adresează acelor tineri la care nu se poate ajunge prin alte mijloace. Centrul de locuri de muncă suportă costurile. BRO trăiește din rețele create cu instituții, școli, ajutor pentru dependență, muncă stradală, etc. Tinerii sunt sfătuiți și pot sta în punctul nostru central de contact, pot face duș, pot spăla rufe, pot mânca ceva etc. Asistenții sociali dezvoltă perspective împreună cu tinerii.

#### Asistența pentru activare:

- Asistența pentru activare a 15 tineri până la vârsta de 25 de ani se referă la începerea formării, la pregătire și muncă. Ei învață cum să-și structureze programul zilnic, asistenții sociali sprijină în caz de probleme (de exemplu dependență, datorii, probleme de sănătate, drept.) Primesc instruire la disciplinele: germană, matematică și formare practică de viață, precum și în domeniile ocupaționale ale lemnului, metalului, zugrăvit și menaj. În plus, sunt oferite proiecte orientate spre interese în domeniile media, sport și muzică.
- **MOVE - Motivation, orientation, placement, integration** (Motivare, orientare, plasare, integrare) – pentru tineri: este de asemenea, un serviciu de activare pentru o jumătate de zi. Tinerii primesc instruire la disciplinele germană, matematică și formare practică de viață, precum și în domeniile ocupaționale de lucru cu lemnul și metalul. Refugiații primesc aici orientare profesională. Tinerii află ce perspective există pe piața

muncii din Germania, primesc consiliere individuală intensivă, lecții de germană, sprijin vocațional, oferte de grup, cunoaștere a tradițiilor germane, acces în instituții culturale, asociații și la stagii ce oferă o perspectivă asupra vieții profesionale.

- **BaE:** Formare profesională: Caritas încheie un contract de formare cu tinerii, iar pregătirea practică se desfășoară în firme de formare acceptate.
- **Franz-König-School:** Tinerii cu vârsta peste 16 ani pot obține un certificat de absolvire al școlii aici. Orientarea profesională și stagiile sunt o parte importantă.

#### Formare asistată:

- Într-o primă fază, din martie până în august, tinerii sunt sprijiniți să obțină un loc în programe de formare. Ei scriu cereri, au interviuri de angajare și primesc lecții pentru a-i pregăti pentru școala profesională.
- În timpul formării lor, ei primesc îndrumare, consiliere și îndrumare până când își încheie cu succes formarea după 2 sau 3 ani.

#### Asistență pentru tutorat:

Tinerii în formare primesc aici tutorat și sprijin socio-pedagogic. Oferim același lucru într-o versiune deosebit de intensivă pentru refugiați.

#### Obiective:

În general obiective includ:

- dezvoltarea abilităților sociale;
- orientarea către carieră;
- îndrumare în carieră;
- stagii pentru consolidarea ideilor profesionale;
- dovedirea abilităților în practică;
- suportul în scrierea cu scrisorilor de aplicare pentru formare, loc de muncă;
- practicarea interviurilor de angajare;
- îndrumare prin instruire.

Intensitatea suportului variază de la un serviciu oferit la altul. Ofertele 1-3 sunt măsuri de pregătire profesională. Ofertele 4-6 sunt pentru locul de muncă.

În măsurile de pregătire profesională, scopul inițial este de a se obișnui cu o structură zilnică, de a ajunge la timp, de a ține programările, de a clarifica obstacolele personale.

În paralel, sunt oferite lecții de germană, lecții pe teme relevante pentru viața de zi cu zi, proiecte care îi interesează pe tineri precum proiecte media, videoclipuri etc., ateliere, lucrul cu lemn.

Se dezvoltă abilități sociale: gătit zilnic și mâncat împreună, aranjamente comune, lucru în echipă.

Orientare vocațională, vizitarea târgurilor de formare, centre de informare profesională, tratarea diferitelor profesii, posibilitate de stagii, suport cu aplicații.

Sunt oferite lecții de germană, lecții pe teme relevante pentru viața de zi cu zi, proiecte care îi interesează pe tineri precum proiecte media, videoclipuri etc., ateliere, lucrul lemnului.

În cazul formării profesionale în facilități externe, încheiem contracte de formare cu tinerii și cooperăm cu firme de formare recunoscute. În grupuri mici de învățare, tinerii primesc școlarizare suplimentară și sprijin socio-pedagogic.

Instruirea asistată și asistența în timpul antrenamentului sunt situate cu un nivel mai înalt. Aici tinerii sunt în pregătire regulată. Însă primesc și îndrumare și sprijin socio-pedagogic. Aici intensitatea variază. În abH vin de 1 dată pe săptămână, în abH pentru refugiați și în AsA de 2 ori.

## YES FORUM



Fiind fondat în 2002, YES Forum este un **ONG european format din 39 de organizații din 19 state membre ale UE sau țări cu program care lucrează cu și pentru tineri**. Membrii rețelei noastre lucrează zilnic cu tinerii în multe domenii, de la conducerea centrelor deschise de tineret până la oferirea de formare, calificare și sprijin pentru cei care abandonează școala și NEET. În mod colectiv, rețeaua ajunge la peste 650.000 de tineri din Europa.

În calitate de rețea de organizații, acționăm pentru a îmbunătăți șansele de viață ale tinerilor vulnerabili prin:

- Promovarea dezvoltării lor personale și profesionale în societate;
- Sprijinirea inițiativelor lor active de cetățenie; și
- Promovarea politicii incluzive pentru tineret și ocuparea forței de muncă la nivel local, regional și național în întreaga Europă.

În promovarea activităților transnaționale, suntem un forum european pentru împărtășirea bunelor practici în domeniul tineretului și asistenței sociale și pentru a da voce ideilor tinerilor.

YES Forum încurajează ferm implicarea membrilor săi în cooperarea transnațională a proiectelor care implică atât tinerii, cât și practicienii. Prin urmare noi:

- Organizăm activități de învățare transnaționale cu și pentru tinerii vulnerabili;
- Dezvoltăm și promovăm abordări inovatoare în domeniul tineretului și al asistenței sociale prin training-uri, seminarii și conferințe;

- Contribuim la politica privind tineretul și afacerile sociale prin transferul de experiență din practica concretă și contribuția tinerilor.

Prin munca membrilor noștri, YES Forum dezvoltă oportunități de învățare non-formală și de voluntariat special pentru tinerii fără experiență convențională la clasă sau nesiguri cu privire la obiectivele lor personale. Munca noastră dă putere tinerilor din medii sociale defavorizate să-și dezvolte abilitățile, calificările și experiența necesare pentru angajare și în viața adultă.



# GRECIA

## INSTITOUTO EKPAIDEFTIKOU KAI EPAGGELMATIKOU PROSANATOLISMOU (IEKEP)



De la începuturile sale în 1995, IEKEP a fost implicată într-o gamă largă de proiecte, programe și cercetări în domeniile orientării profesionale, educației adulților și incluziunii sociale.

Obiectiv:

- combaterea excluziunii sociale a grupurilor vulnerabile prin educație și perfecționarea competențelor.

Plecând de la acest obiectiv, printre altele, am condus și am participat la o serie de proiecte finanțate de UE și naționale, care vizează dobândirea și dezvoltarea de competențe care pot duce la angajare, cum ar fi două runde de proiecte naționale pentru șomeri pentru a învăța TIC (în 2012 și 2013).

IEKEP a implementat **proiecte destinate doar persoanelor cu studii scăzute sau fără studii, în încercarea de a ajuta aceste grupuri să spargă ciclul șomajului și cel al excluziunii sociale.** Înțelegerea nevoilor persoanelor care au competențe scăzute sau inexistente sau care au abilități informale în afara sistemului de educație formală - în acest caz, ar putea fi persoane fără abilități sau abilități care nu sunt recunoscute - IEKEP a desfășurat proiecte precum

- **Leonardo da Vinci “Community Based Guidance Assistance” (Asistență bazată pe comunitate)** (2000-2001): care vizează competențele informale ale tinerilor expuși riscului de excluziune socială.
- proiectul LdV **“ONCE Against Abandon, Opening to New Countries Experiences”** (ONCE Împotriva Abandonului, Deschidere către noi experiențe oferite de țări” (2007-2008): a creat o compilație a tehnicilor-pilot care există în numeroase țări din UE pentru a ajuta tinerii care abandonează școala și, folosind aceste tehnici, a generat un Ghid de bune practici pentru a ajuta persoanele care nu se află în educația formală.

Activitățile educaționale și de formare ale IEKEP au fost testate pe parcurs:

- proiect EQUAL **“Epi Troxon”** (2005-2007): care a oferit servicii de îndrumare și formare profesională persoanelor fără competențe și în afara educației formale printr-o echipă în mișcare, care a furnizat servicii la fața locului în diferite locații.

EKEP oferă servicii de formare pentru toate categoriile de studenți EFP, dar și cursuri specifice dedicate grupurilor sociale vulnerabile precum NEET, tineri șomeri, imigranți, femei - victime ale violenței și tineri infractori.

IEKEP implementează metodologii de instruire/consiliere, cu scopul de a sprijini SVG-urile să câștige asertivitate, să le sporească funcționalitatea și autosuficiența. Aceste noi metode și instrumente au de-a face în principal cu abilitățile soft, orientarea profesională și integrarea.

Din 2016 până în 2018, IEKEP a oferit peste 1.000 de ore de instruire și consolidare a capacităților prin finanțare UNHCR pentru profesioniștii și beneficiarii Schemei de Relocare care vizează relocarea solicitanților de azil și a refugiaților din Grecia în alte state membre ale UE.

**IEKEP are peste 20 de ani de experiență în Orientare Profesională (peste 600 de programe de formare profesională/peste 200.000 de ore de formare profesională/peste 12.000 de cursanți).**

Activitățile noastre principale pentru a sprijini această dezvoltare a EFP includ:

- Servicii de formare pentru profesioniști de diverse specializări precum și șomeri, acoperind o gamă largă de sectoare precum construcții, mediu, TIC, turism, cultură, competențe de bază etc.
- Activități de cercetare, în principal pe orientare profesională, în cooperare cu organizații publice, organizații europene, universități etc.
- Planificarea, implementarea și coordonarea a numeroase proiecte naționale și europene în cooperare cu alte organizații naționale și europene
- Dezvoltarea de materiale educaționale și instrumente bazate pe TIC.

Prin implicarea noastră în diverse proiecte naționale și europene, **IEKEP a fost echipat cu instrumente importante care pot ajuta persoanele care nu au un loc de muncă să își descopere abilitățile existente, dar și să învețe o vocație.** Oferim formare profesională, educație non-formală, precum și consiliere și orientare profesională persoanelor cu studii scăzute sau lipsite de studii, în încercarea de a ajuta aceste grupuri să spargă ciclul șomajului și excluziunii sociale.

# ROMÂNIA

## ASOCIAȚIA NEVO PARUDIMOS



Asociația Nevo Parudimos este o organizație apolitică non-profit fondată de un grup de profesori, activiști romi și studenți romi din județul Caraș-Severin, în sud-vestul României, în 2008.

### Scop:

Reducerea diferențelor economice, sociale, educaționale și culturale din societate.

### Obiectivele Asociației Nevo Parudimos sunt:

- Să dezvolte activități care promovează democrația;
- Să promoveze toleranța, diversitatea și egalitatea de șanse în societate;
- Să creeze programe de dezvoltare comunitară pentru a lupta împotriva prejudecăților față de romii;
- Să dezvolte capacitatea organizațională a romilor;
- Să ajute comunitățile de romi să-și dezvolte propriile competențe și abilități de rezolvare a problemelor;
- Să dezvolte activităților profesionale, sociale, culturale, economice și a angajamentului civic.

### Asociația Nevo Parudimos a dezvoltat experiență în următoarele:

- **Educație:** promovarea educației în mediul rural, comunitățile sărace și în comunitățile de romi, lucrul cu părinții, formarea profesorilor și dezvoltarea activităților afterschool pentru copii pentru a crește interesul copiilor pentru școală. În acest domeniu, lucrăm foarte aproape de școli, cu mediatori școlari și profesori, dar și cu părinții acelor copii. Am dezvoltat un site care promovează educația și oferă tinerilor informații despre bursele și programele educaționale ale instituțiilor, universităților și ONG-urilor – [www.aceslaeducatie.ro](http://www.aceslaeducatie.ro). Tot în proiectul „A doua șansă o nouă șansă” am elaborat două manuale cu bune practici pentru profesori care desfășoară activități după școală, grădinițe de vară, educație de tip a doua șansă, activități extrașcolare: [www.a2sansa.ro](http://www.a2sansa.ro). În acest domeniu, derulăm de 3 ani, un centru de zi în care copiii dintr-o comunitate ghetou din Reșița (Mociur) își fac temele pentru școală și au în fiecare zi o masă caldă.

- **Munca de tineret cu tinerii romi și incluziune:** începând din 2010 am implementat până în prezent 4 proiecte de tineret în acțiune „Roma Youth European Youth”, „Roma Youth European Youth 2”, „Roma Youth European Youth 3 - Evaluare” și „Roma Youth European Youth 4” (Tineretul Romilor Tineret European), proiecte în care împreună cu partenerii noștri internaționali (18 parteneri) am elaborat un ghid „9 pași în lucrul cu tinerii romi” care oferă informații și prezintă diferite metode de lucru care să fie utilizate în timpul lucrului cu tinerii romi în diferite proiecte. De asemenea, în cadrul tuturor proiectelor noastre de tineret de până acum am construit două locuri de joacă pentru copiii din cartierul de romi, am oferit posibilitatea de a participa la schimburi de tineri pentru 428 de tineri în ultimii doi ani majoritatea proveniți din medii defavorizate și tineri romi și 36 de lucrători de tineret și voluntari au participat la cursuri internaționale de la partenerii noștri.
- **Munca voluntară** (locală și SEV) în ultimii ani, am dezvoltat mai multe proiecte care promovează voluntariatul. Cele mai importante sunt „Pentru un zâmbet de copil – reabilitarea secției de copii a Spitalului municipal din Caransebeș” nominalizată finalist la Premiul Erste Stiftung Social Inclusion Projects; Reabilitarea secției de copii a Spitalului Județean din Reșița, două proiecte care au promovat incluziunea socială a romilor folosind ca metodă voluntariatul. Un alt proiect important care a promovat voluntariatul și incluziunea este proiectul „Voluntariat pentru toți”, care a fost fondat de programul tineret în acțiune și care a avut ca rezultat înființarea unui ONG de voluntariat pentru tineri numit Voluntariat pentru toți. Ca organizație de trimitere, în ultimii 4 ani am trimis peste 15 voluntari în diferite țări europene. De asemenea, am început să găzduim voluntari care vin cu Serviciul Civic Francez – în ultimii 4 ani găzduim 5 voluntari din Franța.
- **Lupta împotriva discriminării, excluderii și marginalizării:** ONG-ul nostru, încă de la înființare, a avut ca scop reducerea barierelor dintre oameni. Până acum am implementat mai multe proiecte în care promovăm participarea la educație, la munca de tineret, la viața comunitară a comunităților de romi, prin împuternicirea, instruirea și împărtășirea cu ei despre cum să facă asta. De asemenea, am făcut parte din campania Wall free Europe – o campanie care luptă pentru înlăturarea zidurilor și pentru creșterea gradului de conștientizare cu privire la creșterea sentimentelor antigipsiste și rasiste în Europa, în special în cele din jurul comunităților de romi.
- **Refugiați și imigranți:** începând cu octombrie 2016, Nevo Parudimos este partener în 2 KA2, Understanding Europe și Network of refugees, proiecte care urmăresc să ofere o mai bună primire a imigranților în România, toate țările participante și în Europa, prin crearea de curricule special pentru să înțeleagă țara și continentul pe care au venit și cum să trăiască aici, în același timp, învață și limba țării în care trăiesc. Pe de altă parte, prin intermediul acestor proiecte abordăm problemele privind situația imigranților și refugiaților în țările noastre, identificând și împărtășind exemple de bune practici de incluziune și integrare la nivel european. Rezultatele și mai multe informații pot fi găsite pe site-urile oficiale ale proiectelor: <https://www.understandingeurope.eu/> and <https://networkingrefugees.wordpress.com/>

- **Centrul de Tineret Nevo Parudimos Youth Centre:** deschis din noiembrie 2018, centrul de tineret este coordonat împreună cu voluntarii SEV, având ca scop principal dezvoltarea de activități sociale, culturale și artistice cu și pentru tinerii defavorizați din Municipiul Reșița (oraș cu 80.000 de locuitori). Centrul de tineret oferă tinerilor oportunitatea de autodezvoltare, pe de o parte, pe de altă parte, creează un spațiu sigur pentru voluntarii SEV pentru a învăța și a practica educația non-formală.

# SPANIA

## CENTRO SAN VIATOR



Centro San Viator are patru departamente diferite care se ocupă de EFP și toate lucrează la dezvoltarea EFP incluzivă în moduri diferite și complementare:

- Ciclos formativos (Cicluri de formare) (EQF3, 4 &5): EFP obișnuit pentru elevii care au obținut, cel puțin, diploma de învățământ secundar obligatoriu și care au 16 ani și peste.
- Basic VET ( EFP de bază) (EQF1 & 2): Elevii care împlinesc 16 ani în primul an și nu au diploma de învățământ secundar obligatoriu. Mulți dintre ei au părăsit timpuriu școala.
- FPBA: Studenți care împlinesc 16 ani în primul an și au un handicap mintal sau o boală mintală.
- Elevi complementari: Elevii care au 13-15 ani și ar trebui să urmeze învățământul secundar obligatoriu, dar care, din diferite motive, nu pot și Departamentul Educațional îi trimit la școala noastră pentru un program special (EFP) pentru a-i ajuta să revină în sistem.
- Instruire pentru angajare: aici avem diferite „linii”.
  - Tineri cu vârsta cuprinsă între 16 și 20 de ani care nu au diploma de învățământ secundar obligatoriu. Îi pregătim în EFP dar și la discipline „generale” pentru a-și putea obține diploma.
  - Elevi peste 20 de ani cu dizabilități mintale sau boli mintale și fără diplomă de studii obligatorii. Folosim „CertIFICATELE profesionale” pentru a le acredita.
  - LLL: lucrători sau șomeri care au nevoie de formare sau recalificare.

Centro San Viator caută în permanență metodologii inovatoare pentru incluziune, în special legate de EFP și lucrează cu organismele publice pentru a pilota noi inițiative care, atunci când au succes, pot fi implementate ulterior de către alți furnizori de EFP.

# SUEDIA

## PITEÅ KOMMUN



Piteå kommun

### Structură și administrare

Există 8 administrații diferite care implementează deciziile luate de comitetele speciale, Consiliul Executiv Municipal și Consiliul Municipal.

Fiecare departament are un domeniu specific de responsabilitate. 4 000 de funcționari sunt angajați de municipalitatea din Piteå pentru a îndeplini diferitele sarcini. Această structură este standard în toate municipalitățile suedeze.

- Biroul executiv municipal
- Biroul de proprietate și servicii
- Afaceri culturale și recreere
- Planificarea comunității
- Biroul de servicii sociale
- Serviciile de salvare
- Biroul de educație

### Planificarea comunității

O administrație mare și variată care deține **departamente** precum:

- **Dezvoltarea comunității:** responsabil pentru dezvoltarea și durabilitatea comunității.
- **Sprijinul competențelor:** responsabil pentru educația adulților și problemele legate de muncă.
- **Coordonarea refugiaților:** responsabil pentru coordonarea problemelor privind refugiații și integrarea.
- **Planificare fizică:** responsabil de planificarea mediului fizic, autorizații de construire și probleme energetice, probleme de mediu, sănătate, teren și trafic.
- **Tehnologie și străzi**

### Unitățile incluse în Sprijinul competențelor:

- **Unitatea de învățământ pentru adulți:** De exemplu, învățământul profesional, Sfi (suedeză pentru imigranți) și studii la nivel superior, pentru studenții fără calificare universitară.

- **Unitatea de piață a muncii:** cooperare strânsă cu Serviciul public de ocupare a forței de muncă suedez și Serviciul social. Instrumente: locuri de muncă subvenționate de guvern, formare pe piața muncii, proiecte ale Fondului Social European etc.

#### Tinerii șomeri din Piteå:

- Șomajul în rândul tinerilor de 16-29 de ani este în continuare mai mare decât în rândul altor grupuri, mai ales atunci când vorbim de tinerii imigranți fără diplomă de liceu;
- Odată cu tendința demografică ce include mai mulți bătrâni și mai puține persoane care intră pe piața muncii, este deosebit de important ca toți cei care pot, să aibă și o oportunitate de a lucra;
- Această tendință este evidentă în special în nordul Suediei, din cauza urbanizării;
- Tinerii de 15-29 de ani în acest context sunt o resursă neutilizată. Consecința pierderii acestui grup va duce în cele din urmă la decalaje socio-economice și mai mari.

#### Trei tipuri diferite de EFP în Suedia și în Piteå:

- **Formare profesională în sectorul public și privat:** De obicei, între una și șase luni, oferite șomerilor, de la Serviciul Public Suedez de Ocupare a Forței de Muncă sau de la municipalități. Are ca scop introducerea oamenilor pe piața muncii pentru a crește posibilitățile de muncă. De exemplu, pentru a oferi cuiva prima experiență de muncă sau pentru a consolida calificările existente înainte de a fi angajat. Ar putea fi combinat în multe feluri.
- **EFP în cadrul sistemului de educație pentru adulți:** studenții lucrează la locul de muncă pentru care învață și merg la cursuri separat, în loc de studii la clasă cu normă întreagă. Acest tip de educație crește în popularitate, dar necesită o legătură strânsă între educația adulților (municipalității) și sectorul privat, unde ar lucra studenții. Frecvent în tipuri de educație precum: îngrijirea sănătății, îngrijirea copiilor, construcții, transport etc.
  - **OJT (Training la Locul de Muncă).** O perioadă de pregătire de cel puțin cinci săptămâni, în care viitorii studenți pot practica meseria împreună cu un profesor cu cunoștințe specifice. Acest instrument a crescut datorită imigrației și poate fi combinat și cu studiile lingvistice.
- **Formare axată pe limbi străine în sectorul public și privat:** poate fi inițiată de Serviciul Public Suedez de Ocupare a Forței de Muncă sau de municipalități. O modalitate foarte eficientă de a crește abilitățile lingvistice, în special atunci când este combinată cu studii lingvistice. Ar putea fi strict în scopul învățării suedezei, dar și combinat cu pregătire specifică muncii.

#### Factori cheie pentru EFP de succes și durabil:

- **Cooperare activă între municipalitate și locurile de muncă din sectorul public și privat:** importanța potrivirii locului de muncă pentru un stagiar. Nu implică doar achiziționarea



de locuri de muncă. Să interacționeze cu, să susțină și să încurajeze locurile de muncă să ofere perioade de formare. Pentru a-i ajuta să facă față angajărilor subvenționate.

- **Educarea mentorilor, a grupurilor de lucru și a managerilor înainte de perioada de formare:** Perioadele de pregătire pot fi provocatoare pentru locurile de muncă, dar depindem de ele. Suportul de competențe de la municipalitatea Piteă oferă educație care vizează așteptările, înțelegerea, modul de a face față conflictelor pe baza unui context social și/sau cultural, sau datorită limbii.
- **Sprijin frecvent pentru participant** – dezvoltați instrumente care se potrivesc cu capacitatea lor: Poate cea mai dificilă parte, deoarece fiecare participant are de-a face cu povestea sa specifică. Provocări: cum să-și câștige încrederea, cum să ofere cursuri de lucru personalizate în funcție de nevoile individuale.

**Pentru a asigura participarea continuă la proiecte:** municipalitatea Piteă (în special secțiunea Sprijin pentru competențe) are o tradiție lungă de a acorda prioritate participării la proiecte (cum ar fi Erasmus+ și FSE). Acest lucru face loc pentru dezvoltarea metodei, care este foarte solicitată atunci când grupului țintă îi este din ce în ce mai dificil să ajungă pe piața muncii fără sprijin.

# REGATUL UNIT

## THE INCLUSION NETWORK CIC



The Inclusion Network (TIN) este o companie de interes comunitar din Liverpool, Anglia, Marea Britanie. Avem sediul în inima comunității și am fost înființată în ianuarie 2013 cu scopul **de a lucra cu tinerii și de a oferi servicii comunitare.**

Clubul nostru de tineret și programul de activități asociate a început la începutul anului 2013 și acum găzduiește peste 240 de copii și tineri din diferitele noastre proiecte. În cadrul tuturor proiectelor **noastre lucrăm cu copii defavorizați, în special cu cei cu un mediu socio-economic scăzut.** Căutăm să abordăm problemele de sănătate, bunăstare și dezvoltare emoțională, asocierea bandelor și comportamentul antisocial.

În prezent, oferim servicii pentru tineret 4 seri pe săptămână, proiectele pentru tineret pe care le-am livrat includ: programe de mentorat, programe de voluntariat, proiect anti-bullying/mentor de la egal la egal, proiecte culturale care utilizează drama și tehnologia digitală. De asemenea, am participat la proiecte europene care au inclus schimburi de tineri și o simulare politică.

**Ne extindem serviciile către comunitatea locală prin banca noastră de alimente, sesiuni de repartiție, program de educație și cursuri TIC.** Pentru a acredita munca pe care o facem, folosim procesul de certificare/acreditare AQA.

În prezent avem 3 directori, 1 membru al personalului cu jumătate de normă și 8 lucrători/voluntari de sesiune.

Oferim AEP (ofertă de educație alternativă) – parteneriat cu Hillside Secondary School, un liceu local. În prezent lucrăm cu 7 tineri cu nevoi diferite. Acestea variază de la trăsături autiste, dificultăți emoționale și comportamentale cauzate de ACE (experiențele adverse din copilărie) și un nivel scăzut de abilități de viață, fie adoptate prin urmărirea și modelarea atitudinilor/abilităților negative ale părinților sau din cauza nivelurilor limitate de IQ.

Toți tinerii sunt aproape de a fi excluși de la școală din cauza problemelor de mai sus și vor trece la viața adultă fără abilitățile necesare fie pentru a obține, fie pentru a menține un loc de muncă regulat și consecvent sau educație ulterioară. Se speră că unii dintre acești tineri,

care urmează să părăsească învățământul secundar în curând, vor face parte din schema noastră pilot de EFP.

Avem un parteneriat cu o organizație locală numită The Big Trust. Ei oferă un model EFP similar, adică un program de abilități de viață care îi pregătește pentru un plasament la locul de muncă, cu speranța de a se angaja după aceea în același plasament. Cu toate acestea, atunci când oferim acest lucru tinerilor pe care îi cunoaștem și îi cunoaștem de mult timp, rata de participare și acceptare este extrem de slabă. **Credem că din cauza anumitor probleme de încredere în rândul tinerilor noștri, aceștia ar beneficia de un program EFP în cadrul propriei organizații, cu lucrători pe care îi cunosc deja și în care au încredere.** Se speră că, dacă îl oferim cu un nivel mai ridicat de mentorat și sprijin, ei vor avea mai multe șanse să participe, să rămână înscriși, să îl completeze și, de asemenea, să treacă la angajare pozitivă.

Deși în prezent, folosim în principal instrumente de educație informală pentru a implica copiii și tinerii, suntem dornici să introducem programe mai formale de formare educațională profesională prin:

- oferirea de locuri de muncă formale la locul nostru de muncă;
- oferirea de sprijin prin mentorat, pentru tinerii cu care avem deja o relație de încredere pentru a face stagii în cadrul altor organizații;
- EFP pentru adulți – Se speră că, după finalizarea acestui program pilot „It works” „Funcționează”, putem oferi ceva similar adulților locali care au obstacole în obținerea ETE.

Dorim să implementăm formarea profesională în modelul nostru de afaceri și ne așteptăm să dezvoltăm și să extindem oferta noastră cu sprijinul acestui proiect și al partenerilor care au deja experiență în acest domeniu.

Referință IO: IO5

Lider IO =: YES Forum și IEKEP

Titlu proiect: The Employable Youth: It Works!

Acronim proiect: It Works!

Număr proiect: 2019-1-DE02-KA202-006136

### Editor

Această publicație a fost creată de toți partenerii de proiect: BAG KJS, Centro San Viator, IEKEP, The Inclusion Network, Piteå Kommun, Nevo Parudimos și YES Forum. Textul a fost scris de toți partenerii de proiect.

Procesul de feedback: Toți partenerii de proiect

Coeditare și design: YES Forum

### Disclaimer

The Employable Youth: It Works! (Acordul de grant nr. 2019-1-DE02-KA202-006136) este un parteneriat strategic pentru educație și formare profesională finanțat prin programul Erasmus+ și coordonat de Forumul YES. Pentru mai multe informații sau pentru a verifica celelalte rezultate intelectuale ale noastre, vă rugăm să vizitați site-ul web al proiectului (<https://yes-forum.eu/our-work/projects/it-works-the-employable-youth/>) sau să ne contactați direct. Conținutul acestui document este responsabilitatea exclusivă a partenerilor de proiect și nu poate fi considerat în niciun fel ca reflectând punctele de vedere ale Uniunii Europene. Imaginile folosite sunt realizate de și sunt, prin urmare, proprietatea Forumului YES, respectiv partenerii săi de proiect. Utilizarea de către orice altă parte este interzisă.

### Data și an

August 2022



© 2021. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+. Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare ulterioară a informațiilor conținute în ea..