

GUIDELINES

ASSISTED

TRAINING SCHEME

Part I:

Partner organisations' activities to support the development of VET



ÍNDICE

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| SOCIOS DEL PROYECTO | Error! Bookmark not defined. |
| ALEMANIA | Error! Bookmark not defined. |
| BAG KJS..... | 3 |
| CARITAS..... | 3 |
| YES FORUM..... | 7 |
| GRECIA | 8 |
| IEKEP..... | 8 |
| RUMANÍA | 10 |
| ASOCIATIA NEVO PARUDIMOS..... | 10 |
| ESPAÑA | Error! Bookmark not defined. |
| CENTRO SAN VIATOR..... | 13 |
| SUECIA | 14 |
| PITEÅ KOMMUN..... | 14 |
| REINO UNIDO | Error! Bookmark not defined. |
| THE INCLUSION NETWORK CIC..... | 17 |

SOCIOS DEL PROYECTO

TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES



Red europea de organizaciones en los estados miembros de la UE o países del programa que trabajan con y para jóvenes que enfrentan desventajas o discriminación.



Una organización privada sin ánimo de lucro en la región de Ática como un centro de formación profesional acreditado.



Escuela y centro de formación profesional.



Compañía de interés comunitario con base en Liverpool.



Una organización apolítica sin ánimo de lucro fundada por un grupo de profesores, activistas gitanos y estudiantes gitanos del condado de Caras-Severin, en el suroeste de Rumanía.



Piteå kommun

Municipio de Piteå situado en el norte de Suecia.



Una unión de organizaciones a nivel federal y estatal.

ALEMANIA

Bundesarbeitsgemeinschaft Kath. Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.



El Comité Federal de Trabajo para el Trabajo Social de la Juventud Católica (Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.) es una **unión de organizaciones a nivel federal y estatal. El BAGKJS representa a varios cientos de organizaciones católicas, que están activas en el campo de la juventud y el trabajo social en toda Alemania.** Como cristianos comprometidos, apoyamos y aconsejamos a los jóvenes, especialmente a los que tienen menos oportunidades y a los que tienen problemas individuales. Les ayudamos a desarrollar tanto su personalidad como sus talentos y habilidades. Además de una supervisión profesional bien fundada, fomentar las habilidades interpersonales es muy importante para nosotros, para que los jóvenes puedan crecer para convertirse en una persona completa.

La BAG KJS elegirá a las organizaciones miembro respectivamente expertos en el campo de la FP que participarán en el proyecto. Una de las organizaciones participantes es la Caritas Region Ludwigsburg-Waiblingen-Enz (en adelante llamada Caritas) y participará activamente en el proyecto aplicado.

CARITAS Ludwigsburg-Waiblingen-Enz



Datos estructurales:

- Aprox. 220 empleados a tiempo completo
- Aprox. 35 empleados de prácticas, año social voluntario, servicio voluntario federal.
- Aprox. 50 freelancers.
- Unos 3.000 voluntarios

- 6 centros de Caritas, aprox. 40 ubicaciones (distrito de Ludwigsburg, distrito de Rems-Murr, parte del distrito de Enz)
- Aprox. 30.000 personas fueron alcanzadas en 2018

Objetivos:

- Es un defensor y socio de las personas desfavorecidas.
- Crea solidaridad.
- Proporciona servicios en el trabajo social.

Servicio para los jóvenes:

- que no tienen contacto con el sistema de ayuda
- que todavía tienen dificultades para estructurar su día
- los que aún no han terminado la escuela secundaria
- que no tienen lugar de formación
- que necesitan apoyo para encontrar una educación
- que requieren apoyo sociopedagógico y tutoría durante
- su formación

BRO - Bridge and Orientation" en Ludwigsburg es para aquellos jóvenes que no pueden ser alcanzados por otros medios. El centro de trabajo asume los costos. El BRO vive de trabajar en red con instituciones, escuelas, ayuda para adicciones, trabajo en la calle, etc. Los jóvenes son aconsejados y pueden permanecer en nuestro punto de contacto central, tomar una ducha, lavar ropa, comer algo, etc. Los trabajadores sociales desarrollan perspectivas junto con los jóvenes.

Activación del proceso de Asistencia

- La activación del proceso de asistencia de 15 jóvenes de hasta 25 años de edad consiste en iniciar la preparación, la formación y el trabajo. Aprenden una estructuración diaria, Los trabajadores sociales de apoyo en caso de problemas (por ejemplo, adicción, deudas, problemas de salud, la ley.) Reciben instrucción en las materias de alemán, Matemáticas y la formación práctica de la vida, así como en los campos profesionales de la madera, metal, pintura y limpieza. Además, se ofrecen proyectos orientados al interés en los ámbitos de los medios de comunicación, los deportes y la música.
- **MOVE - Motivation, orientation, placement, integration** – Para jóvenes: También un servicio de activación medio día. Reciben instrucción en las asignaturas de alemán, matemáticas y formación práctica, así como en los campos profesionales de la madera y el metal. Los refugiados reciben orientación profesional aquí. Qué perspectivas hay en el mercado laboral alemán, asesoramiento individual intensivo, clases de alemán,

apoyo profesional, ofertas de grupo, conocimiento de las tradiciones alemanas, instituciones culturales, asociaciones, pasantías para dar una idea de la vida laboral.

- **BaE:** FP: Caritas concluye un contrato de formación con jóvenes y la formación práctica se lleva a cabo en empresas de formación aceptadas.
- **Franz-König-School:** Los jóvenes mayores de 16 años pueden obtener aquí un certificado de salida de la escuela. La orientación profesional y las prácticas son una parte importante de esto.

Formación Asistida:

- En una fase 1, de marzo a agosto, se ayuda a los jóvenes a obtener un lugar de formación. Ellos escriben solicitudes, tienen entrevistas de trabajo y reciben lecciones para prepararlos para la formación profesional.
- Durante su formación reciben tutoría y asesoramiento y orientación hasta completar con éxito su formación después de 2 o 3 años.

Tutoría:

Los jóvenes en formación reciben tutoría y apoyo sociopedagógico. Lo ofrecemos en una versión especialmente intensiva para los refugiados.

Objetivos:

En general, nuestros objetivos son siempre

- el desarrollo de habilidades sociales,
- orientación profesional,
- orientación profesional,
- pasantías para consolidar las ideas profesionales
- para demostrar sus habilidades en la práctica.
- Apoyo con cartas de solicitud, práctica de entrevistas de trabajo, orientación a través de la formación.

La intensidad del apoyo varía de un servicio a otro. Las ofertas 1-3 son medidas de preparación profesional. Las ofertas 4-6 están en servicio. En las medidas de preparación profesional, el objetivo inicial es acostumbrarse a una estructura diaria, llegar a tiempo, cumplir las citas, aclarar los obstáculos personales.

Paralelamente, se ofrecen clases de alemán, lecciones sobre temas relevantes para la vida cotidiana, proyectos que interesan a los jóvenes, como proyectos de medios de comunicación, vídeos, etc., lecciones de taller, trabajo con madera.

Se desarrollan habilidades sociales: cocinar y comer juntos a diario, arreglos comunes, trabajo en equipo.

Orientación profesional, ferias de formación de visitantes, centros de información profesional, que se ocupan de diferentes profesiones, posibilidad de pasantías, apoyo con solicitudes.

En el caso de la formación profesional en instalaciones externas, firmamos contratos de formación con jóvenes y cooperamos con empresas de formación reconocidas. En los pequeños grupos de aprendizaje, los jóvenes reciben enseñanza adicional y apoyo sociopedagógico.

La formación asistida y la asistencia durante la formación se encuentran en un nivel superior. Aquí los jóvenes están en formación regular. Pero también reciben tutoría y apoyo sociopedagógico. Aquí la intensidad varía. En abH vienen 1 vez por semana, en abH para los refugiados y AsA2 veces.

YES FORUM



Fundado en 2002, el YES Forum es una ONG europea de 39 organizaciones de 19 Estados miembros de la UE o países en los que se ejecutan programas que trabajan con y para los jóvenes. Los miembros de nuestra red trabajan a diario con los jóvenes en muchos ámbitos, desde la gestión de centros abiertos para jóvenes hasta la oferta de formación, cualificación y apoyo para los desertores escolares y los jóvenes sin formación reglada y en situación de desempleo. En conjunto, la red llega a más de 650.000 jóvenes de toda Europa.

Como red de organizaciones actuamos para mejorar las oportunidades de vida de los jóvenes vulnerables:

- Promover su desarrollo personal y profesional en la sociedad;
- Apoyar sus iniciativas de ciudadanía activa; y
- Promover una política de empleo y juventud inclusiva a nivel local, regional y nacional en toda Europa

Al fomentar las actividades transnacionales, somos un foro europeo para compartir buenas prácticas en materia de juventud y trabajo social, y para dar voz a las ideas de los jóvenes. YES Forum alienta firmemente la participación de sus miembros en proyectos de cooperación transnacional en los que participen jóvenes y profesionales. De ahí que:

- Organizar actividades transnacionales de aprendizaje con y para jóvenes vulnerables;
- Desarrollar y promover enfoques innovadores en la juventud y el trabajo social con capacitaciones, seminarios y conferencias;
- Contribuir a la política de juventud y asuntos sociales transfiriendo experiencias de prácticas concretas y aportaciones de los jóvenes.

A través del trabajo de nuestros miembros, YES Forum desarrolla el aprendizaje no formal y las oportunidades de voluntariado específicamente para los jóvenes sin una experiencia convencional en el aula o inseguros sobre sus objetivos personales. Nuestro trabajo empodera a los jóvenes con antecedentes sociales desfavorecidos para desarrollar las habilidades, cualificaciones y experiencia necesarias para el empleo y en la vida adulta.

GRECIA

INSTITOUTO EKPAIDEFTIKOU KAI EPAGGELMATIKOU PROSANATOLISMOU (IEKEP)



Desde sus inicios en 1995, el IEKEP ha participado en una amplia gama de proyectos, programas e investigaciones en los campos de la orientación profesional, la educación de adultos y la inclusión social.

Objetivo:

- Combatir la exclusión social de los grupos vulnerables mediante la educación y la mejora de las competencias.

Debido a este objetivo, entre otros, hemos dirigido y participado en una serie de proyectos financiados por la UE y los Estados miembros, destinados a la adquisición y el desarrollo de competencias que puedan conducir a la empleabilidad, como dos rondas de proyectos nacionales para que los individuos en situación de desempleo aprendan sobre el uso de las TIC (en 2012 y 2013).

El IEKEP ha puesto en marcha proyectos dirigidos únicamente a personas con bajo nivel educativo o sin él, en un intento de ayudar a estos grupos a romper el ciclo de desempleo y exclusión social. Entender las necesidades de las personas que tienen un nivel de habilidades regladas bajo o que tienen habilidades informales fuera del sistema de educación formal - en este caso, puede ser personas sin habilidades o habilidades que no son reconocidas - IEKEP ha llevado a cabo proyectos como:

- Leonardo da Vinci "Asistencia de orientación basada en la comunidad" (2000-2001), destinada a las competencias informales de los jóvenes en riesgo de exclusión social.
- El proyecto LdV "ONCE Contra el Abandono, Apertura a las Experiencias de Nuevos Países" (2007-2008): creó una compilación de las técnicas piloto que existen en numerosos países de la UE para ayudar a los jóvenes que abandonan la escuela y su uso generó una Guía de Buenas Prácticas para ayudar a las personas que están fuera de la educación formal. The educational and training activities of IEKEP have been tested on-the-move:
 - Proyecto EQUAL "Epi Troxon" (2005-2007): que presta servicios de orientación y formación profesional a personas sin formación y fuera de la educación formal a través de un equipo móvil que presta servicios in situ en diferentes lugares.

El IEKEP ofrece servicios de capacitación para todas las categorías de estudiantes de FP, pero también cursos específicos dedicados a grupos sociales vulnerables como los jóvenes en situación de desempleo y sin estudios reglados, jóvenes desempleados, migrantes, mujeres - víctimas de la violencia y jóvenes delincuentes

IEKEP implementa metodologías de capacitación/ asesoramiento, con el objetivo de apoyar a los SVG para ganar asertividad, aumentar su funcionalidad y autosuficiencia. Estos nuevos métodos y herramientas tienen que ver principalmente con las habilidades interpersonales, la orientación profesional y la integración.

Desde 2016 hasta 2018, el IEKEP proporcionó más de 1.000 horas de capacitación y desarrollo de capacidades a través de la financiación de ACNUR para profesionales y beneficiarios del Plan de Reubicación que tiene como objetivo la reubicación de solicitantes de asilo y refugiados de Grecia a otros estados miembros de la UE.

El IEKEP tiene más de 20 años de experiencia en Orientación Profesional (más de 600 programas de formación profesional/más de 200.000 horas de formación profesional/más de 12.000 pasantes). Nuestras principales actividades para apoyar el desarrollo de la FP incluyen:

- Servicios de formación para profesionales de diversas especializaciones y desempleados, que abarcan una amplia gama de sectores como la construcción, el medio ambiente, las TIC, el turismo, la cultura, las competencias básicas, etc.
- Actividades de investigación, principalmente sobre orientación profesional, en cooperación con organizaciones públicas, organizaciones europeas, universidades, etc.; Planificación, ejecución y coordinación de numerosos proyectos nacionales y europeos en cooperación con otras organizaciones nacionales y europeas
- Desarrollo de material educativo y herramientas basadas en las TIC.

Mediante nuestra participación en diversos proyectos nacionales y europeos, el IEKEP ha sido equipado con importantes herramientas que pueden ayudar a las personas que están fuera del empleo a buscar sus habilidades existentes, pero también a aprender una vocación. Proporcionamos formación profesional, educación no formal, así como orientación profesional y orientación a personas con bajo o ningún nivel educativo en un intento de ayudar a estos grupos a romper el ciclo de desempleo y exclusión social.

RUMANÍA

ASOCIATIA NEVO PARUDIMOS



La Asociación Nevo Parudimos es una organización apolítica sin fines de lucro fundada en 2008 por un grupo de maestros, activistas romaníes y estudiantes romaníes del condado de Caras-Severin, en el suroeste de Rumania.

Objetivo:

- Disminuir las diferencias económicas, sociales, educativas y culturales en la sociedad.
-

Los objetivos de la asociación Nevo Parudimos son:

- Desarrollar actividades que promuevan la democracia;
- Promover la tolerancia, la diversidad y la igualdad de oportunidades en la sociedad;
- Crear programas de desarrollo comunitario para luchar contra los prejuicios hacia los romaníes;
- Ayudar a las comunidades romaníes a desarrollar sus propias competencias y capacidades para resolver problemas;
- Desarrollar actividades profesionales, sociales, culturales, económicas y cívicas.

Nevo Parudimos La asociación tiene una gran experiencia en los siguientes campos:

- **Educación:** promover la educación en las zonas rurales, las comunidades en riesgo de exclusión social y las comunidades de origen romaní, trabajar con los padres, formar a los profesores y desarrollar actividades extraescolares para los niños a fin de aumentar el interés de los niños por la escuela. En este campo, estamos trabajando muy cerca de las escuelas, con mediadores escolares y profesores, pero también con los padres de esos niños. Hemos desarrollado un sitio web que promueve la educación y da información a los jóvenes sobre becas y programas educativos de las instituciones, Universidades y ONG's - www.aceslaeducatie.ro. También en el proyecto "Segunda oportunidad una nueva oportunidad" hemos desarrollado dos manuales con mejores prácticas para profesores que desarrollan actividades después de la escuela, jardín de infancia de verano, educación de segunda oportunidad, actividades extraescolares. www.a2sansa.ro. En este campo desde hace 3 años estamos ejecutando un centro de

día donde los niños de una comunidad del gueto de Resita (Mociur) están haciendo tareas para la escuela y teniendo cada día una comida.

- **Trabajo juvenil con jóvenes de origen romaní e inclusión** a partir de 2010 hemos implementado hasta ahora 4 proyectos juveniles en acción "Juventud Roma Juventud Europea", "Juventud Roma Juventud Europea 2", "Juventud Roma Juventud Europea 3 - Evaluación" y "Juventud Roma - Juventud Europea 4", proyectos en los que junto con nuestros socios internacionales (18 socios) desarrollamos una guía "9 pasos en el trabajo con jóvenes de origen romaní" que ofrece información y presenta diferentes métodos de trabajo para ser utilizados durante el trabajo con jóvenes romaníes en diferentes proyectos. También durante todos nuestros proyectos juveniles hasta ahora hemos construido dos parques infantiles para los niños del barrio romaní, Ofrecimos la posibilidad de participar en intercambios juveniles para 428 jóvenes en los dos últimos años, la mayoría de ellos procedentes de entornos desfavorecidos, y jóvenes romaníes y 36 jóvenes trabajadores y voluntarios participaron en capacitaciones internacionales de nuestros socios.
- **Voluntariado** (local y SVE) En los últimos años, hemos desarrollado más proyectos que promueven el voluntariado. Los más importantes son "Para una sonrisa infantil - rehabilitación de la sección infantil del Hospital municipal de Caransebes" nominado como finalista al Premio Erste Stiftung a los Proyectos de Inclusión Social; La rehabilitación de la sección infantil del hospital del condado de Resita son dos proyectos que promueven la inclusión social de los romaníes utilizando como método el trabajo voluntario. Otro proyecto importante que promovió el trabajo voluntario y la inclusión es el proyecto "Voluntariado para todos", fundado por el programa Juventud en Acción y que como resultado ha fundado una ONG juvenil voluntaria llamada Voluntariado para todos. Como organización de envío, en los últimos 4 años enviamos a más de 15 voluntarios en diferentes países europeos. También comenzamos a recibir voluntarios que venían con el Servicio Cívico Francés - en los últimos 4 años recibimos 5 voluntarios de Francia.
- **Lucha contra la discriminación, la exclusión y la marginalización:** nuestra ONG desde la financiación tenía como objetivo reducir las barreras entre las personas. Hasta ahora hemos puesto en marcha más proyectos en los que promovemos la participación en la educación para el trabajo juvenil a la vida comunitaria de las comunidades romaníes empoderando, capacitando y compartiendo con ellas experiencias sobre cómo hacerlo. También formamos parte de la campaña Wall Free Europe - una campaña que lucha por la eliminación de los muros y la sensibilización sobre el aumento del antiagitanismo y los sentimientos racistas en Europa, especialmente los que rodean a las comunidades romaníes.
- **Refugiados y migrantes:** a partir de octubre de 2016, Nevo Parudimos es socio en 2 KA2, Understanding Europe and Network of refugees, proyectos que tienen como objetivo ofrecer una mejor acogida de los migrantes en Rumania, todos los países participantes y en Europa, Mediante la creación de planes de estudio especialmente para que comprendan el país y el continente que vinieron y cómo vivir aquí, al mismo

tiempo que aprenden el idioma del país en el que viven. Por otro lado, a través de estos proyectos estamos abordando las cuestiones relativas a la situación de los migrantes y refugiados en nuestros países, identificando y compartiendo ejemplos de buenas prácticas de inclusión e integración a nivel europeo. Los resultados y más información pueden encontrarse en los sitios web oficiales de los proyectos: <https://www.understandingeurope.eu/> y <https://networkingrefugees.wordpress.com/>

- **Centro Juvenil Nevo Parudimos:** Abierto desde noviembre de 2018, el centro juvenil está coordinado con voluntarios del SVE, teniendo como objetivo principal el desarrollo de actividades sociales, culturales y artísticas con y para los jóvenes desfavorecidos en el municipio de Resita (una ciudad con 80.000 habitantes). El centro juvenil ofrece la oportunidad de autodesarrollo a los jóvenes por un lado, por otro lado, crea un espacio seguro para que los voluntarios del SVE aprendan y practiquen la educación no - formal

ESPAÑA

CENTRO SAN VIATOR



El Centro San Viator tiene cuatro departamentos diferentes que se ocupan de la FP y todos ellos trabajan en el desarrollo de la FP inclusiva de formas diferentes y complementarias:

- Ciclos formativos (EQF3, 4 &5): Formación profesional regular para los estudiantes que han obtenido, al menos, su título de educación secundaria obligatoria que tienen 16 años o más
- Formación Profesional Básica (EQF1 & 2): Estudiantes que cumplen 16 años en su primer año y no tienen su diploma de educación secundaria obligatoria. Muchos de ellos abandonan prematuramente la escuela.
- FPBA: Estudiantes que cumplen 16 años en su primer año y tienen una discapacidad mental o enfermedad mental.
- Estudiantes complementarios: Estudiantes de 13 a 15 años que deben cursar la enseñanza secundaria obligatoria pero que, por diferentes razones, no pueden y el Departamento de Educación les envía a nuestra escuela para un programa especial (FP) para ayudarles a volver al sistema
- Formación para el empleo: aquí tenemos diferentes "líneas".
 - Jóvenes de 16 a 20 años que no tienen su diploma de educación secundaria obligatoria. Los formamos en FP pero también en asignaturas "generales" para que puedan obtener su diploma.
 - Estudiantes mayores de 20 años con discapacidad intelectual o enfermedad mental y sin diploma de educación obligatoria. Utilizamos los "Certificados Profesionales" para acreditarlos.
 - LLL: trabajadores o desempleados que necesitan formación o reciclaje

Centro San Viator busca continuamente metodologías innovadoras para la inclusión, especialmente relacionadas con la FP, y trabaja con los organismos públicos para poner a prueba nuevas iniciativas que, cuando tienen éxito, pueden ser implementadas posteriormente por otros proveedores de FP.

SUECIA

PITEÅ KOMMUN



Piteå kommun

Estructura y Administraciones

Existen ocho administraciones diferentes para llevar a cabo las decisiones adoptadas por los comités especiales, el Consejo Municipal Ejecutivo y el Consejo Municipal.

Cada departamento tiene un área específica de responsabilidad. 4.000 funcionarios son empleados por el municipio de Piteå para llevar a cabo las diferentes tareas. Esta estructura es estándar en todos los municipios suecos.

- La oficina ejecutiva municipal
- La oficina de bienes y servicios
- Asuntos culturales y recreaciones
- Planificación comunitaria
- La oficina de servicios sociales
- Los servicios de rescate
- La oficina de educación

Planificación Comunitaria

Una administración amplia y variada que tiene departamentos como:

- Desarrollo comunitario: responsable del desarrollo comunitario y la sostenibilidad.
- Apoyo a las competencias: responsable de la educación de adultos y de cuestiones laborales.
- Coordinación de los refugiados: responsable de la coordinación de las cuestiones relativas a los refugiados y la integración.
- Planificación física: responsable de la planificación del entorno físico, permisos de construcción y asuntos energéticos, medio ambiente, salud, tierra y tráfico.
- Tecnología y calles

Las unidades de apoyo a la competencia:

- **Unidad de educación de adultos:** Por ejemplo, formación profesional, Sfi (sueco para inmigrantes) y estudios de nivel superior, para estudiantes sin titulación universitaria.
- **Unidad del mercado de trabajo:** Estrecha cooperación con el Servicio Público de Empleo de Suecia y el Servicio Social. Herramientas: empleos subvencionados por el Gobierno, formación para el mercado de trabajo, proyectos del Fondo Social Europeo, etc.

La juventud desempleada en Piteå:

- El desempleo entre los jóvenes de 16 a 29 años sigue siendo mayor que entre otros grupos, por no mencionar entre los jóvenes migrantes sin diploma de enseñanza secundaria;
- Con la tendencia demográfica, con más y más ancianos y menos personas que entran en el mercado de trabajo, es extra importante que todos los que pueden, también tienen la oportunidad de trabajar;
- Esta tendencia es particularmente evidente en el norte de Suecia, debido a la urbanización;
- Los jóvenes de 15 a 29 años en este contexto son un recurso no utilizado. La consecuencia de perder a este grupo conducirá en última instancia a brechas socioeconómicas aún mayores.

Tres tipos diferentes de FP en Sweden y en Piteå:

- **Formación específica para el trabajo en los sectores público y privado:** Por lo general, entre uno y seis meses, que se ofrece a los desempleados, del Servicio Público de Empleo de Suecia o de los municipios. Tiene como objetivo introducir a las personas en el mercado laboral para aumentar las posibilidades de trabajo. Por ejemplo, para dar a alguien su primera experiencia laboral, o para fortalecer las calificaciones existentes antes de ser empleado. Podría combinarse de muchas maneras.
- **La EFP dentro del sistema de educación de adultos:** Los estudiantes trabajan en el trabajo para el que están estudiando y asisten a clases por separado, en lugar de estudiar a tiempo completo en el aula. Creciente popularidad, pero requiere una estrecha conexión entre la educación de adultos (los municipios) y el sector privado, donde los estudiantes trabajarían. Es común en educación como: cuidado de la salud, cuidado de niños, construcción, transporte, etc.
 - **OJT (Formación en el Lugar de Trabajo).** Un período de formación de al menos cinco semanas, donde los futuros estudiantes pueden practicar el trabajo junto con un profesor con conocimientos específicos de la rama. Esta herramienta ha aumentado gracias a la inmigración y también se puede combinar con estudios de idiomas.
- **Formación lingüística en los sectores público y privado:** puede ser iniciada por el Servicio de Empleo Público de Suecia o los municipios. Una manera muy efectiva de aumentar las habilidades lingüísticas, específicamente cuando se combina con estudios de idiomas. Podría ser estrictamente con el propósito de aprender sueco, pero también combinado con la formación específica del trabajo.

Factores clave para una FP sostenible y eficaz:

- **Cooperación activa entre el municipio y los lugares de trabajo en los sectores público y privado:** La importancia de equiparar el lugar de trabajo con un aprendiz. No solo la adquisición de lugares de trabajo. Interactuar, apoyar y alentar a los

lugares de trabajo a ofrecer períodos de formación. Para ayudarles a lidiar con empleos subsidiados.

- **Educar a mentores, grupos de trabajo y gerentes antes del período de capacitación:** Los períodos de capacitación pueden ser desafiantes para los lugares de trabajo, pero dependemos de ellos. El apoyo a la competencia en el municipio de Piteå ofrece una educación orientada a las expectativas, la comprensión, la forma de abordar los conflictos basados en un contexto social y/ o cultural, o debido al idioma.
- **Apoyo frecuente al participante - desarrollar herramientas que coincida con su capacidad:** *Tal vez la parte más difícil, ya que cada participante está tratando con su/ su historia específica. Retos: cómo ganarse su confianza, cómo ofrecer formación laboral personalizada en función de las necesidades individuales.*

Para garantizar la participación en el proyecto: El municipio de Piteå (específicamente la sección de Apoyo a la Competencia) tiene una larga tradición de priorizar la participación en el proyecto (como Erasmus+ & ESF). Esto deja margen para el desarrollo de métodos, que es muy necesario cuando el grupo destinatario encuentra cada vez más difícil llegar al mercado laboral sin apoyo.

REINO UNIDO

THE INCLUSION NETWORK CIC



The Inclusion Network (TIN, por sus siglas en inglés) es una compañía de interés comunitario de Liverpool, Inglaterra, Reino Unido. Estamos ubicados en el corazón de la comunidad y se establecieron en enero de 2013 con el objetivo de proporcionar servicios para la juventud y la comunidad.

Nuestro programa de actividades y club juvenil comenzó a principios de 2013 y ahora acoge a más de 240 niños y jóvenes en nuestros diversos proyectos. En todos nuestros proyectos trabajamos con niños desfavorecidos, especialmente los de bajos antecedentes socioeconómicos. Buscamos abordar temas de salud, bienestar y desarrollo emocional, asociación de pandillas y comportamiento antisocial.

Actualmente ofrecemos servicios para la juventud 4 noches por semana, los proyectos juveniles que hemos entregado incluyen: programas de tutoría, programas de voluntariado, proyecto de mentores contra el acoso/ compañeros, proyectos culturales que utilizan teatro y tecnología digital. También hemos participado en proyectos europeos que han incluido intercambios de jóvenes y una simulación política.

Estamos ampliando nuestros servicios a la comunidad local a través de nuestro banco de alimentos, sesiones de asignación, programa de educación y I.C.T. clases. Para acreditar el trabajo que realizamos utilizamos el proceso AQA de certificación/acreditación.

Actualmente tenemos 3 directores, 1 miembro del personal a tiempo parcial y 8 trabajadores/voluntarios de sesión.

Ofrecemos AEP (provisión de educación alternativa) - asociación con Hillside Secondary School, una escuela secundaria local. Actualmente trabajamos con 7 jóvenes con diferentes necesidades. Van desde rasgos autistas, dificultades emocionales y de comportamiento provocadas por ACE (experiencias infantiles adversas) y un bajo nivel de habilidades para la vida, ya sea adoptado por observar y modelar actitudes/habilidades negativas de los padres o debido a los niveles limitados de CI.

Todos los jóvenes están a punto de ser excluidos de la escuela debido a los problemas mencionados anteriormente, y pasarán a la vida adulta sin las habilidades necesarias para obtener, o mantener, un empleo regular y consistente o una educación adicional. Se espera

que algunos de estos jóvenes, que pronto dejarán la enseñanza secundaria, pasen a formar parte de nuestro programa piloto de FP.

Tenemos una asociación con una organización local llamada The Big Trust. Ofrecen un modelo de FP similar, es decir, un programa de preparación para la vida activa que les prepara para una colocación basada en el trabajo. Con la esperanza de encontrar empleo después en esa misma colocación. Sin embargo, cuando ofrecemos esto a los jóvenes que conocemos y conocemos desde hace mucho tiempo, la tasa de asistencia y aceptación es extremadamente pobre. **Creemos que debido a ciertos problemas de confianza dentro de nuestros jóvenes, se beneficiarían de un programa de FP dentro de nuestra propia organización con trabajadores que ya conocen y confían.** Se espera que si lo ofrecemos con un mayor nivel de tutoría y apoyo, será más probable que participen, se atengan a él, lo completen y también pasen al empleo positivo.

Aunque actualmente utilizamos principalmente herramientas de educación informal para involucrar a niños y jóvenes, estamos dispuestos a introducir programas reglados de formación profesional mediante

- Ofrecer prácticas formales en nuestro lugar de trabajo
- para ofrecer apoyo a través de tutorías, para jóvenes con los que ya tenemos una relación de confianza para realizar prácticas en otras organizaciones
- FP para adultos- Se espera que al finalizar este programa piloto 'It Works', podamos ofrecer algo similar a los adultos locales que tienen barreras para obtener ETE.

Queremos incorporar la formación profesional en nuestro modelo de negocio y esperamos desarrollar y ampliar nuestra oferta con el apoyo de este proyecto y de los socios que ya tienen experiencia en este campo.

Reference IO: IO5
IO Leader: YES Forum and IEKEP
Project Title: The Employable Youth: It Works!
Project Acronym: It Works!
Project Number: 2019-1-DE02-KA202-006136

Imprint

This publication was created by all projects partners: BAG KJS, Centro San Viator, IEKEP, The Inclusion Network, Piteå Kommun, Nevo Parudimos and YES Forum. The text was written by all project partners.

Feedback process: All project partners

Coediting and design: YES Forum

Disclaimer

The Employable Youth: It Works! (Grant Agreement No. 2019-1-DE02-KA202-006136) is a Strategic Partnership for Vocational Education and Training funded by the Erasmus+ programme, and coordinated by the YES Forum. For more information or to check our other Intellectual Outputs, please visit the project's website (<https://yes-forum.eu/our-work/projects/it-works-the-employable-youth/>) or contact us directly. The contents of this document are the sole responsibility of the project partners and can in no way be taken to reflect the views of the European Union. Images used are made by and are therefore property of the YES Forum respectively its project partners. Usage by any other party is prohibited.

Date and year

August 2022



© 2021. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.



This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.