



It Works!
The Employable Youth

SOFT SKILLS FOR EMPLOYABILITY: IT WORKS!



2019-1-DE02-KA202-006136



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PART I – ABOUT THE PROJECT

TABLE OF CONTENTS

1. 1. Om Projektet It Works!	03
1.1 Bakgrund	03
1.2 Projektinformation	04
1.3 Projektpartners	05
2. 2. Handbokens Mål	07
2.1 Handbokens syfte	07
2.2 Hur handboken ska användas	9
3. Vägledning För Lärare, Handledare Och Vägledare	10
3.1 Att planera aktiviteterna	10
3.2 Strategier för att lära ut	10

1. OM PROJEKTET IT WORKS!

1.1 Bakgrund

Arbetslösheten har varit ett ständigt problem och en utmaning i Europa under de senaste åren. Ännu mer eftersom ett stort antal människor, särskilt unga och med invandrarbakgrund, inte kan hitta ett sätt att komma in på arbetsmarknaden. Utmaningen blir alltmer akut eftersom närvaron av invandrare och flyktingar i EU-länderna kräver integrationsåtgärder, varav den mest kraftfulla är sysselsättningen. Genom sysselsättning kan cykeln av social utestängning brytas för invånare från EU och från länder utanför EU, särskilt socialt utestängda ungdomar, NEETs.

Detta partnerskap som består av yrkesutbildnings- och ungdomsorganisationer samlades för att bidra till dessa utmaningar som vi alla står inför varje dag på fältet. Med ett tydligt fokus på yrkesutbildning och behovet av utbildning på arbetsplatsen syftar detta projekt till att skapa verktyg för anställbarhet och mjuka färdigheter för att stödja ungdomarna tillsammans med ett antal praktikplatser för ungdomar. Dessutom syftar projektet till att öka kunskapen hos de yrkesverksamma (ungdomsarbetare, utbildare, coacher och tränare) som arbetar med ungdomar som inte är yrkesverksamma på arbetsmarknaden genom kapacitetsuppbyggnad och utbildning för att kunna underlätta arbetsförmedling för socialt utslagna ungdomar.

Det mål som ligger till grund för detta förslag härrör från partnerorganisationernas yrkesmässiga vardag som visar ett tydligt behov av ett holistiskt tillvägagångssätt för att underlätta sysselsättningsmöjligheterna för socialt utestängda ungdomar. Enligt ramprogrammet Horisont 2020 för forskning och innovation är minskad ojämlikhet och social utslagning i Europa (80 miljoner människor som riskerar att drabbas av fattigdom, 14 miljoner ungdomar som inte har utbildning, arbete eller praktik) fortfarande en av de största utmaningarna för Europas framtid. För att hantera arbetslösheten på 14,9 % för ungdomar

2018 (Eurostat, 2019) krävs helhetsstrategier på EU-nivå för att problemet ska kunna hanteras på rätt sätt.

1.2 Projektinformation

Projektet riktar sig därför till två sammankopplade grupper: de socialt utslagna ungdomarna själva och de yrkesverksamma som arbetar med dem tillsammans med de yrkesverksamma som arbetar i företag som ansvarar för praktikplatser. Målet är att tillhandahålla kapacitetsuppbyggnad för båda yrkesgrupperna så att de kan samarbeta och stödja utbildningen och pilotplaceringen av missgynnade ungdomar i en omfattande, innovativ pilotmetod som sedan kan överföras.

4

Resultaten av det projekt som fokuserar på missgynnade ungdomar är inriktade på yrkesverksamma som arbetar med tillhandahållande av tjänster och deras egen kompetenshöjning genom att skapa en handbok och en verktygslåda särskilt för dem. De missgynnade ungdomarna själva kommer att behandlas genom skapandet av en utbildningsmodul för mjuka färdigheter för anställbarhet som sedan för ett visst antal ungdomar kan leda till en pilotinsats "Assisted Training Scheme" som kommer att ge cirka 30 missgynnade ungdomar möjlighet till praktikplatser. De kommer att förbättra det arbetsbaserade lärandet genom förmedling av ungdomsarbetare/utbildare/coacher/utbildare/rådgivare som fungerar som en vägledning för att förbättra det arbetsbaserade lärandet och därmed öka möjligheterna till anställbarhet. Slutligen kommer det att finnas riktlinjer som visar hur partnererna arbetade med denna målgrupp under Covid-19.

Allt material som projektet syftar till att skapa kommer att fokusera på att främja ungdomarnas möjligheter att komma in på arbetsmarknaden genom en solid, omfattande och innovativ metod som utgår från diagnostiserade behov och som kompletteras med

lättanvända verktyg. Alla projektets verktyg kan användas separat eller kombineras beroende på mottagarnas behov. Allt material från projektet kommer att vara lätt att anpassa till olika nationella sammanhang och mottagare och på så sätt förbättra hållbarheten hos projektresultaten som ingår i de deltagande organisationernas och nätverkens dagliga verksamhet.

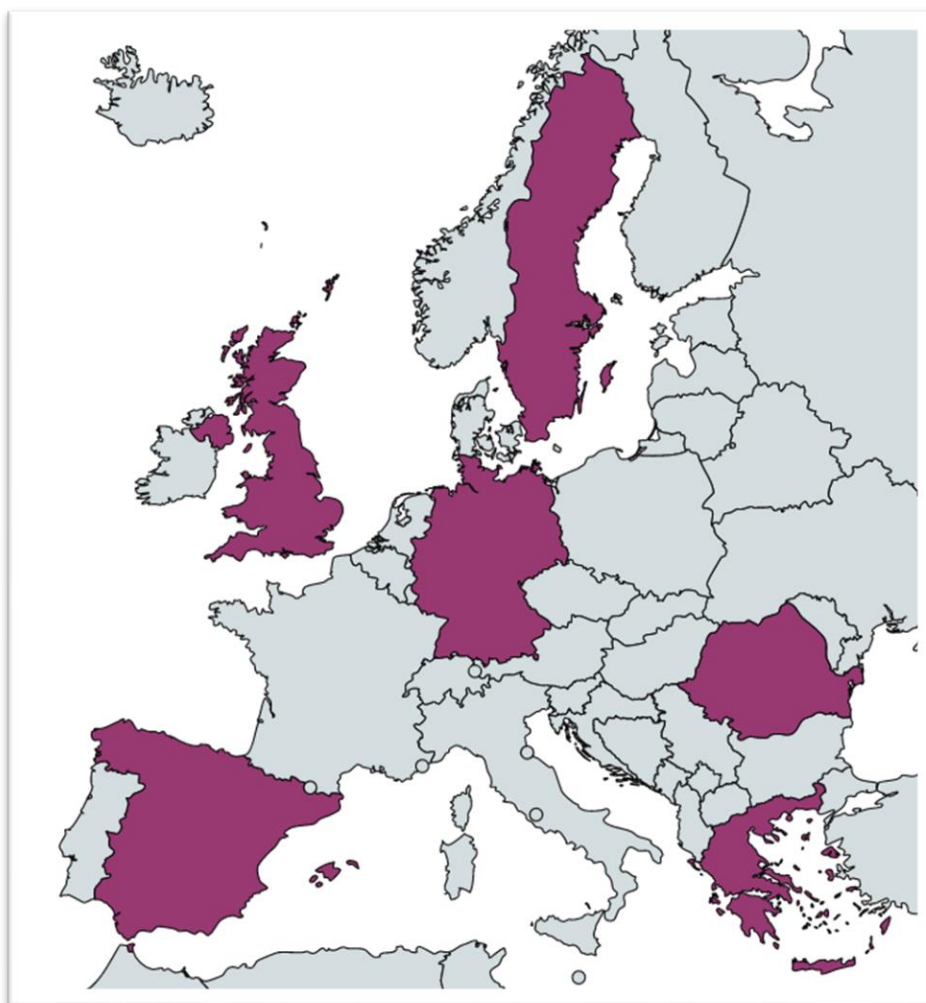
Konsortiet består av sju organisationer från sex länder (Tyskland, Storbritannien, Sverige, Spanien, Grekland och Rumänien) som alla är aktiva inom ungdomsområdet och yrkesutbildningen. På så sätt bildar de ett starkt partnerskap med olika nationella sammanhang som förbättrar slutprodukternas kvalitet när de testas i olika miljöer. Varje partner har testat materialet i sin nationella kontext, och har räknat med en europeisk fokusgrupp under ledning av YES-forumet, vilket garanterar dess hållbarhet och överförbarhet.

1.3 Projektpartners

5

Konsortiet består av sju organisationer från sex länder (Tyskland, Storbritannien, Sverige, Spanien, Grekland och Rumänien) som alla är aktiva och har erfarenhet av ungdoms- och

rkesutbildningsverksamhet.



2. HANDBOKENS MÅL

2.1 Handbokens syfte

- Denna utbildningsmodul om mjuka färdigheter för anställningsbarhet är utformad för missgynnade ungdomar som vill öka sina kunskaper och möjligheter, öka sin anställningsbarhet och tjäna som grund för förberedelserna av "stöduutbildningen".
- I ett försök att åtgärda bristen på metoder och moduler för lågutbildade, out of education och personer som inte har fått någon formell utbildning, är den utformad för att användas av rådgivare/utbildare/utbildare/ungdomsproffs och tillhandahållare av yrkesutbildning för att ge bättre tjänster till missgynnade ungdomar.
- Inspirerad av EQF för lågkvalificerade grupper utanför utbildningen för mjuka färdigheter för anställningsbarhet, tar denna modul hänsyn till behoven i de olika partnerländerna och deras sammanhang.
- Den innovativa aspekten av modulen är att målgruppen lätt kan följa den utan förkunskaper på ett snabbt sätt i enlighet med icke-formella utbildningsmetoder och erfarenhetsbaserat lärande som ger den nödvändiga uppsättningen färdigheter för anställningsbarhet.

Som ett konsortium med partner som är aktiva inom yrkesutbildning är vi väl medvetna om de verktyg och material som finns för mjuka färdigheter för anställbarhet.

Syftet med detta projekt är att tillhandahålla en sammanhängande och lättanvänd metodik. De presenterade lösningarna är baserade på de identifierade behoven hos partnererna. I den första fasen av projektets livstid hade partnererna omfattande diskussioner och reflektioner om vilka färdigheter målgruppen behöver för att hitta och behålla ett arbete.

I denna "Soft Skills for Employability: Det fungerar" valde varje partnerorganisation ut det mest framgångsrika materialet i sitt dagliga arbete med ungdomar.

Den innovativa aspekten av slutresultatet är en sammanställning av inlärningsenheter som lätt kan tillämpas med målgruppen enligt icke-formella utbildningsmetoder och erfarenhetsbaserat lärande som kan ge den nödvändiga uppsättningen färdigheter för anställbarhet.

Efter att ha testat detta material i alla partnersammanhang (genom fokusgrupper) har vi konstaterat att dess innehåll lätt kan anpassas till olika nationella sammanhang och för olika målgrupper. Denna utbildningsmodul som består av sex enheter med hänvisning till mjuka färdigheter för anställbarhet har sammanställts inom ramen för projektet som syftar till att ge lågutbildade grupper som slutat sin utbildning mjuka färdigheter för anställbarhet med hänsyn till de behov som för närvarande definieras i Europa.

2.2 Hur handboken ska användas

Syftet med denna handbok är att:

- - Att förse ungdomsarbetare/utbildare/rådgivare, särskilt de som är nya inom arbetsområdet, med en sammanställning av inspirerande utbildningsmaterial för att underlätta undervisningen av unga människor som står utanför arbetsmarknaden och utbildningen i de färdigheter som behövs för att förbättra deras anställningsbarhet.
- - Bidra till kvalitetsförbättringar och innovationer inom området livslångt lärande, särskilt för grupper som kommer från missgynnade miljöer.
- - Införliva innovativ inlärningsverksamhet och innovativa metoder som bygger på kunskap, expertis och erfarenhet från organisationer som arbetar på området i olika länder.

Denna handbok har fyra huvuddrag:

- - Utbildningsresurser om anställningsbarhet som den unga arbetstagaren/utbildaren/rådgivaren kan använda tillsammans med slutanvändarna.
- - Allmänna riktlinjer för att effektivt genomföra sessioner.
- - Specifika färdigheter för anställbarhet för att förbättra kompetensutvecklingen.
- - Kompletterande resurser i form av ytterligare aktiviteter, videolänkar och användbara webbplatser.

3. VÄGLEDNING FÖR LÄRARE, HANDLEDARE OCH VÄGLEDARE

3.1 Att planera aktiviteterna

När ungdomsarbetare/utbildare/rådgivare planerar inlärningsaktiviteterna bör de:

- Anpassa innehållet för att tillgodose individuella behov och preferenser.
- Bli bekanta med innehållet.
- Överväga den tid och de resurser som behövs för aktiviteterna.
- Planera arbetsschemat.

3.2 Strategier för att lära ut

10

Bygga upp ett förtroendefullt förhållande

- Identifiera den unga personens motivation och passioner: fokusera inte på brister, utan identifiera den befintliga potentialen.
- Var medveten om skillnaderna mellan dig och den studerande. Du försöker inte förändra eleven utan anpassa dig till hans eller hennes inlärningsstilar för att kunna utföra uppgifterna. Du kan göra detta genom att justera, anpassa eller hitta alternativa sätt.
- Var öppen och ärlig: Som ungdomsarbetare/utbildare/rådgivare måste du vara öppen och ärlig mot dina elever för att kunna föregå med gott exempel. Bygg upp ett ömsesidigt förstärkande förhållande som garanterar produktivitet.
- Fråga om elevernas känslor efter varje aktivitet och under kursen. Det är viktigt att bekräfta deras feedback.
- Var inte rädd för att avslöja att du inte vet något: Du kan hänvisa inläraren till fler källor. Du kan också ta tillfället i akt att lära dig och ta med dig svaren, vilket visar att du också befinner dig i en lärandeprocess.

Vara förebild för ett positivt beteende för anställningsbarhet

- Ha tålamod med att eleven utvecklar sitt eget arbetsschema.
- Använd frågor för att förbättra deras problemlösningsförmåga.
- Se till att eleven vet att det är säkert att inte lyckas i början. Visa att inläring är en process som vanligtvis innebär misslyckade försök, men att man genom elimineringsprocessen får fram alternativ till framgång.
- Ge positiv återkoppling, uppmuntrande vokabulär som förstärker ansträngningen även i mindre prestationer.

Skilda individuella skillnader

- Se till att det finns variation i de olika typerna av aktiviteter som genomförs för att tillgodose individuella behov och inlärningsstilar.
- Utveckla variation i arbetssättet, dvs. individuellt, parvis, i grupp.
- Se till att aktiviteterna kompletterar eller förstärker det lärande som förvärvats genom uppgifter i andra avsnitt.
- Tillämpa olika inlärningsstilar för att tillgodose individens olika inlärningsstilar.

11

Imprint:

Text: IEKEP
Coediting and design: YES Forum



© 2021. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.