



A.M.O.R.

Advanced Measurements of
Responses to the Challenges
of Social Skills development
in a digital era



ГЛАВА 5

БЪЛГАРИЯ - МЕСТЕН ПЕЙЗАЖ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



България постигна значителен напредък в дигиталното образование, но продължават да съществуват предизвикателства при осигуряването на приобщаване за всички ученици, особено за тези със специални образователни потребности и в неравностойно положение. За да се подобрят политиките за приобщаващо дигитално образование, помислете за следните препоръки, съобразени с контекста на България:

Ключови области за подобрене

Подкрепа за преподаватели:

Професионално развитие: Прилагане на програми за непрекъснато обучение за подобряване на дигиталните компетенции на учителите, с фокус върху приобщаващи стратегии за преподаване и ефективното използване на дигитални инструменти. Това е в съответствие с целите на програмата "Дигитална България 2025", която набляга на модернизирането на образованието чрез ИКТ.

<https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/actions/national-initiatives/national-strategies/bulgaria-digital-bulgaria-2025-national-programme?>

Ангажираност на семейството и общността:

Родителско участие: Разработване на семинари и дигитални платформи за обучение на родители свързано с дигитални инструменти и приобщаващи образователни практики, насърчавайки подкрепяща домашна среда за учениците. Инициативи като програмите на Центъра за приобщаващо образование могат да служат като модели.

<https://www.ela-bg.eu/en>

Финансиране и инфраструктура:

Разпределение на ресурсите: Осигуряване на постоянно финансиране за цифрови платформи и технологии, особено тези, съобразени със специални образователни потребности, за преодоляване на цифровото разделение. "Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г." подчертава необходимостта от такива инвестиции.

<https://digitalalliance.bg/en/strategic-framework-for-the-development-of-education-training-and-learning-in-the-republic-of-bulgaria-2021-2030/>

Предизвикателства, които трябва да се преодолеят

Дигитално неравенство:

Неравенство в достъпа: Учениците от по-нисък социално-икономически статус може да нямат достъп до необходимите цифрови устройства и интернет. Справянето с това изисква целенасочени политики за предоставяне на ресурси на тези ученици.

https://www.academia.edu/78298416/The_Digital_Divide_in_the_Educational_System_in_Bulgaria

Технологични умения:

Пропуски в уменията: Както преподавателите, така и родителите може да имат ограничено разбиране за дигиталните инструменти, което възпрепятства ефективното прилагане. Всеобхватните системи за обучение и подкрепа са от съществено значение за преодоляване на тази бариера.

<https://dilearn.eu/unlocking-the-digital-learning-landscape-insights-from-bulgarian-teachers/>

Препоръки за подобрене

Менторски програми:

Създаване на менторски инициативи, при които учителите с дигитални умения подкрепят своите колеги в интегрирането на технологиите в приобщаващите практики на преподаване. Такова партньорско обучение може да ускори приемането на цифрови технологии.

Разработване на национални насоки:

Министерството на образованието и науката трябва да формулира ясни насоки за използване на цифровите технологии за насърчаване на приобщаващото образование, осигурявайки стандартизиран подход в цялата страна. Това е в съответствие с целите, очертани в "Плана за действие в областта на цифровото образование".

<https://www.bpo.bg/en/novini/novini-2020/plan-za-deystvie-v-oblastta-na-digitalnoto-obrazovanie?>

Редовен мониторинг и оценка:

Прилагане на измерими показатели за оценка на ефективността на стратегиите за цифрово приобщаване, като се гарантира непрекъснато подобрене и адаптиране към нововъзникващите нужди. Редовните оценки могат да информират за корекции на политиката и разпределение на ресурсите.

За повече информация относно проекта и резултатите от него посетете уебсайта на AMOR <https://amor.erasmus.site/#>

Тази публикация е лицензирана под международния Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.



celjski mladinski center
prostor svobodnih idej in druženja