



A.M.O.R.

Advanced Measurements of
Responses to the Challenges
of Social Skills development
in a digital era



CHAPTER 5

SLOVENIA - LOCAL CONTEXT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Priporočila za izboljšave inkluzivne digitalne izobraževalne politike v Sloveniji

Slovenija je v zadnjih letih napredovala na področju vključujočega digitalnega izobraževanja, vendar ostajajo nekatere ključne ovire, ki jih je treba premagati, da bi zagotovili enak dostop do kakovostnega izobraževanja za vse učence, zlasti tiste s posebnimi potrebami ali ovirami v razvoju. Spodaj predstavljamo predloge in smernice za nadaljnji razvoj inkluzivne izobraževalne politike.

1. Ključne izboljšave v slovenskem kontekstu

Ko govorimo o izboljšavah v slovenskem kontekstu, se lahko osredotočimo predvsem na tri ključna področja – podpora učiteljem, vključevanje družin in skupnosti ter financiranje.

Podpora učiteljem: učitelji potrebujejo redno usposabljanje in vključitev v izobraževanja za uporabo digitalnih orodij ter vključujočih strategij poučevanja. Gre za precej specifično področje, na katerem precejšnje število zaposlenih v slovenskih šolah ni dovolj dobro usposobljeno. Usposabljanja naj bodo zasnovana s poudarkom na prilagodljivih pristopih, kot so npr. prilagojeni oz. personalizirani načrti učenja in obravnavajo praktične vidike uporabe digitalnih orodij – npr. kako lahko učitelji v svoje delo vključijo uporabo digitalnih orodij in si s tem pomagajo.

Vključevanje družin in skupnosti: starši in lokalne skupnosti so ključni partnerji pri ustvarjanju vključujočih okolij. Delavnice in digitalni portali za starše bi lahko izboljšali njihovo razumevanje in uporabo digitalnih rešitev. Na tem področju ima Slovenija razvito aplikacijo e-Asistent, a je njena uporaba še precej odvisna od posameznih kontekstov in izobraževalnih institucij.

Financiranje: država mora zagotoviti stabilno financiranje za digitalne platforme in tehnologije, prilagojene posebnim potrebam.

2. Priporočila

Vključevanje različnih digitalnih orodij, zbranih v Digitalnem priročniku, lahko spodbuja sodelovanje. Prav tako je njihova prednost tudi to, da so prilagodljiva za različne učne potrebe in zato že po svoji naravi vključujoča. Učitelji jih lahko uporabijo za ustvarjanje vključujočih aktivnosti, ki podpirajo kulturno ozaveščenost in sodelovanje.

Pri tem si lahko šole pomagajo z vključevanjem v različne projekte, npr. programa Erasmus+ in na tak način izkoristijo možnosti ter potencial za usvajanje novih znanj s področja uporabe vključujočih digitalnih orodij.

Priporočila za izboljšave inkluzivne digitalne izobraževalne politike v Sloveniji

3. Ovire za implementacijo

Digitalna neenakost: učenci iz socialno šibkejših okolij imajo pogosto omejen dostop do digitalnih naprav in interneta. Lokalna skupnost in šole lahko rešijo ta problem z zagotavljanjem opreme in subvencioniranega dostopa. Delna rešitev problema je tako npr. zagotavljanje dostopa do digitalnih naprav in interneta v lokalnih knjižnicah, šolskih računalniških učilnicah ali mladinskih centrih.

Pomanjkanje znanja o tehnologiji: kot že omenjeno, veliko učiteljev in staršev še ne pozna dovolj dobro vseh možnosti, ki jih nudijo tehnologije, ki so nam namenjene v pomoč. Sistematična izobraževanja in demonstracije bi lahko povečale uporabo teh orodij.

4. Predlogi za izboljšanje

Vzpostavitev mentorskih odnosov: izkušeni učitelji bi lahko delili svoje znanje o digitalni inkluziji z manj izkušenimi kolegi.

Razvoj nacionalnih smernic: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje bi lahko oblikovalo nacionalne smernice za uporabo digitalnih tehnologij v inkluzivnem izobraževanju.

Redno spremljanje in vrednotenje: postavitev merljivih kazalnikov in redna analiza učinkov vpeljanih praks bi zagotovila trajnost izboljšav.

Sistematično vključevanje digitalnih orodij in pristopov v izobraževanje je ključno za spodbujanje enakopravnosti in izboljšanje kakovosti učenja za vse učence. Slovenija ima priložnost postati zgled na področju digitalne inkluzije z usklajenimi napori vseh deležnikov. Pravičnost, sodelovanje in inovacije morajo biti vodila pri oblikovanju prihodnjih politik.

For more information about the project and project results please visit AMOR website <https://amor.erasmus.site/#>

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



celjski mladinski center
prostor svobodnih idej in druženja